



QK2249402

全国中文核心期刊 AMI 综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究



EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

【专题】“双减”政策专题研究 (薛海平 付卫东等)

集体主义：中国教育的文化自信及教育自觉 (陈雪强)

新时代义务教育优质学校建设的困境与路径 (王天平 杨茜月)

父母情感参与能减少小学留守儿童遭受校园欺凌的风险吗? (李佳哲 胡咏梅)

STEAM教育理念下的深度学习：意蕴、价值与表现形式 (朱立明 武丽莎等)

脑科学循证视域下幼儿园区域游戏心理环境的创设 (李一凡)

ISSN 1009-718X

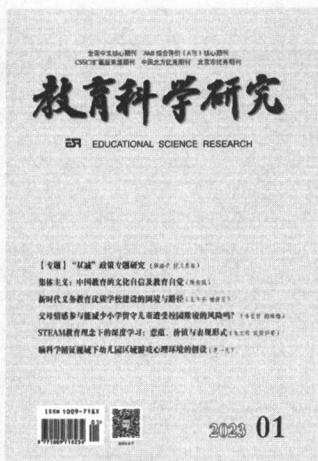


9 771009 718234



微信公众号

2023 01



C 目录 ontents

副主编 鲍丹禾

编委 (以姓氏笔画为序)

方中雄 石中英

吕立杰 朱旭东

朱德全 刘铁芳

李森 李开发

李青 杨小微

张淑芳 张斌贤

范国睿 孟繁华

赵福江 袁振国

耿申 程方平

雷万鹏 鲍丹禾

褚宏启 蔡春

卷首语

教育研究的实践力量

余清臣 (1)

专题研究

“双减”政策专题研究

加大教育财政投入能否降低家庭课外补习支出

——兼论“双减”政策的实施空间

薛海平 蔡湘琼 (5)

“双减”背景下课后服务促进学生身心健康发展了吗?

——基于东中西部6省30个县(区)的实证研究

付卫东 张杉 (14)

“政策弹性·利益相关者”二维框架下的“双减”政策研究

——基于27个省、市、自治区政策文本的分析 李威璵 徐玲 (22)

理论探索

集体主义:中国教育的文化自信及教育自觉

陈雪强 (30)

贯彻二十大精神 落实总体国家安全观:教育风险及其

防范机制研究

倪娟 (38)

全国中文核心期刊 AMI综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2023年第1期(月刊)
(总第334期)

主管 北京市教育委员会
主办 北京教育融媒体中心
编辑出版 教育科学研究编辑部

本刊声明:本刊为月刊,无其他任何
版本;本刊刊发论文,不收取任何费用!

地址邮编 北京市西城区白广路
18号(100053)

电话 010-83552114
投稿邮箱 esr2023@126.com
微信公众号 esr1203

国内统一连续出版物号 CN11-4573/D
国际标准连续出版物号 ISSN1009-718X

邮发代号 2-769
发行 北京市报刊发行局
订 阅 全国各地邮局
印 刷 北京印刷集团有限责任公司
出版日期 1月10日
定 价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

决策参考

我国基础教育减负政策执行的现实困境与因应路径

——基于政策工具的视角

韩晓敏 孙元涛 (48)

管理与评价

新时代义务教育优质学校建设的困境与路径

王天平 杨茜月 (57)

调查与实验

父母情感参与能减少小学留守儿童遭受校园欺凌的风险吗?

李佳哲 胡咏梅 (64)

课程与教学

STEAM教育理念下的深度学习:意蕴、价值与表现形式

朱立明 武丽莎 等 (73)

德育与心理

以社会-情感能力为核心素养的教师心理健康

赵梓叶 蔡旻旻 等 (80)

脑科学循证视域下幼儿园区域游戏心理环境的创设

李一凡 (88)

Educational Science Research

■ PREFACE

The practical power of educational research

YU Qingchen

■ SPECIAL ARTICLE

"double reduction" policy

Can the increase of financial investment in education reduce the expenditure of family extracurricular tutoring?

XUE Haiping, CAI Xiangqiong

Can after-school services improve students' physical and mental health development in the context of "double reduction"?

FU Weidong, ZHANG Shan

Research on "double reduction" policy under the two-dimensional framework of "policy elasticity and stakeholders"

LI Weiying, XU Ling

■ THEORETICAL EXPLORATION

Collectivism: Cultural confidence and educational consciousness of Chinese pedagogy

CHEN Xueqiang

To implement the spirit of the Twentieth National Congress and the outlook of overall national security: On education risk and its prevention mechanism

NI Juan

■ POLICY REFERENCE

On the implementation hindrance and responsive path of the academic burden reduction policy in basic education

HAN Xiaomin, SUN Yuantao

■ MANAGEMENT AND EVALUATION

The dilemma and path of the construction of high-quality schools in compulsory education in the new era

WANG Tianping, YANG Qianyue

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

Can parents emotional involvement reduce risk of school bullying for left-behind children in primary schools?

LI Jiazhe, HU Yongmei

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

The deep learning meaning, value and expression under the concept of STEAM education

ZHU Liming, WU Lisha, etc.

■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

The mental health of teachers: The essential role of social-emotional competence

ZHAO Ziye, CAI Minmin, etc.

Creation of psychological environment for kindergarten regional activity based on the evidence-based thinking of brain science

LI Yifan

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：范 婕



教育科学研究

(月刊) 2023年第01期 (总第334期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学研究编辑部

订 阅：邮发代号：2-769 全国各地邮局

通讯地址：北京市西城区白广路18号 (100053)

电 话：010-83552114

邮 箱：esr2023@126.com

定 价：15.00元