

2012 11
JIAOYU TANSUO

全国中文核心期刊

教育探索

应还母语文教育以应有的地位

文论教学的困境与出路

关于网络教育的几个认识误区

社会学知识：教师德育能力形成的基础知识

电视暴露对幼儿身心发展的消极影响

哈佛大学阿诺德树木园的公共教育及其启示

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084008

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊、中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）、万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

(月刊)

2012年第11期(总第257期)

1981年创刊

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
总 编 吴 涛
责任编辑 孙 凯 张 华 邵学群
姚 丹 赵 滨 崔永平
程 佳 傅文第
编辑室 姚 丹
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)58991402
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)58991404
广行经营许可证 2301004010037

【理论探讨】

- 应还母语文教育以应有地位 李开拓 3
“全球公民社会”视阈下我国大学公民教育的缺失 卢丽华等 7
基于“卓越计划”的高等工程教育国际化研究 仪爱松等 9
浅谈护理专业教育中人文精神的培养 王凤荣 12
高等职业教育引进产业化、市场化机制研究
——以唐山市为例 王恩清 14
谈生命美学视阈下的师生关系 毛少华 16
论教育公平的路径:教育资源配置市场化 潘光文等 18
利用信息技术手段缩小城乡学生知识沟的研究 梁伟焱 22
关于地方高校办学精神的思考 王学成等 25
高校生命教育的现实需求与实施路径 蔡亚平 28
试论生态翻译学对译者主体性的消解 孙爱娜 30
试论大学精神的内涵、价值意蕴及其实现 顾 红等 32

【课程改革】

- 高校自编教材的实效性探析 王红利 35
谈公共管理专业管理学原理课程改革 何得桂 37
谈学习者理科实验图式的建构 李 玲等 40
精品课程建设的突破口:教师团队的自我建构 王晓秋 44
基于顶岗实习平台的高职毕业设计创新机制研究 周 萍等 47
校企合作式高职商务英语专业毕业设计探索与实践 张 莹 49
我国硕士研究生课程设置存在的问题及对策 田 晶 51

【教学研究】

- 文论教学的困境与出路 左其福 53
卓越工程师工程能力培养的六大原则
——以宁波工程学院“卓越计划”的教学实践为例 洪晓波等 56
谈对大学生的信息素养教育与学习型人才的培养 白玉芬 59
基于ACT认知模式的二语习得自动性的研究 董 昕等 61
世界英语环境中中国英语的客观存在及其对高校英语
教学的启示 沈艳蕾 63
基于合法的边缘性参与视角的模拟商务谈判教学
研究 沈倩岭等 65
分层次教学法在高职数学教学中的运用 温延红 67
地方性高校经管类专业实践教学存在的问题及对策 郑恒斌 69
探析中小学校生态课堂的实施原则 杜亚丽 71
主体参与教学模式在高校创业教育课程中的具体应用 王本贤 74
档案袋评价在学前教育专业学前综合英语教学中的
应用 张春宇等 76

谈在解剖实验教学中网络虚拟实验系统的构建及应用

有效作业的多维性分析

【教育管理】

关于网络教育的几个认识误区

高校辅导员职业标准体系构建研究

关于理工类院校复合型商务英语人才培养的思考

民工子女就地入学后的隐性歧视及其症结反思

基于模糊综合评价的高校教师绩效考核研究

对小学生进行安全教育的思考

艺术设计人才培养的实然之况与应然之思

试论地方高师院校的非师范专业发展的“围”与“为”

高校辅导员管理存在的问题与对策

高职院校师资队伍建设的探索与实践

化工专业研究生科研能力培养的思考

谈教育管理视阈下和谐校园的构建

【教师发展】

社会学知识:教师德育能力形成的基础知识

高校教师教学能力提高的四个取向

江苏男性幼儿教师教育的意蕴探寻与建议

中小学教师研究的特性及实施策略

【德育研究】

关于加强我国大学生公民意识教育的思考

高校孝道教育的研究与实践

——以海南大学为例

高校学科德育渗透应注重五个“融入”

微博对高校思想政治教育工作的影响探析

对高校开展大学生社会主义核心价值体系教育的思考

当代大学生幸福观的偏离及教育对策

论女大学生创新人格的培养

高校思想政治理论课教学存在的问题及对策

【心理教育】

不同学段中小学教师心理健康水平的比较研究

青春期女性成长教育问题探析

【学前教育】

电视暴露对幼儿身心发展的消极影响

【职业指导】

对当前大学生职业生涯规划教育的几点思考

大学生创业教育存在的问题及其对策

【比较教育】

哈佛大学阿诺德树木园的公共教育及其启示

加利福尼亚州立大学教师发展中心的特点及其启示

新世纪美国小学第二语言学业评价实例探微

徐晓丽 等 78

郎红琴 81

齐振国 83

董秀娜 等 86

金胜昔 等 90

李晶晶 等 92

宋虎珍 95

罗京滨 99

张菁 101

王鹏 等 103

周杰 等 105

陈国忠 107

张宇 等 109

王蓓颖 111

林海亮 114

王桂林 117

彭云 119

高芳 122

李健 等 124

范启标 126

曹明 等 128

刘红斌 130

李晓勤 132

屈春芳 134

吴永光 137

羊森 等 139

王殿春 141

吴菊云 143

刘桂芹 等 145

郭欣 等 148

姜莉莉 150

金飏 152

刘丹平等 154

罗丹 157

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)和万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATIO

No.11, 2012

Monthly (since 1981)

SerialNo.257

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education

Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- Restoring Mother Language Education to its Deserved Status Li Kaituo 3
- The Deficiency of Citizenship Education in Higher Education Institutions in China
from the Perspective of Global Citizen Society Lu Lihua et al 7
- An Analysis on the Effectiveness of Self-compiled Textbooks for Higher Education Institutions ... Wang Hongli 35
- The Dilemma and Solutions of the Teaching of Literary Essays Zuo Qifu 53
- Some Errors of Internet Education of Undergraduates Qi Zhenguo 83
- Sociological Knowledge —— Basic Knowledge Formed from Teachers' Moral Ability Lin Hailiang 114
- An Exploratory Analysis on the Growth and Education of Adolescent Females Wu Juyun 143
- Some Reflections on the Career Planning Education of Contemporary Undergraduates Guo Xin et al 148
- The Public Education of the Arnold Arboretum of Harvard University and its Implications Jin Biao 152

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)