

QK1707867

■ 全国中文核心期刊

教育
评论

EDUCATION REVIEW

3
2017

教育评论

月刊 2017年第3期

主管 福建省教育厅 主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会 协办 福建省兴教科技开发公司

本刊只接受纸质投稿,不接受电子投稿

关注

- 后现代学校行政伦理的思想谱系与实践逻辑 宋芳 高树仁(3)
21世纪高等教育学科研究现状的计量分析与反思 蔡文伯 尹佳琛(7)

青年博士论坛

- 论高等教育强省的内涵和基本特征 杨岭(12)
高校重大科研项目团队的特点、问题与对策 徐礼平 李林英(17)

学术论坛

- 地方特色高校智库发展的困境、原因及对策 曾元源 胡海祥(21)
基于区域文化资源的地方高校特色发展路径 张小芳(26)
隔代教养中家庭道德教育问题探究 陈权 王晓燕(31)
新媒体时代本土文化对媒介素养教育的影响 黎笋(35)
高校创设海外分校的意义及前景
——以厦门大学马来西亚分校为例 郭洁(39)
高校思政课名师工作室的主体功能探析 薛海(45)
台湾地区小规模学校发展特色学校的基本策略 刘俊仁(49)
中印高等教育经费来源比较及启示 郭宏(54)

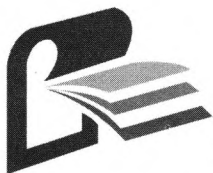
管理

- 院系教学审核评估:高校自我评估的新实践 刘化喜(58)
高校二级学院办公室管理创新研究 吴学晶(62)
社区书院:社区教育教学模式的创新研究 吴小健 郭常斐 郑瑾(66)

创业与创新

- 大学生创业意向制约因素实证研究
——基于北京市高校的调查 董青春 庞少召(70)
众创时代高校创客空间建设的思考 魏伟华(74)
三螺旋策略下职业教育与产业协调发展机制创新研究 胡坚 商玮(79)
论高校辅导员创新与企业家精神 王昀 韦影(83)

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊所有文章。作者向本刊提交文章发表的行为,即视为同意上述声明。



德育与心理

- 论长征时期马克思主义民族理论大众化教育 付金梅(88)
- 对美国品格教育的意识形态分析 范云霞(94)
- 高校思想政治教育“网络意见领袖”的培养与激励 文萍 马宏贤(99)
- 大学生生命自觉的道与育 刘永亮(104)

教师发展

- 网络化背景下高校青年教师发展的生态环境建构研究 史新峰 樊广义(109)
- 高校创业指导教师能力提升路径研究 许勋恩(114)

教科研

- 少数民族特困地区双语特岗教师生存困境与出路研究 刘飞(118)
- 基于PCK结构框架的课例实证研究 董涛(122)
- 校长“专业学习”:研究缘起、理解与策略 邹维(126)
- 幼儿园教师研究的女性视角及其方法论意涵 索长清(130)
- 基于行动导向的高校思政课教学改革思考 黄巧莲(134)
- 基于翻转课堂理念的课程校本化实践研究 郭晓莹(138)
- 基于跨文化意识培养的英美文学教育研究 钟伟轩(142)
- 中高职语文课程建设存在的问题及对策 陈锋(145)
- 面向初、中级使用者的外向型汉英词典检索方法新探究 邱能生 邱晓琴(149)

教育史苑

- 《学记》教学思想的现代心理学观照:释读与启发 朱治军(153)
- 孔子和儒家的理想国 毛佳佳(157)
- 清末民初苏南刺绣教育特色及其当代价值 于书娟 李燕(162)

书评

- 基于教育学原理对舞蹈创作教育的干预研究
——评《教育学原理》 王欢(166)
- 普通高校体育课程教学改革的创新思路探究
——评《体育教学改革创新发展研究》 陈晓波(167)
- 高等师范院校地理专业新课程教学设计理论研究
——评《地理教学设计》 吕清华(168)
- 开拓大学生思想政治教育思想领域
——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》 雷晓燕 封底
- 坐享大学城丰富资源,开放新女性优势专业
——福建华南女子职业学院简介 封二 封三

开拓大学生思想政治教育思想领域

——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》

雷晓燕

当前新媒体技术发展突飞猛进,大学生的思想观念与行为习惯被深深打上了新媒体烙印。丰富的信息内容、便捷的信息检索、多样化的信息形式、隐蔽的信息来源和多重信息价值等时代特点,使得高校思想政治教育面临机遇与挑战。由王爽撰写的《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》一书,对我国高校思想政治教育工作者利用新媒体开拓大学生思想政治教育新领域,具有一定的参考价值。

该书共分为十章。第一章“人类社会进入新媒体时代”,论述新媒体的内涵和特征等基本理论知识、全球新媒体发展现状与思索、我国新媒体的发展历程,以及新媒体带来的价值取向、社会道德、法律、信仰危机、文化安全等相关问题。第二章“新媒体与大学生思想行为的关联”,阐述大学生使用新媒体的现状、新媒体为大学生所接受的深层原因、新媒体对大学生的深远影响等问题。第三章“新媒体对大学生思想政治教育的影响”,重点论述新媒体时代大学生思想政治教育的现状、新媒体时代大学生思想政治教育面临的机遇、新媒体时代大学生思想政治教育面临的挑战,具体阐述新媒体信息传播的开放性对大学生思想政治教育的舆论导向提出的挑战、新媒体的互动性和虚拟性容易引发大学生心理信任危机和人格障碍、新媒体信息传播的“无屏障性”影响部分大学生的价值观、新媒体传播的“多向性”对高校思想政治教育工作者的权威提出挑战和新媒体技术的快速发展使高校传统思想政治教育模式受到挑战等。第四章“新媒体时代大学生思想政治教育创新势在必行”,论述创新高校思想政治教育的理论依据,以及创新高校思想政治教育应坚持的原则。第五章“新媒体时代大学生的思想政治理论课教学”,重点论述新媒体时代加强思想政治理论课教学的重要意义、教学方法的运用和创新、构建新媒体时代的思想政治理论课教学考评体系等内容。第六章“依靠互联网络拓宽高校思想政治教育工作平台”,论述利用网络开展思想政治教育是时代发展的必然要求、发挥博客与微博唱响思想政治教育主旋律的作用、加强高校BBS信息交互平台的舆论引导、建立和完善高校思想政治教育主题网站等。最后四章分别论述利用即时通讯技术开辟高校思想政治教育新空间、依托新媒体资源构建和谐校园文化、提升受教者与施教者双方的新媒介素养和启动全社会对大学生使用新媒体情况的关爱机制等问题。

重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“新媒体视域下大学生党建工作研究”(编号15SKG272)对新媒体时代大学生思想政治教育的挑战和创新进行了实践研究,并取得了丰富成果。新媒体时代大学生追求自由个性,重视虚拟沟通,价值观念趋于多元化,而我国高校思想政治教育内容枯燥单一,对教育对象缺乏有效的吸引力,教育载体也凸显出滞后性,加之教育者自身定位与综合素质难以适应新媒体时代需要,因而动摇了教育主体优势地位。那么,如何利用新媒体技术开拓高校思想政治教育的新领域,如何面对信息时代带来的挑战与机遇,是摆在高校思想政治教育工作者面前亟待解决的课题。首先,要增强大学生思想政治教育内容的实效性,不断丰富思想政治教育内容,积极创新思想政治教育手段,充分调动大学生学习的积极主动性,增强思想政治教育的可接受性;其次,要创新大学生思想政治教育途径,创新新媒体时代的教育理念和教学手段,提高思想政治教育工作者的媒介素养,提升多种新媒体载体的合力,不断创新新媒体时代思想政治教育管理机制;再次,要提高大学生的媒介素养,培养理性批判精神以及对媒介信息的独立思考和判断能力;最后,要积极运用微博、QQ、微信、MSN等即时通信工具,完善新媒体信息环境,拓宽思想政治教育领域。

(雷晓燕,重庆建筑工程职业学院副教授)

教育
评论

月刊 2017年第3期(总第213期) 3月28日出版

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会
协办 福建省兴教科技开发公司

编辑出版 教育评论杂志社
福州市五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
电子邮箱 jiaoyupinglun@vip.163.com

社长 吴明洪
总编辑

万方数据

印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局(所)
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易总公司(北京782信箱)
刊 号 ISSN1004-1109
CN35-1015/G4
邮发代号 34-52 定价 9.60元

ISSN 1004-1109

