

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四和内夹页部分正文页开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

认知负荷理论观照下的高等数学信息化教学
非法学专业法律课程教学案例的分类及运用
大学应用文写作教学方法例谈
苏格拉底教学法在大学英语教学中的应用
谈显性教学在英语写作课中的应用

【教育管理】

失真与校正:大学生评教问题的思考
河南省高等旅游教育存在的问题与发展
高校学籍管理工作的改革与探索
通信工程专业本硕连读人才培养的实践研究
行业背景下安全工程专业人才培养的思路
高校学生管理权的制度规约
对我国高校中外合作办学的思考

【教师发展】

“科学探究”的内涵、实施与小学科学教师的培养
中小学教师专业发展应在提高“三力”上下功夫
教师文化重塑与教师的专业发展
——灾后教育重建中的教师专业发展导向思考
基于胜任力模型的高校班主任队伍建设
教师团队合作学习的策略研究
谈高中教师职业倦怠问题的归因及对策
浅析高校辅导员专业化发展的取向和理念
初中教师职业倦怠的影响因素及应对策略
从库珀模式看高师生伦理价值观的建构
浅谈教师素质的构成要素

【德育研究】

主体间性师生关系的建构:学校德育困境的现实转向
对主体性德育的理论思考
谈女生校园暴力行为的现状、成因及其防治
论增强社会转型期思想政治教育的预见性
当前大学生诚信教育存在的问题与对策

【心理健康教育】

社会退缩儿童存在的心理问题及教育对策
LD儿童的“心理—教育干预”有效性探析
当前大学生抑郁情绪的表现、成因及应对策略
和谐校园建设背景下的高校网络心育机制初探

【职业指导】

浅析意象对话技术在高校毕业生就业指导中的应用
对后危机时期高校职业指导工作的思考
大学生职业发展能力培养探析
对大学生“城市就业”的反思
高职院校毕业生创业存在的问题与对策

【比较教育】

“博洛尼亚进程”中法德学生事务管理探析
美国大学通识教育对我国高等教育的启示

耿秀荣 73
李喜燕 75
刘欣 77
张立梅 79
刘艳春 81

陈韶荣等 83
李长秋 86
别红桂 88
董丽敏等 90
杨凤娟等 94
康琳娜 96
冯晨昱 99

蒋璐敏等 101
王越明 104

江世勇等 106
胡元林 108
陈雅玲 111
赵兴民 113
韩才义等 115
孙夏兰 117
吴艺 119
刘明亮 121

王鹏 123
王小燕 125
罗建河等 127
邓云晓等 131
邓红彬等 133

孙贺群等 135
顾群等 137
谷玉冰 139
吴立刚 141

崔月英 143
睦国荣 145
滕杰 148
王建武 150
龚雨玲 152

耿依娜等 154
贾宏春 158

● 本刊为中文社会科学引文索引扩展版来源期刊(CSSCI)、中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、万方数据——数字化期刊群和龙源期刊网全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.1, 2011

Monthly (since 1981)

Serial No.235

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor-in-chief: Wang Runshan

Editor & publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- On the Taoist Thought of Aesthetic Education *Wang Yang* 3
- An Exploratory Analysis of the Malfunction of Educational Equity Systems in China *Sun Xin* 13
- The Construction of Ecological Classroom of Science Course in Middle Schools *Shi Chuanzhu et al* 57
- Untruthfulness and Correction ——Thoughts on the Student Evaluation of Teachers in Higher
Education Institutions *Chen Shaorong et al* 83
- The Connotation of Scientific Exploration ——the Cultivation of Teachers of Science Course
in Primary Schools *Jiang Lumin et al* 101
- The Construction of Teacher-student Relationship of Intersubjectivity —— a Practical Turn from
the Dilemma of School Moral Education *Wang Peng et al* 123
- The Psychological Problems of and Educational Countermeasures for the Social Withdrawal Children
..... *Sun Hequn et al* 135
- A Tentative Analysis on the Application of Image Dialogue Technique in Graduate Employment
Guidance in Higher Education Institutions *Cui Yueying* 143
- An Exploratory Analysis of French and Germany Student Affairs and Services in Bologna Process
..... *Geng Yina et al* 154

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals' Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wanfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)