

2012 10

JIAOYU TANSUO

全国中文核心期刊

教育探索

胡适语文教育目标观论析

论新课程背景下课程领导的定义与本质

——基于对传统课程管理理论的分析

教育公平视野下农村公办中小学『空巢化』现象探析

教学反思：教师专业成长的应然选择

我国早教机构发展存在的问题及对策

教育中的平等与质量——从PISA成绩看芬兰的基础教育

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084008

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）、万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

万方数据

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
总 编 吴 涛
责任编辑 孙 凯 张 华 邵学群
姚 丹 赵 滨 崔永平
程 佳 傅文第
编辑室 姚 丹
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)58991402
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)58991404
广行经营许可证 2301004010037

【名家思想】

- 胡适语文教育目标观论析 赵海红 3
论陶行知职业教育思想与创业教育思想的契合点 何增光 5

【理论探讨】

- 论新课程背景下课程领导的定义与本质
——基于对传统课程管理理论的分析 崔成前 8
浅论校园文化的情境性 杨 宏 11
教师流动研究的回顾与反思 辛 琳等 13
我国基础教育办学政策的委托代理关系研究 古翠凤 16
对我国元高等教育学研究沉寂的反思 邹海燕 18
公民教育与服务学习 王国庆 20
大学文化:大学实现理想和价值的根本 孔 超 23
高职院校人文素质教育的再思考 丁 科 25

【课程改革】

- 论基于STS思想的高中信息技术课程的校本开发
——以重庆市高中信息技术课程校本开发为例 刘雅林等 27
“经验之塔”理论及其对信息技术与英语课程整合的启示 汤 欣 30
加快实验课程改革,培养创新型人才
——以生态学实验课程改革为例 李天星 32

【教学研究】

- 历史视频在中国近现代史纲要教学中的运用探讨 陈宏明 37
教学过程中干扰因素的存在、避免及其利用 汤 舜 39
学生英语听力焦虑产生的原因及教学应对策略 关继东等 41
谈大学生汉字书写姿势的问题与对策 陈玉红等 43
协同创新反哺高校教学的机理分析 周春红等 45
医学院校青年英语教师专业素质培养探讨 张 娟 47
培育创新型人才的研究性教学改革探索 戴云龙 49
中小学教师教学反思中常见的问题及对策探析 张 杰 52
课程活动化 活动课程化:高校思想政治理论课实践教学
的合理选择 王萍霞 54

【教育管理】

- 教育公平视野下农村公办中小学“空巢化”现象探析 张 燕 57
成人学习过程性评价指标体系的构建研究
——以电视大学为例 藏鸿雁等 59
简论基础教育阶段教师的治校权 姚佳胜 61
我国高校内部管理体制运行中存在的问题与对策 李绍环 63
高校经管类专业校外实践教学基地建设存在的问题
与对策 曹 婷 66
关于广播电视大学可持续发展的几点思考
——以南京广播电视大学为例 井 辉等 68

编制大学发展战略规划的思考
关于高校商务英语专业建设的思考
高师院校培养学生人文素养的探讨
我国高校教师工作绩效评价存在的问题与对策
西部农村中小学教育发展存在的问题与对策
我国义务教育阶段禁止择校政策的有效性分析
坚持师范教育教学改革,培养合格教师

【教师发展】

教学反思:教师专业成长的应然选择
外语教师教育过程中的一个盲区
——基于叙事的个案研究
教师参与继续教育的障碍性因素分析
高校教师自主专业发展的内容与策略
决策树ID3算法在高校教师教育技术培训中的应用研究
——以常熟理工学院为例
对完善西部农村幼儿教师供给保障机制的思考
高校师德存在的主要问题及对策
反思性教学——高校青年教师专业发展的路径选择
略论高校思想政治理论课教师的职业使命

【德育研究】

人文关怀和心理疏导:创新大学生思想政治教育工作的
着力点
生态社会主义思潮对大学生的影响及对策
大学生信仰教育中的“三个结合”
谈德育的生命关怀
谈高校社会主义核心价值体系教育的大众化
稳定视阈下高校思想政治教育面临的挑战及对策
高等教育大众化阶段大学生主流价值取向的理性回归
论高校思想政治理论课教师的思维定式及其突破
高校信息公开视野中的德育研究

【心理教育】

小学生创造性思维对学业成绩的影响研究
西方人格理论及其对大学生人格培养的借鉴意义
对高职院校学生学习心理辅导的探讨

【学前教育】

我国早教机构发展中存在的问题及对策

【职业指导】

关于地方院校大学生创新教育的几点思考
高职院校学生就业观的偏差及重构
工科院校大学生创新创业教育的策略
论大学生的就业能力及其提升途径

【比较教育】

教育中的平等与质量
——从PISA成绩看芬兰的基础教育
美国社区学院办学特色及其对我国高职教育的启示
美英日等国家农村义务教育福利措施及其对我国的启示

杨玉兰 71
吕英莉 74
肖振宇等 77
刘长慧 79
陈贇琪等 81
轩颖 83
王天仕等 85

马文杰 87
孔彩芳 90
刘琳娜 93
张典兵 96
胡晓源 98
吴霞飞 100
陈香 102
董瑞婷 104
张丹等 107

胡绍君等 110
李少奇等 112
杨国英 114
郝军燕 117
吴亚娥 119
杨素云 121
苏旭东 123
王蕴慧 125
梁存宁 128

杜艳芳等 130
李春杰 134
李永兰 136

刘霖芳 138
刘焕彬 141
闫素娥 144
霍正刚 147
李宪 149

邵志豪等 151
黎晓明 155
苏济 157

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)和万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.10, 2012

Monthly (since 1981)

Serial No.256

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

An Analysis on Hu Shi's Target's Perspective of Language Education	Zhao Haihong	3
The Nature and Definition of Curriculum Leadership under the Background of New Curriculum ---- Based on the Analysis of Traditional Curriculum Management Theory	Cui Chengqian	8
An Analysis on the "Empty Nesting" Phenomenon in Rural Public Schools from the Perspective of Educational Equity	Zhang Yan	57
Teaching Reflection ---- Teachers' s Natural Choice of Professional Growth	Ma Wenjie	87
Human Care and Psychological Guidance ---- the Focal Point for the Innovation of Ideological and Political Education of Undergraduates	Hu Shaojun et al	110
A Study on the Effect of Creative Thinking of Pupils on their Study Achievements	Du Yanfang et al	130
Problems of and Countermeasures for the Development of Early Childhood Education Organizations in China	Liu Linfang	138
Reflections on Undergraduates' Creation Education in Local Higher Education Institutions	Liu Huanbin	141
Equality and Quality in Education ---- Finland's Basic Education from the Perspective of PISA	Chen Guixiang et al	151

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.