

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2011年第3期(总第237期)

1981年创刊

目 录

主 管 黑龙江教育科学研究院
主 办
编委会主任 汪润珊
编 委 汪润珊 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
主 编 汪润珊
责任编辑 张 华 姚 丹 赵 滨
崔永平 傅文第
封面设计 翟松桥
编辑室 姚 丹
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)58991402
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)58991404
广行经营许可证 2301004010037

【名家思想】

- 对孔子主体性教育思想的现代解读 额尔敦巴根 3
苏轼童蒙教育思想及其对幼儿道德养成的价值 陈建锋 6

【理论探讨】

- 论人性与教育人性化 周 国 8
教育理想碎思 彭文静 11
试论综合课程的心理基础 蔡桂真 14
农村学前教育发展面临的困境与对策 张作岭等 16
教育叙事:教师教育研究之应有视角 孔 敏等 18
对教学评价的文化哲学思考 余春璞 20
谈谈我国大学定位难的问题 张 燕 22
影响教师资源均衡的原因分析与对策研究
——以重庆市为例 况 红等 24

教育的生命意义及价值:文化哲学的阐释

- 艺术院校文化软实力建设研究 韩登亮等 26
浅析多元智能理论视阈下教学观念的转变 孙凯军等 28
教师队伍建设是影响高校教学质量的关键因素 何 敏 30
谭勇华 32

【课程改革】

- 农村学校教学课程资源开发与利用的调查研究 刘 颖 34
浅谈“概论”课专题教学 曾立荣 37
思想道德修养与法律基础课教学改革新探 潘友梅 39
我国高校本科课程改革的理念变迁及其创新 孙 凯 41

【教学研究】

- 翻译学“文化转向”与学生翻译能力的培养 贾延玲 43
突出口语训练,提高学生的语用能力 赛 晶 45
想象法、生活化思维与法学教学 马荣春 47
论高校思想政治理论课教学中必须处理好的三对关系 贾亚君 49
浅谈案例教学法在思想政治理论课教学中的运用 余成跃 51
高中新课程问题探究教学应用策略的研究 李学杰 53
英语教学中学生的心理特征探析 宋丽珏 55
引入“团体辅导法”有利于提高思想道德修养与法律基础课的教学效果 宋 妍 57
浅谈以就业为导向的商务英语教学改革 易永忠 59
“五课”视点下有效教学的特征 潘 超 61
教师使用课件教学存在的误区、成因及其对策 项福库等 63
英语教学实施任务型教学要注意的几个问题 杜爱玲 65
对提高思想政治理论课教学实效性的思考 李明建 67

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*160*zh*P*¥12.00*10000*68*2011-3

【教育管理】

论中小学校长的管理自我效能感及其培养途径
我国高等教育质量管理体系的有效性分析
陕西省义务教育教师绩效考核的调查与思考
关于我国残疾人高等教育存在的问题及对策
对提高理工院校青年教师人文素质的思考
谈用儒家思想对大学生进行创业教育
关于在学生管理工作中应用全面沟通模型的研究
谈大学生社团发展中存在的问题及对策
完善我国高校专业技术职务评审规则立法的思考
当前高校教学管理存在的问题及其对策
地方高校大学文化建设浅谈
对高校扩招后校园文化建设的思考
网络文化对高校校园文化的影响及应对策略
关于学校惩戒教育的思考
加强高校学生学风建设的策略
高校创业教育存在的问题及对策

【教师发展】

自我教育:教师继续教育的另一向度
积极推进企业博士后工作,拓宽地方高校师资培训途径
我国农村教师专业发展研究的进展与展望
缄默知识视阈下的数学教师专业发展
浅谈新时期高校教师师德建设
从农村教师知识结构失衡审视教师培训范式转换
中小学教师的职业认同与社会认同及其关联

【德育研究】

跨行政区经济区的高校思想政治教育实践资源共享
机制探索
开放式教育:大学生思想政治教育的新理念
谈大学生思想品德教育的新取向

【心理教育】

浅谈教师的心理教育能力及其培养
对当代大学生实施积极心理教育简论
高校心理健康教育评估工作存在的问题及应对策略

【职业指导】

谈农科院校毕业生就业能力的提升策略

【比较教育】

香港科技大学高水平师资队伍建设的特点与启示
韩国2007年高中课程改革的背景、内容及特点分析
美国高校就业指导专业协会的角色功能与启示
台湾强化私立学校内部控制的法律法规
——基于最新《私立学校法》及相关法规的分析
香港大学的主体性教育的特点述评

——兼论“教育世界”向“生活世界”的回归
国外高校职业生涯规划教育对我国的启示
葡萄牙学前教育的改革及其启示

李燕燕等 69
杨广金 71
吕银芳等 73
庆祖杰等 75
张玉嵩 77
马建新等 79
汪福俊等 81
姚洪章 84
魏琼 87
王麟娜 91
苏兴仁 93
董丽敏 95
傅俊卫 97
徐张咏等 99
张禧 101
欧阳伦四 103

陈俊珂等 105
闫凡雷 108
邓泽军等 110
杨起群 112
李东坡 114
蒋茵 116
李春英等 118

余明远等 120
王芳等 123
安巧珍 126

王蓓颖 128
王贺等 131
柴兴泉等 134

张哲等 136

汪润珊等 141
谭菲等 145
王惠燕等 147

刘建银等 150

谭耕 153
陆小玲 156
孙亚娟 158

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四和内夹页部分正文页开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

● 本刊为中文社会科学引文索引扩展来源期刊(CSSCI)、中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)、万方数据——数字化期刊群和龙源期刊网全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.3, 2011

Monthly (since 1981)

Serial No.237

Sponsor:Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor-in-chief:Wang Runshan

Editor & publisher:Editorial Board of Education Exploration

Executive editor:Qu Fuwen

Issue number:ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website:http://www.exploreedu.com

E-mail:info@exploreedu.com

Address:19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- A Modern Interpretation of the Confucius Educational Thought on Subjectivity*Eerdunbagen* 3
- On Humanity and Educational Humanity*Zhou Wei* 8
- An Investigation on the Development and Utilization of Mathematics Curriculum Resources
in Rural Schools*Li Yan* 34
- The Cultural Turn in Translation Studies and the Cultivation of Students' Translation Abilities ...*Jia Yanling* 43
- On Primary and Middle School Principals' Managerial Self-efficacy and the Cultivating Approaches
..... *Li Yanyan et al* 69
- Self-Education: Another Dimension of Teachers' Continuing Education*Chen Junke et al* 105
- A Brief Discussion on Teachers' Ability for Psychological Education and its Cultivation.....*Wang Beiyong* 128
- The Construction of High-level Teaching Staff in Hong Kong Polytechnic University
and its Features and Implications*Wang Runshan et al* 141
- The Role and Function of American Association of University Career Guidance
and its Implications..... *Wang Huiyan et al* 147

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database (CHSSCD)*, *China Academic Journals Full-text Database (CJFD)*, *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure (CNKI)* and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database (CAJCED)* and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal (CD Edition)*, *Wanfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)