

目 录

【名家思想】

- 论毛泽东的教师思想及其现实意义 王雪英等 3
裴斯泰洛齐的教育思想——“爱的教育”浅析 袁传明等 6

【理论探索】

- 女性主义对主流教育的批判与重构综述 于康平 9
从素质教育的视角审视中小学理财教育 蔡勇强 11
“新读书无用论”的经济学分析及对策 韩志新 13
试论儿童教育的“去成人化”指导 游达等 15
“潜教育”是推动和谐社会建设的重要环节
——谈母亲在教育过程中担负的社会责任 罗治敏 18
浅论高校班主任与班集体建设 杨凤安 20
谈中国画的艺术精神与美育 刘玉华 22
改善师生关系的实践探究 张珊珊等 24
Z理论对学校文化建设的启示 蔡志刚 26
现代高等教育的伦理追寻与人的心灵塑造 伊焱 29

【课程改革】

- 课堂:一种有限的学习共同体 陈瑶 31
基于新课程的教學文化研究:问题域、反思及走向 晋银峰 34
CCTV“开学第一课”给学校教育的启示 杨风梅 37
构建适应“按类招生”培养模式的课程结构和课程体系 单德鑫等 39
关于在会计专业推行“双证制”的思考 刘东辉等 41
国外语言学习网络课程的开发建设与启示 宗云 44
师范院校公共教育学课程改革探析 兰丽红 47
高校精品课程建设存在的问题及对策 田卫国 49
对应用型本科院校会计学专业实践教学内容改革的思考 许淑琴 51
新时代背景下的课程设计取向 王玉 53
体育课程资源与体育课程改革的关系研究 崔瑞雪 55

【学科教学】

- 高中物理教学创新的五个基点 顾建新 57
利用游戏策略培养幼儿的自我控制能力 韩妍容 59
浅谈语文教学中的德育渗透艺术 林倩婷 62
医学微生物学与免疫学的教学策略与评价改革 李晓红 65
多媒体技术在政治理论课教学中的有效应用研究 严敏等 67
论形势与政策课教学质量保障机制的建立与完善 施萍等 69

【教育管理】

- 基于复杂性科学原理的学校管理论析 李帅军等 71
大学学习型组织发展结构模型的实证研究 褚雷 73
工学结合教学制度的宏观探究 赵学昌 76

高职学校工学结合人才培养模式的实践与探索

——以黑龙江农业工程职业学院为例

大学优秀班集体建设初探

少说教和批评 多关注和关心

——转变“差生”的体会

校园体罚现象分析及纠正对策

基于学生项目小组化教学的人才培养模式的实践探索

——以信管专业为例

如何在管理层面建立教学反思的有效机制

建立教育行政仲裁制度,解决学校管理纠纷

地方高校小学教育专业发展的优势、问题及对策

完善辅修、双学位教育教学管理工作的思考

高校二级学院推行院务公开存在的问题与对策研究

构建义务教育教师绩效考核评价指标体系的思考

创新教师实践教学形式,推动教师教育改革

——基于对鞍山师范学院农村支教项目的总结
与反思

【教师发展】

高校青年教师职业压力形成的原因与对策

新课改对教师素质提出的要求与高师教育的应对

高校教师专业发展的个案研究

——以Z大学为例

谈西部农村学校教师知识结构的失衡与优化

高校辅导员师德建设初探

教育生命视阈下教师专业发展的迷思与其破解

教师师德浅议

关于教师研究的研究述评

【德育研究】

家庭人际互动对未成年人思想道德形成的影响研究

试论高校思想政治教育范式的转换

关于大学生“精神贫困”问题的社会学思考

党的十六大以来的思想政治教育创新探究

基于科学发展观的思想政治教育工作的思维创新

谈对未成年人的价值观教育

当前大学生国防意识教育的缺失与对策

“语言转向”与加强高校思想政治教育工作研究

浅议德育理念的现代转换

【心理健康教育】

本科新生的职业认同及其开发与管理

生涯规划对青少年心理健康的影响及启示

高职贫困生心理压力分析与对策

关于贫困大学生心理健康教育的几点思考

【职业指导】

谈地方高校创业教育面临的问题及对策

——基于对宁波市高校的调研

从社会对人才素质的要求谈大学生就业竞争力的提升

孙百鸣 78

程海东 80

刘运新 82

李中学 84

潘 华等 86

熊 文 88

吕 珩 90

闫瑞祥 92

边士洪 95

杨剑勇 97

马文起 99

沈 红等 102

钱 伟等 104

刁恒珍 107

蒋 琳 110

孙刚成等 112

曹砚辉等 115

王 华等 117

郭冬城 119

王 峰 121

熊孝梅 124

鲁 凤 127

李若衡等 130

艾红梅等 133

张 铤 135

陈理宣等 137

花爱军 139

白琼英 141

李 海等 143

刘秋颖等 145

程利娜 148

吴国建 151

孙桂君 153

黄文光 155

闫超栋 158

欢迎订阅

《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四和内夹页部分正文页开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账 号:3500042109014432623

本刊还在因特网上开辟了网页,域名:<http://www.exploreedu.com>,可供作者查询投稿情况,刊登本刊每期开发的目录及优秀论文。

EDUCATION EXPLORATION

No. 2, 2010

Monthly (since 1981)

Serial No. 224

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor – in – chief: Wang Runshan

Editor & publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E – mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- Mao Zedong's Thoughts on Teachers and the Realistic Significance *Wang Xueying et al* 3
- A Tentative Study on Pestalozzi's Theory of Education —— “Education of Love” *Yuan Chuanming et al* 6
- A Review of the Feminist Criticism and Reconstruction of Mainstream Education *Yu Kangping* 9
- The Classroom —— a Limited Learning Community *Chen Yao* 31
- The Study of Teaching Culture Based on the New Curriculum: Problem Domains,
Reflections and Orientations *Jin Yinfeng* 34
- Five Basic Points for Innovations in Physics Teaching in High Schools *Gu Jianxin* 57
- On the School Management Based on the Principles of Complexity Science *Li Shuaijun et al* 71
- A Study on the Influence of Family Interactions on Ideological and Moral Formation
of Adolescents *Xiong Xiaomei* 124
- Vocational Identification of Undergraduate Freshmen and its Exploration and
Management *Liu Qiuying et al* 145

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full – text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full – text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wanfang Data – Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)