

全国中文核心期刊

教育探索

黑格尔法哲学理论体系中的任性概念及其对当代
道德教育的启示

在动态平衡中实现兼容并存

——教育平等与教育效率关系再探

大学发展战略规划编制刍议

国际化背景下高校教师专业发展的策略研究

大学生社会责任感教育解析

论西方发达国家高等教育问责制及其对我国

高等教育发展的启示

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084008

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）、万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TASUO

(月刊)

2012年第12期(总第258期)

1981年创刊

目次

主 管			
主 办	黑龙江省教育科学研究院		
编委会主任	吴 涛		
编 委	吴 涛 张志强 崔永平 王志江 傅文第 曲阜文		
总 编	吴 涛		
执行总编	曲阜文		
责任编辑	孙 凯 张 华 郇学群 姚 丹 赵 滨 崔永平 程 佳 傅文第		
编辑室	姚 丹		
封面设计	翟松桥		
刊 号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4		
刊 期	月刊		
出版时间	每月25日		
开 本	A4		
页 码	160页		
编辑出版	教育探索编辑部		
印 刷	黑龙江省教育厅印刷厂		
发行范围	国内外公开		
国内发行	哈尔滨市邮政局报刊发行局		
国内订阅	全国各地邮局		
国内代号	14-261		
定 价	12.00元		
国外发行	中国国际图书贸易总公司 北京339信箱		
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区 中兴街19号		
邮 编	150080		
执行主编电话	(0451)58991402		
编辑室电话	(0451)86305279		
广告发行部电话	(0451)58991404		
广告经营许可证	2301004010037		
	【名家思想】		
	黑格尔哲学理论体系中的任性概念及其 对当代道德教育的启示	杨玲,谢保峰	3
	谈林砺儒师范教育思想的当代价值	欧治华	5
	【理论探讨】		
	在动态平衡中实现兼容并存 ——教育平等与教育效率关系再探	潘小明	8
	生态取向的教师学习观与师范生学习指导策略	颜忠军	11
	师生互动的协同机制:要素解构与策略探讨	李颖,张伟平	14
	达斡尔族学校教学思想民族化之探讨	高春梅	17
	谈教学型高校的学科、专业、课程及其建设	贾颜	19
	略论自组织理论视角下的课程教学改革	钱丹洁,张伟平	21
	重温“三个面向”,推进职业教育发展	严蓉	23
	我国教师惩戒权的立法设计探微	钟勇为,王木林	26
	论自我教育的当代价值及特点	崔竹	29
	谈发展性资助在高等教育资助中的意义与实践 ——以浙江省发展性资助实践为例	张立英	31
	基于绿色教育理念的学校课堂伦理的构建	马广柏	33
	基于体验的课程理解观的构建	孙丹,杨道宇	37
	【课程改革】		
	谈基于生活化的“中国近现代史纲要”课 教学改革	马晓春,邓智旺	39
	高职市场营销专业实践教学创新的思考	陈国民	42
	【教学研究】		
	隐喻理论在英语教学中的应用	张林影,邱智晶	45
	语言输出假说与大学英语综合技能教学	谢力,赵明	47
	生态主义文化观与大学外语教学	邹丽丹	49
	在探究中学习理论 ——小学教育专业教育理论课教学的行动研究	邓艳红,欧群慧	51
	基于“三贴近”原则的高职思想政治理论课教学研究 ——以江苏财经职业技术学院为例	邹瑄	54
	谈普通高校经管类专业仿真实验教学体系的构建	沈炜	56
	对法学专业综合性模拟实训的几点思考	曹艳琼	58
	案例教学法在民法教学中的应用	王爽	60
	经济应用文写作课程教学改革探析	王求识	62
	工科院校双语教学存在的问题及对策	邱微,南军,杨林,袁一星	64
	情景认知理论与高校英语翻译教学	王雪	66
	【教育管理】		
	大学发展战略规划编制刍议	闫志军	68
	以学生公寓为核心的学生管理模式的 改革与实践	宋之霞,吕延勤	70
	高校奖励工作中“马太效应”的影响及规避方法	顾彤彤,王俐	72
	新升格地方本科院校继续坚守师范性教育的思考 ——以百色学院为例	杨秀富	74
	论高校学科群的形成路径及核心要素	黄德平	76

期刊基本参数:CN23-1134/G4 * 1981 * m * A4 * 160 * zh * P * ¥12.00 * 10000 * 66 * 2012-12

试论小学教育专业综合素质人才培养模式改革
——以沈阳大学小学教育专业教学改革为例

姜俊和, 高树祥, 赵东旭 78

我国高校应当普及知识产权教育
浅谈卓越软件工程师人才的培养

马海霞 80

——以东北大学为例

陈欢, 庞洪江 83

深化本科俄语人才培养的策略

马晓婧 85

谈学校领导与教师的情感沟通策略

梁雪梅 87

基于课题的中小学教学研究联盟建设策略

王林玲 89

高职艺术教育发展的问题剖析与对策

王涛 92

教学引领——高校教学管理改革的一种价值取向

王俊生 94

【教师发展】

国际化背景下高校教师专业发展的策略研究

崔丽, 梁丽 97

从“追踪发展”调研看“国培计划”如何取得实效

张聪慧 99

地方应用型本科院校“双师型”教师培养问题探究

徐学兰 102

论“外部引领”与教师“专业自觉”的平衡

李飞 104

教师课堂语言运用能力的构成要素与提高策略

李莹 106

谈高校青年教师职业适应能力的培养

王吉春 108

【德育研究】

社会主义核心价值体系视阈下的

曾琦, 曾玮, 范逸萍 111

高校师德建设探论

丁科, 艾兵有 113

大学生社会责任感教育解析

岳欣 115

体验式教育: 高职高专思想政治教育新方式

马振清 117

论思想政治理论课教学效果提高的策略

董卓宁, 张江, 张弛 120

大学生综合素质评价体系构建与

高飞 122

实施方法研究

潘陆益 125

试论大学生道德人格塑造的当代价值及基本策略

翟萌 127

高职院校以“文”化人的实践与探索

杜红芳 129

试论思想政治教育社会化的必要性及其实现路径

用社会主义核心价值观引领和谐校园文化建设的

【心理教育】

成就目标定向、自我调节及成就结果的

贾远斌, 韦斯林 131

关系研究述评

包兴敏 135

大学生挫折教育存在的问题及对策研究

【学前教育】

幼儿园与小学教育衔接的有效策略

李玉杰, 赵春颖, 李桂云 137

【职业指导】

谈高校英语专业毕业生就业难及其应对策略

刘丽新, 张耀宇 139

TRIZ理论在高校创业教育中的应用

王凌霞 141

对高校创业教育的新思考

卢洁 143

【比较教育】

论西方发达国家高等教育问责制及其

卢智增 145

对我国高等教育发展的启示

刘海, 陶媛 148

芬兰中小学教师教育硕士化制度探析

在科学教育中实施跨文化教育的思考

——中国、加拿大理科教师对科学与文化联系的观点比较 宋怡 151

中外研究生教育的不同及优劣势比较

李扬 156

美国新品格教育对我国构建社会主义核心价值观的启示 吴敏 158

【英文题目】

【广告】

发展中的黑龙江省锦河农场学校

黑龙江省锦河农场学校 封二

前进中的重庆天星桥中学

重庆天星桥中学 封三

教育心理学

北京师范大学出版 封四

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果, 探索教育规律, 为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来, 本刊一直保持全国中文核心期刊的地位, 是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版, 宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊, 大16开本, 每期160页, 约33万字, 定价为12元, 全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章, 尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全, 行款规范, 以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法: 可到当地邮局订阅, 代号14-261; 也可直接与编辑部联系订阅。

地址: 哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人: 姚丹

开户行: 哈尔滨市工商银行和兴支行

账号: 3500042109014432623

EDUCATION EXPLORATIO

No.12, 2012

Monthly (since 1981)

SerialNo.258

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education

Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Concept of Caprice in Hegel's Philosophical Theory and its Implication
for the Contemporary Moral Education Yang Ling & Xie Baofeng 3
- Realizing Coexistence in Dynamic Balance——to Re-explore the Relationship
between Educational Equality and Efficiency Pan Xiaoming 8
- An Exploratory Discussion on the Nationalization of Teaching Ideas in Daur School Gao Chunmei 17
- On the Teaching Reform of "Outline of Modern and Contemporary History of China"
with Life Orientation Ma Xiaochun & Deng Zhiwang 39
- On the Compilation of Strategic Planning of Higher Education Institution Development Yan Zhijun 68
- A Research on the Strategy of University Teachers' Professional Development
under the Background of Internationalization Cui Li & Liang Li 97
- An Analytic Explanation of the Social Responsibility of Undergraduates Ding Ke & Ai Bingyou 113
- Problems of and Countermeasures for the English Major Undergraduates' Employment
..... Liu Lixin & Zhang Yaoyu 139
- The Accountability System in Higher Education Institutions in Western Developed Countries
and its Implications for China Lu Zhizeng 145

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)