



全国中文核心期刊 AMI 综合评价(A刊)核心期刊
CSSCI 扩展版来源期刊 中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊

教育科学研究

ER EDUCATIONAL SCIENCE RESEARCH

【专题】“教育信息化”专题研究(姚计海 范佳荣等)

义务教育阶段强化学科实践的正当性、阻碍因素与实施路径(刘长海 邓易等)

同伴非认知能力对学生成绩的影响(付明卫 臧小森等)

统编小学语文教材想象性的触发与建构(姜艳 李如密)

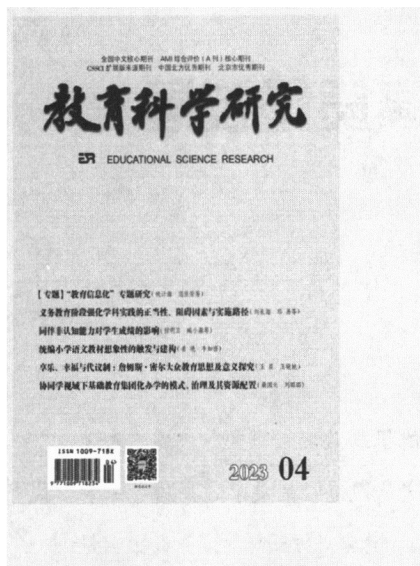
享乐、幸福与代议制：詹姆斯·密尔大众教育思想及意义探究(王晨 王艳艳)

协同学视域下基础教育集团化办学的模式、治理及其资源配置(桑国元 刘璐璐)



微信公众号

2023 04



C 目录 ontents

卷首语

提质增效，推动基础教育课堂高质量发展

吕立杰 (1)

专题研究

“教育信息化”专题研究

电子游戏对中小学课堂教学的启示：基于心流理论的视角

姚计海 邹弘晖 (5)

人工智能技术引领下课堂教学数字化转型的本质认识、实践困境与突破路径

范佳荣 钟绍春 (11)

人工智能时代教师专业身份认同的挑战与突围

徐兴子 (19)

决策参考

义务教育阶段强化学科实践的正当性、阻碍因素与实施路径

刘长海 邓易等 (26)

“五育融合”的现实透视、内涵审思及路径选择

靳荫雷 朱宁波 (33)

调查与实验

同伴非认知能力对学生成绩的影响

——基于中国教育追踪调查的实证研究

付明卫 臧小森等 (40)

副主编 鲍丹禾

编委 (以姓氏笔画为序)

方中雄 石中英

吕立杰 朱旭东

朱德全 刘铁芳

李森 李开发

李青 杨小微

张淑芳 张斌贤

范国睿 孟繁华

赵福江 袁振国

耿申 程方平

雷万鹏 鲍丹禾

褚宏启 蔡春

全国中文核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊

AMI综合评价(A刊)核心期刊
中国北方优秀期刊 北京市优秀期刊



2023年第4期(月刊)
(总第337期)

小学儿童安全应急能力：发展现状、趋势和路径

——基于对19693名3~6年级学生的调查 陈琴(50)

我国中西部地区教师交流轮岗成效的影响因素与优化策略

——政策工具的视角 秦鑫鑫 吴晶等(57)

课程与教学

统编小学语文教材想象性的触发与建构

姜艳 李如密(66)

跨学科主题学习实施路径的探寻

——以数学学科为例 孙兴华 刘晓莉等(73)

德育与心理

论鼓励式教学向成就式教学的转变

孟劭(79)

教育史

享乐、幸福与代议制：詹姆斯·密尔大众教育思想及意义探究

王晨 王艳艳(85)

区域教育创新

协同学视域下基础教育集团化办学的模式、治理及其资源配置

桑国元 刘璐璐(90)

主管 北京市教育委员会
主办 北京教育融媒体中心
编辑出版 教育科学研究编辑部

本刊声明：本刊为月刊，无其他任何版本；本刊刊发论文，不收取任何费用！

地址邮编 北京市西城区白广路
18号(100053)

电话 010-83552114

投稿邮箱 esr2023@126.com

微信公众号 esr1203

国内统一连续出版物号 CN11-4573/D

国际标准连续出版物号 ISSN1009-718X

邮发代号 2-769

发行 北京市报刊发行局

订 阅 全国各地邮局

印 刷 北京印刷集团有限责任公司

出版日期 4月10日

定 价 15.00元/册

如遇印装质量问题请寄回杂志社调换

Educational Science Research

■ PREFACE

Promote High-Quality Development of Basic Education Classroom by Improve Quality and Efficiency
LV Lijie

■ SPECIAL ARTICLES

Education informatization

Inspiration from Digital Games for Classroom Teaching in Primary and Secondary Schools: From the Perspective of Flow Theory
YAO Jihai, ZOU Honghui

The Essential Understanding, Practical Dilemma and Breakthrough Path of Digital Transformation of Classroom Teaching Under the Guidance of AI Technology
FAN Jiarong, ZHONG Shaochun

The Challenge and Breakthrough of Teacher's Professional Identities in the Era of Artificial Intelligence
XU Xingzi

■ POLICY REFERENCE

A Study on the Rightness, Obstacles and Implementing Route of Strengthening Disciplinary Practice in Compulsory Education
LIU Changhai, etc.

Realistic Perspective, Connotation Reflection and Path Selection of "Integrative Five-dimension Education"
JIN Yinlei, ZHU Ningbo

■ INVESTIGATION AND EXPERIMENTATION

The Impact of Peer non-cognitive Ability on Student's Academic Attainment
FU Mingwei, etc.

The Developmental Characteristics, Tendency and Pathways of Primary School Children's Emergency Response Capability
CHEN Qin

Factors Affecting the Effectiveness of Teacher Exchange Rotation in China's Central and Western Regions and Strategies for Optimization
QIN Xinxin, etc.

■ CURRICULUM AND INSTRUCTION

The Imaginative Triggering and Construction of the Unified Editing Textbooks of Chinese for Primary Schools
JIANG Yan, LI Rumi

Exploration of the Implementation Path of Interdisciplinary Thematic Learning
SUN Xinhua, etc.

■ MORAL EDUCATION AND PSYCHOLOGY

On the Transformation from Encouragement-type Teaching to Achievement-oriented Teaching
MENG Meng

■ HISTORY OF EDUCATION

Hedonism, Happiness and Representative: The Research of James Mill's Mass Educational Thought and its Significance
WANG Chen, WANG Yanyan

■ INNOVATION OF REGIONAL EDUCATION

The Mode, Governance and Resource Allocation of Group School-running in Basic Education: A Perspective of Synergetics
SANG Guoyuan, LIU Lulu

刊名题字：赵朴初

封底篆刻：程方平

责任编辑：范婕



教育科学研究

(月刊) 2023年第04期(总第337期)

中国标准刊号：ISSN1009-718X
CN11-4573/D

编辑出版：教育科学研究编辑部
订 阅：邮发代号 2-769 全国各地邮局

通讯地址：北京市西城区白广路 18 号 (100053)

电 话：010-83552114

邮 箱：esr2023@126.com

定 价：15.00 元