



QK2249402

全国中文核心期刊 AMI 综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究



EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

【专题】“双减”政策专题研究（薛海平 付卫东等）

集体主义：中国教育的文化自信及教育自觉（陈雪强）

新时代义务教育优质学校建设的困境与路径（王天平 杨茜月）

父母情感参与能减少小学留守儿童遭受校园欺凌的风险吗？（李佳哲 胡咏梅）

STEAM教育理念下的深度学习：意蕴、价值与表现形式（朱立明 武丽莎等）

脑科学循证视域下幼儿园区域游戏心理环境的创设（李一凡）

ISSN 1009-718X

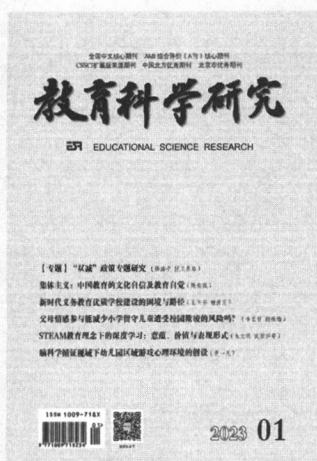


9 771009 718234



微信公众号

2023 01



C 目录 Contents

副主编 鲍丹禾

编委 (以姓氏笔画为序)

- 方中雄 石中英
吕立杰 朱旭东
朱德全 刘铁芳
李 森 李开发
李 青 杨小微
张淑芳 张斌贤
范国睿 孟繁华
赵福江 袁振国
耿 申 程方平
雷万鹏 鲍丹禾
褚宏启 蔡 春

卷首语

教育研究的实践力量

余清臣 (1)

专题研究

“双减”政策专题研究

加大教育财政投入能否降低家庭课外补习支出

——兼论“双减”政策的实施空间

薛海平 蔡湘琼 (5)

“双减”背景下课后服务促进学生身心健康发展了吗?

——基于东中西部6省30个县(区)的实证研究

付卫东 张 杉 (14)

“政策弹性·利益相关者”二维框架下的“双减”政策研究

——基于27个省、市、自治区政策文本的分析 李威璵 徐 玲 (22)

理论探索

集体主义:中国教育的文化自信及教育自觉

陈雪强 (30)

贯彻二十大精神 落实总体国家安全观:教育风险及其

防范机制研究

倪 娟 (38)

全国中文核心期刊 AMI综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2023年第1期(月刊)
(总第334期)

主管 北京市教育委员会
主办 北京教育融媒体中心
编辑出版 教育科学研究编辑部

本刊声明:本刊为月刊,无其他任何
版本;本刊刊发论文,不收取任何费用!

地址邮编 北京市西城区白广路
18号(100053)
电 话 010-83552114
投稿邮箱 esr2023@126.com
微信公众号 esr1203

国内统一连续出版物号 CN11-4573/D
国际标准连续出版物号 ISSN1009-718X
邮发代号 2-769
发 行 北京市报刊发行局
订 阅 全国各地邮局
印 刷 北京印刷集团有限责任公司
出版日期 1月10日
定 价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

决策参考

我国基础教育减负政策执行的现实困境与因应路径

——基于政策工具的视角 韩晓敏 孙元涛(48)

管理与评价

新时代义务教育优质学校建设的困境与路径

王天平 杨茜月(57)

调查与实验

父母情感参与能减少小学留守儿童遭受校园欺凌的风险吗?

李佳哲 胡咏梅(64)

课程与教学

STEAM教育理念下的深度学习:意蕴、价值与表现形式

朱立明 武丽莎等(73)

德育与心理

以社会-情感能力为核心素养的教师心理健康

赵梓叶 蔡旻旻等(80)

脑科学循证视域下幼儿园区域游戏心理环境的创设

李一凡(88)

Educational Science Research

■ PREFACE

The practical power of educational research

YU Qingchen

■ SPECIAL ARTICLE

"double reduction" policy

Can the increase of financial investment in education reduce the expenditure of family extracurricular tutoring?

XUE Haiping, CAI Xiangqiong

Can after-school services improve students' physical and mental health development in the context of "double reduction"?

FU Weidong, ZHANG Shan

Research on "double reduction" policy under the two-dimensional framework of "policy elasticity and stakeholders"

LI Weiying, XU Ling

■ THEORETICAL EXPLORATION

Collectivism: Cultural confidence and educational consciousness of Chinese pedagogy

CHEN Xueqiang

To implement the spirit of the Twentieth National Congress and the outlook of overall national security: On education risk and its prevention mechanism

NI Juan

■ POLICY REFERENCE

On the implementation hindrance and responsive path of the academic burden reduction policy in basic education

HAN Xiaomin, SUN Yuantao

■ MANAGEMENT AND EVALUATION

The dilemma and path of the construction of high-quality schools in compulsory education in the new era

WANG Tianping, YANG Qianyue

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

Can parents emotional involvement reduce risk of school bullying for left-behind children in primary schools?

LI Jiazhe, HU Yongmei

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

The deep learning meaning, value and expression under the concept of STEAM education

ZHU Liming, WU Lisha, etc.

■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

The mental health of teachers: The essential role of social-emotional competence

ZHAO Ziye, CAI Minmin, etc.

Creation of psychological environment for kindergarten regional activity based on the evidence-based thinking of brain science

LI Yifan

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：范 婕



教育科学研究

(月刊) 2023年第01期 (总第334期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学研究编辑部

订 阅：邮发代号：2-769 全国各地邮局

通讯地址：北京市西城区白广路18号 (100053)

电 话：010-83552114

邮 箱：esr2023@126.com

定 价：15.00元