

中国人文社科核心期刊

教育评论

EDUCATION REVIEW

11 2020



教育评论 _{月刊 2020 年第11期}

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊 科学引文数据库(SCD)来源期刊 RCCSE 中国核心学术期刊

关 注

"课程思政"系列之二

课程思政的要素构成与运行机制

童卫丰 杨建义(3)

"综合素质评价"系列之二

乡村小规模学校实施学生综合素质评价的困境与策略

张文静(8)

聚焦

"国际基础教育改革与创新"系列之九

以升学和培养领导者为目标的中学改革

——美国"准备就绪公立学校"研究

赵文美 洪 明(15)

青年博士论坛

一流大学生师比研究

——基于国内外一流大学生师比的审视

贾秀险(22)

学术论坛

疫情防控视角下多种教学模式体系探析

李泽彧 周水庭 张坚豪 廖文婕(27)

地方高校办学特色:理论、类型与建设条件

孙泽文(32)

国家治理现代化视域下中国高校特色新型智库建设研究

---以福建省高校特色新型智库为例

陈俊源(39)

新兴院校学生参与大学治理的权力分析

胡 科 周溪亭 段世飞(49)

职业教育校企合作非正式制度建设研究

姚 静 赖水随(57)

深度心理学视角下人本主义伦理思想述评

毛佳佳(62)

评 价

澳大利亚昆士兰大学教学质量评价体系及其启示

尹文华 韩 嵩(68)

新时代髙校教学质量观四维解析

朱广黔(76)

乡村振兴战略下农业硕士职业素养评价模型研究

洪 昀 罗黎敏 戎 幸(82)

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、 汇编、发行、传播本刊所有文章。作者向本刊提交文章发表的行为,即视为同意上述声明。

编辑部人手有限,不接受电话查询,请务必在稿件中留下手机号码,以便编辑部及时短信告知结果。



三创教育						
"双一流"建设背景下高校服务地方创新发展研究				袁冬梅(88)		
协同理论视域下艺术类高职院校高水平专业群构建路径	艺术类高职院校高水平专业群构建路径 刘中华		中华	焦基鵬(95)		
创新创业视角下高校学生"工匠精神"的培养策略		马/	小卫	郭新荣(101)		
马克思主义与思政						
高校课程思政实施效能提升影响因素及路径	交课程思政实施效能提升影响因素及路径		刘启营(106)			
优秀传统家风家训融人髙校思想政治教育的思考	尤秀传统家风家训融人高校思想政治教育的思考			罗晓林(110)		
法律精神:大学生思想政治教育的必备意识	法律精神:大学生思想政治教育的必备意识		李茂宁		静(115)	
教师发展						
师范生教育情怀培养的困境与破解		髙	芳	胡小	小娜(120)	
我国教师职业声望变化研究						
基于 20102020 年调查数据		樊	云云	陈	富(126)	
"UGS"模式下中小学教师研修发展模式探索				郭	静(131)	
教科研						
高频次、短学制英语强化课程模式效果研究	果研究 郭正良		E良	汤志明(136)		
教师导学・朋辈示范・自我教育三维融合						
基于思政课翻转课堂的视角				金	奇(141)	
构建指向核心素养的"智慧·幸福"课堂				张女	5华(145)	
外国教育						
"全球顶级大学计划"背景下日本顶尖高校国际化战略的特征与启示						
**************************************	\$ 淳	杨	帆	江	楠(149)	
美国高等教育治理的问题、对策及其启示				张邦	色臣(157)	
以色列高等教育在国家创新体系中的作用及启示	K凤娟	徐哲	甜	宣	勇(162)	
《教育评论》影响力统计分析					封二	
赖双安作品简介					封三	
十九届五中全会公报高频词					封底	

十九届五中全会公报高频问

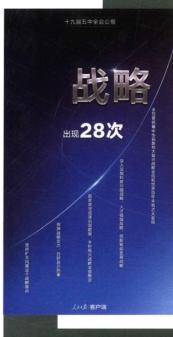












教育 评论

月刊 2020年第11期 (总第257期)11月28日出版

主管 福 建 省 教 育 厅 主办 福建省教育科学研究所 福建省教育学会

编辑出版 《教育评论》编辑部

福州市五四路217号 邮政编码 350003

0591-87841955 jiaoyupinglun@vip.163.com

总编辑 吴明洪 执行主编 钟建林

话

电子邮箱

万方数据

印 刷 福州兴教印刷有限公司 ìΤ 阅 全国各地邮局(所)

国内总发行 福州市邮局

国外总发行 中国出版对外贸易总公司(北京782信箱)

ISSN 1004-1109 CN 35-1015/G4

邮发代号 34-52 定价 9.60元

ISSN 1004-1109

