

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2010年第9期(总第231期)

1981年创刊

目 录

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 汪润珊
编 委 汪润珊 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
主 编 汪润珊
执行主编 曲阜文
责任编辑 张 华 姚 丹 赵 滨
崔永平 傅文第
封面设计 翟松桥
编辑室 姚 丹
ISSN1002—0845
刊 号 CN23—1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月15日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14—261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)86324218
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)86305279
广行经营许可证 2301004010037

【名家思想】

叶圣陶文体理论的还原与思考 欧治华 3
儒家传统礼仪文化的本质及其当代价值 梁 花 5

【理论探讨】

对将高中教育纳入义务教育体系的思考 张晓亮等 7
教育本质内涵的现象学界定之一
——马克斯·舍勒的教育本质观之内涵与生成 张廷国等 9
我国成人高等教育发展趋势探析 赵 娟 12
论基础教育众多目标和功能之和谐发展 游美琴 14
医学俄语专业人才培养模式探索 梁冬雪 17
关于网上评教的调查与对策 张爱梅等 19
全息性逻辑思维与数学教学 王 龙 21
对本科院校艺术设计专业引入产学研结合模式的思考 孙 波 23
关于发展我国高校教育信息化若干问题的思考 梁飞媛 25
对普通高校高水平运动队建设的思考 王大贵等 27

【课程改革】

以市场为导向的高职课程项目化改革刍议 屈孝初等 29
普通高中学分认定:问题与对策 谢章莲等 31
新课标下中学地理课程的环境伦理教育目标体系的构建 韩 梅 34
基于教师专业教学标准的教师教育课程设置
——以纽约大学儿童教育专业课程设置为例 周坤亮等 36
对以职业能力为导向的英语课程建设路径的思考 李媛慧 39

【教学研究】

教育生态学视角下的行动导向教学 王存荣 41
开展社会调查 培育公民意识
——社会调查法在“思想道德修养与法律基础”
课程中的应用 史婷婷 43
关于中学政治课提问艺术的思考 方拥香 45
谈基于建构主义视角的儿童英语听说能力的培养 殷 霞等 47
对高校教师专业教学中的道德引导行为的思考 黄勤锦 49
以社会主义核心价值观体系引领“中国近现代史纲要”
课程教学 张 丽 51
互动式教学模式在大学英语教学中的运用 杨笑红 53
智障儿童随班就读教学探讨 叶发钦 55

【教育管理】

关于农村中小学校布局调整的思考 邵燕楠 57
基于生态视角的高校学术权力组织的优化 刘根厚 60
高校“学生督导制度”探究 徐东波等 64
谈“校长实名推荐制”条件下可能出现的教育寻租 许传军等 66

期刊基本参数:CN23—1134/G4*1981*m*A4*160*zh*P*¥12.00*10000*69*2010-09

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理健康教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四和内夹页部分正文页开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

对中学安全教育问题的探讨	张勇	68
鲁迅教学特色给我们的启示	鞠党生	70
对来华学历留学生实施“趋同教学管理”模式的思考	夏青	72
浅谈对高校学生的柔性管理	崔海今	74
农民工随迁子女教育政策的演变与未来走向	李倡平等	76
高职实践教学质量保障体系构建刍议	董静洁	78
独立学院创新型人才培养机制探析	郭彩华	80
浅谈专业型俄语高级人才的培养	杨慧玲	82

【教师发展】

生命观视阈下的教师专业发展	王景	84
论师幼对话从失真到本真的回归	范海霞等	86
领导学视角下中小学教研组长的角色定位与素质探析	张秀荣	89
定向培养:为农村教育“造血”的绿色通道	程水栋	91
高职院校师资队伍建设问题探讨	于伯良	93
促进青年教员专业素质提高的有效途径——“说课”	叶文等	96
高校辅导员团队波士顿矩阵的构建与应用	邵建平等	98
关于小学教师专业知识的测试与分析	胡重光等	101
——以小学语文学科和数学学科为例	杨士杰	105
基于新课标的创新型小学英语教师素养的探讨	于鸿雁等	107
从教师专业发展的视角谈教师合作文化的构建	黄家庆	109
教师教育一体化模式下的教师继续教育刍议		

【德育研究】

谈高等教育大众化背景下的高校德育创新	元凤香	111
高校思想政治理论课实践教学模式创新简论	郭现军	115
——以许昌学院“思想政治教育导师制”为例	仓定志	118
和谐德育:教育改革的道德力量与精神支柱	杨科正	120
谈当前大学师生价值取向的偏误与重构	单柳迎等	123
对青少年中的“反学校文化”现象的探讨	张禧	125
高校学生思想政治教育工作必须坚持以学生为本	王东辉	127
谈后现代主义思潮影响下的大学生社会主义价值观教育	王洪叶	129
大学生法律意识培养内容探析	甘敏思	131
网络对高校德育的影响及对策	雷继红	133
试论大学生创新精神的培养		

【心理教育】

工科院校贫困学生心理特点及资助工作模式探析	方可等	135
浅谈家庭教育对青少年心理健康的作用	余凤红	137

【职业指导】

高师院校非师范生就业“边缘化”问题与对策	王国君等	139
当代大学生的价值取向对其职业生涯规划的影响	于迪	141
经济回暖时期大学生就业指导探析	孟春青	143

【比较教育】

俄罗斯“科教一体化”政策的执行及其效果	赵伟	145
中美外语教育改革的比较与启示	曾玲琴等	147
美国加州大学伯克利分校本科生研究能力培养的实践与启示	颜媛媛	150
主要西方国家高等职业教育课程的比较研究	委玉奇等	153
中美高校道德教育之比较研究	闵辉等	155
——基于社会建构主义学习论的视角	赵凤兰	158
美国教师教育的经验对我国教师教育的启示		

● 本刊为中文社会科学引文索引扩展版来源期刊(CSSCI)、中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、万方数据——数字化期刊群和龙源期刊网全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.9, 2010

Monthly (since 1981)

Serial No.231

Sponsor:Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor-in-chief:Wang Runshan

Editor & publisher:Editorial Board of Education Exploration

Executive editor:Qu Fuwen

Issue number:ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website:http://www.exploreedu.com

E-mail:info@exploreedu.com

Address:19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

The Reduction and Reconsideration of Ye Shengtao' Stylistic Theory.....	<i>Ou Zhihua</i>	3
Considerations about the Integration of High School Education into Compulsory Education Systems	<i>Zhang Xiaoliang et al</i>	7
A Phenomenological Definition of the Essence and Connotation of Education —— the Connotation and Generation of Max Scheler' Concept of Essence of Education	<i>Zhang Tingguo et al</i>	9
A Discussion on the Market-Oriented and Project-Based Curriculum Reforms for Vocational High Schools.....	<i>Qu Xiaochu</i>	29
The Credit Recognition of Regular High Schools: Problems and Countermeasures.....	<i>Xie Zhanglian et al</i>	31
The Action-Oriented Teaching from the Perspective of Ecological Education.....	<i>Wang Cunrong</i>	41
Considerations about the Layout Adjustment of Primary and Middle Schools in Rural Areas	<i>Shao Yannan</i>	57
The Teachers' Professional Development from the Perspective of Life Education.....	<i>Wang Jing</i>	84
The Execution of the Policy of "Science Education Integration" and the Effects.....	<i>Zhao Wei</i>	145

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database (CHSSCD)*, *China Academic Journals Full-text Database (CJFD)*, *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure (CNKI)* and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database (CAJCED)* and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal (CD Edition)*, *Wanfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)