



QK2256872

■ 中国人文社科核心期刊

教育 评论

EDUCATION REVIEW

1

2023

教育评论

月刊 2023年第1期

主管 福建省教育厅

主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

中国人文社会科学核心期刊
科学引文数据库(SCD)来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊

关 注

“学习贯彻党的二十大精神”专辑

- 中国式现代化道路意义阐释 张建荣(3)
- 教育支撑教育、科技、人才一体化发展的价值逻辑和可为空间 董自程(10)
- 以教劳结合促进教育、科技、人才一体化 唐家莉(18)
- 面向当代青年开展全过程人民民主教育探析 李 涵 季卫兵(24)
- 让“全过程人民民主”成为一种“教育”
——兼论全过程人民民主教育体系的构建 王 群 李浩然(31)
- 共同富裕视域下乡村文化驱动精神共富的价值旨归与实践路径
徐 达 吴 越 曹佳妮(41)

青年博士论坛

- 赛博格的教育挑战及其应对 王 浩 唐爱民(49)

学术论坛

- “十四五”期间我国省域义务教育在校生及教育资源需求预测 莫东晓 黄皎华(59)
- 新时代交叉学科的概念范畴、方法体系与融合路径 程开华(70)
- “1+X”证书制度下高校产教融合培养模式构建 施敏敏(76)

管 理

- 新时代我国高校社会服务功能审思 李 宏(81)
- 缺位与补位:婴幼儿托育服务及政府监管 程天宇 杨 丽(87)

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊所有文章。作者向本刊提交文章发表的行为,即视为同意上述声明。

编辑部人手有限,不接受电话查询,请务必在稿件中留下手机号码,以便编辑部及时短信告知结果。



福建省教育科学研究所

Fujian Institute of Education Research

马克思主义与思政

- 情意场域:大学语文协同思政的增效器 蔡正栋(94)
- 《习近平谈治国理政》“三进”的实践路径
——以高校英语演讲与辩论课为例 陈艾舒 吴章欣(100)
- 重大公共卫生事件融入青少年爱国主义教育路径探析 蔡如兴(104)

德育与心理

- 乡村教师服务乡村振兴战略角色认同机制构建 叶佩霞 卢尚建 潘渠鲸(108)
- 基于自我调节的入学准备中幼儿规则意识培育实践 敖莺芸 吉兆麟(114)

教师发展

- 人文社科类学科带头人遴选机制研究 樊子斐(121)
- 全媒体时代教师道德形象的危机及其消解 陈放(128)
- 转化学习理论下校长培训迁移的实现路径 万美晨 童宏保(133)

教科研

- 基于考试数据的学生物理关键能力诊断 陈峰 林钦(139)
- 在幼儿教育中融入民间游戏的应用价值和发展策略 李薇(144)
- “1+X”整本书阅读教学策略 俞丽华(149)

外国教育

- “德国卓越计划”的背景、特征及主要影响 吕云震 陈志强(153)
- 适异而育:美国融合教育实践的个案分析及其启示 黄建辉(159)

赓续百年嘉庚学脉 勇担师范教育使命

——集美大学师范学院建院105周年

封二 封三

《创新与引领:科研赋能基础教育高质量发展》《创新与协同:福建省教育科研基地十年行动》

正式出版

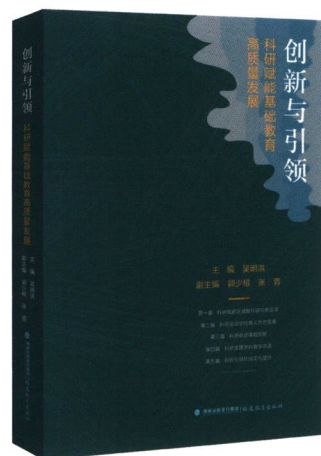
封底

《创新与引领：科研赋能基础教育高质量发展》 《创新与协同：福建省教育科研基地十年行动》 正式出版

高质量教育体系离不开高质量教育科研的支撑。“十二五”以来，福建省教育科学规划办强化省级教育科研机构的统筹协调能力，逐步探索并形成四种科研基地实践模式，构建了“纵向联动、区域协同”的教育科研管理体系。由福建省教育科学规划办主任、福建省教育科学研究所所长吴明洪主编，由福建教育出版社正式出版的《创新与引领：科研赋能基础教育高质量发展》《创新与协同：福建省教育科研基地十年行动》集中呈现了“十二五”以来福建省基础教育科研的典型案例和经验。

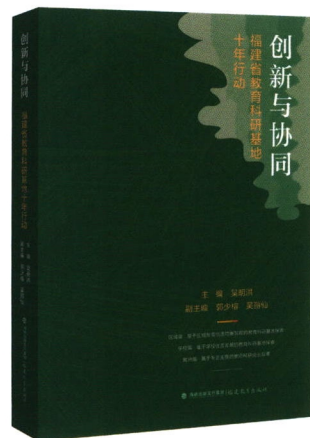
《创新与引领：科研赋能基础教育高质量发展》简介

《创新与引领：科研赋能基础教育高质量发展》一书精选了福建省基础教育领域“十二五”以来结题的全国教育科学规划课题研究成果，系统、深入地研究了中小学教育教学的各种理论和实践问题，汇聚了福建基础教育的典型研究经验，不仅对促进基础教育教学改革具有重要的理论价值，而且对促进基础教育科研成果的转化、应用、推广有重要的实践价值。该书以解决实际问题为立足点，抓住福建基础教育改革的关键要素，系统研究了福建基础教育改革的基本方法和范式。在福建省教育科研基地平台的引领和推动下，教育科研从校内研究走向了跨学校、跨区域的协同研究，促进了教育科研成果转化为教育事业发展的鲜活实践。



《创新与协同：福建省教育科研基地十年行动》简介

《创新与协同：福建省教育科研基地十年行动》一书由“区域篇”“学校篇”“教师篇”三个部分构成，“区域篇”阐述基于区域教育优质均衡发展的教育科研基地探索，“学校篇”述说基于学校优质发展的教育科研基地探索，“教师篇”讲述基于专业发展的教师科研成长叙事。该书主要体现了十年来福建省教育科学研究所、福建省教育科学规划办深入贯彻落实习近平总书记关于“福建没有理由不把教育办好”重要指示精神的实践成果，反映福建省教育科研基地十年行动的发展历程与成效，总结构建福建省中小学教育科研协同创新机制的经验，并提出面向未来的福建教育科研展望。



教育
评论

月刊 2023年第1期（总第283期）1月28日出版

主管 福建省教育厅
主办 福建省教育科学研究所
福建省教育学会

编辑出版 《教育评论》编辑部
地址 福州市五四路217号
邮政编码 350003
电话 0591-87841955
电子邮箱 jiaoyupinglun@vip.163.com
总编辑 吴明洪
执行主编 钟建林

印刷 福州兴教印刷有限公司
订 阅 全国各地邮局（所）
国内总发行 福州市邮局
国外总发行 中国出版对外贸易总公司（北京782信箱）
国际标准连续出版物号 ISSN 1004-1109
国内统一连续出版物号 CN 35-1015/G4
邮发代号 34-52 定价 9.60元

ISSN 1004-1109

