

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2011年第2期(总第236期)

1981年创刊

目 录

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 汪润珊
编 委 汪润珊 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
主 编 汪润珊
责任编辑 张 华 姚 丹 赵 滨
崔永平 傅文第
封面设计 程松桥
编辑室 姚 丹
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)58991402
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)58991404
广行经营许可证 2301004010037

【名家思想】

- 论儒家文化中关于“学习”的四重意蕴 张方玉 3
别尔嘉耶夫的自由观及其教育意蕴 冯旭洋 7
张謇“注重实践”的师范教育思想探析 张国玲等 9
孔子教育伦理思想对当前高校思想政治教育的
启示 王永明 12

【理论探讨】

- 学生学业负担过重的理论缘由探析 黄首晶 14
儿童幸福:从观念到行动 杨 曦 18
后现代主义视阈下的师生关系论析 陈春莲 20
离散化治理:现代大学管理的新向度 陈星平等 22
论大学文化的德育价值及其实现 张典兵 24
谈教学学术理论在高校教学团队建设中的应用 魏银霞等 26
论当代大学生终极关怀意识的缺失与培养 焦荣华 28
对职业发展教育中几个问题的认识 冯大奎 30
20世纪上半叶我国小学劳动技术教育的嬗变 王林钢等 32
关于大学信息公开政策的制定与评价研究的思考 马海群 35
谈高考加分政策中利益协调机制的建设 赵新亮等 37
《国家中长期教育改革和发展规划纲要》社会认同的
动力研究 金慧芳 39
我国古代教育暴力现象的历史审视及其对当前教育
的启示 蒋红斌 42
简论高中教育价值取向的转变
——基于高考对高中生主体性发展制约的反思 武林剑等 46
教师即课程设计者:一种应然的选择 周慧霞 48
启发式教学与对话式教学辨析 杨 丽等 51

【课程改革】

- 关于“杜郎口教学模式”的新思考
——走出一条“辩证、发展、创新”的课
程改革新路 毕景刚等 54
关于信息技术课程与其他学科课程关系的思考 钟柏昌 56
地方本科院校计算机基础课程教学改革探析 马玉洁 58
谈大学英语翻译课网络教学互动平台的构建 张 啸 60
普通高中心理健康教育读本的开发与应用的探索 武龙宝等 62
动画专业实践教学改革研究 唐衍武 64

【教学研究】

- 对中学语文教学“泛人文性”的批评 耿红卫 66
大学非英语专业学生英语学习个性化策略研究 杨 艳等 68
走向个别化教学
——论教学组织形式的发展历史与逻辑的统一 司成勇 71

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*160*zh*P*¥12.00*10000*68*2011-2

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理健康教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四和内夹页部分正文页开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

浅谈计量史学法在教育史研究中的运用
关于中国近现代史纲要课教学的若干思考
高中生物学教学设计的学情分析:价值、内涵与方法
坚持“三个紧贴”,深化军校政治理论课教学改革
多元智能理论在通信工程教学中的应用的策略
谈课堂教学中学生资源的开发和利用
谈大学英语教学中学生的自主学习
开放式教学在合同法教学中的应用
浅谈“拓展游戏”在高校体育教学中的运用

【教育管理】

关于农村中小学校长的学生评价观的调查
关于教师的教育方式影响小学生社会创造能力培养的调查
小学教育的延时性评价研究
浅谈高职院校教学质量的监控
我国农村义务教育经费投入存在的问题与对策
浅谈网络环境下高校图书馆管理行为的转变

【教师发展】

提高农村中小学教师继续教育有效性的几点建议
谈新课程改革背景下物理师范生教学能力的培养
校本培训——高校公共英语课教师专业发展的

有效途径

高校辅导员队伍建设的理性思考
新课改背景下地理教师应具备的教育观
论教师教育信念的危机及其内在超越
——基于知行关系的视角

指向专业发展的农村教师文化建设探析
大学外语教师文化人格特色在教学中的作用
浅议后现代观视阈下的幼儿教师反思能力
产学研用结合:高职院校提高专业教师双师素质的

有效途径

教师专业发展中的功利主义现象及其消除思路

【德育研究】

关于增强高职院校学生思想政治教育实效性的策略探析
对独立学院校园隐性文化建设的思考
谈校园网络道德建设存在的问题与对策
大学生择业道德失范的成因及对策
谈第二课堂教学视阈下法科大学生的职业伦理教育
回应生命:思想政治教育的个体价值取向

【心理教育】

教师惩戒失范的心理学反思
大学生心理健康援助的社会支持策略研究
对不同气质类型学生的能力培养研究

【职业指导】

毕业生不愿到地矿行业工作的原因分析及对策建议
高校校园招聘活动简论
和谐发展视角下的大学生职业发展教育

【比较教育】

英国大学专业教育和通识教育融合的实践及其启示

侯艳 75
马慧吉等 77
吴银银 79
顾爱云 81
刘楠等 83
赵一梅 85
雷红玉 87
徐晓放等 89
张力 91

赵华等 93
刘芳 95
李克军 97
毛建梁等 99
顾微微等 101
程立君 103

宋立华 105
曹宇巍 107

李静等 110
邹积英等 112
赫兴无 114

余闲婧 116
冯宇红 120
黄宝燕 122
程利等 124

吴舒婷 126
李剑 128

桑小洲 130
毛鸽 132
曹振军等 134
李海等 136
宋汉林 138
李文英等 140

陈芳等 142
宁凯 144
高月霞 146

刘世勇等 148
高玉梅 151
冯峰 153

杨春梅 156

● 本刊为中文社会科学引文索引扩展版来源期刊(CSSCI)、中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、万方数据——数字化期刊群和龙源期刊网全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.2, 2011

Monthly (since 1981)

Serial No.236

Sponsor:Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor-in-chief:Wang Runshan

Editor & publisher:Editorial Board of Education Exploration

Executive editor:Qu Fuwen

Issue number:ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website:http://www.exploreedu.com

E-mail:info@exploreedu.com

Address:19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- On the Four-Fold Meaning of 'Study' in Confucian CultureZhang Fangyu 3
- An Exploratory Analysis of the Theoretical Reasons for Excess Burden on Students Huang Shoujing 14
- A Criticism of the 'Panhumanism' in the Teaching of Middle School Chinese Geng Hongwei 66
- A Survey of Rural Primary and Middle School Principals' Views of Student Evaluation Zhao Hua et al 93
- Some Suggestions on the Effective Promotion of Continuing Education of Rural Primary
and Middle School Teachers Song Lihua 105
- On the Crisis of Teachers' Educational Beliefs and their Immanent Transcendence
from a Cognitive-Behavioral Perspective Yu Wenjing 116
- A Psychological Reflection on the Teachers' Punishment of Deviant Behavior Chen Fang et al 142
- A Brief Discussion of Recruitment Activities in Campus Gao Yumei 148
- The Practice of the Integration of Professional and General Education in British Universities
and its Implications Yang Chunmei 156

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wanfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)