

2012 04

JIAOYU TANSUO

全国中文核心期刊

教育探索

幸福教育：人性的复归

浅议校本课程开发的定位问题

学术权力与行政权力的分野：学院教授委员会制度探索

丰富教师职前培养中的教育实践反思之内涵的探讨

以社会主义核心价值观体系为根本推进大学文化建设

英国小学教学环境的多模态话语解读

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084008

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）、万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

主管	黑龙江省教育科学研究院
主办	黑龙江省教育科学研究院
编委会主任	吴涛
编委	吴涛 张志强 崔永平 王志江 傅文第 曲阜文
总编	吴涛
责任编辑	曲阜文 张华 姚丹 赵滨 崔永平 傅文第
编辑室	姚丹
封面设计	翟松桥
刊号	ISSN1002—0845 CN23—1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	160页
编辑出版	教育探索编辑部
印刷	黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围	国内外公开
国内发行	哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易总公司 北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区 中兴街19号
邮编	150080
执行主编电话	(0451)58991402
编辑室电话	(0451)86305279
广告发行部电话	(0451)58991404
广行经营许可证	2301004010037

目 录

【名家思想】

周恩来精神:当代青少年思想道德教育的现实参照	闫超栋 3
竺可桢办学实践思想述析	钟金贵 5

【理论探讨】

幸福教育:人性的复归	苏宁等 9
文化传承创新——大学发展的内在逻辑	安仲森 10
论高校学生管理法治化的基本价值及实现途径	张铤 12
试论女大学生性别意识教育的实然状态与应然状态	朱天利等 15
反思与超越:全球化时代的情感教育	李润兰等 17
课程与教学发展变革的基本走向	刘欣 21
简论高校教师教学风格的培养	宋洪芳 25
大学生主流意识形态认同的形成规律及其启示	揭晓 27

【课程改革】

浅议校本课程开发的定位问题	王磊 30
基于需求分析理论的商务英语课程设置	李玲玲 33
公安院校开设警务监督课程的思考	吴永生 35
高职自动飞行控制系统课程教学改革探索	雷曙光等 38
关于领导学课程教学改革的几点思考	郭瑾莉 40
大学英语作文评改改革	商艳芝 42

【教学研究】

对体验式思想政治理论课教学的评价与反思	刘博 44
课程衔接:高师教育面向基础教育的必由之路 ——以物理教学法实验课程为例	刘茂军等 47
英语报刊选读教学中学生跨文化意识的培养	秦玉坤 49
以课程整合为手段提高学前教育专业学生的音乐素养 ——五年制学前教育专科音乐课程优化整合管见	刘力 51
谈建构主义理论观照下的金融英语教学改革	张靖 53
谈数学建模在理工科学生创新实践能力培养中的 应用	王义康等 55
建构“任务型”的高校英语视听说课的教学模式	王丹丹 57
本科小学教育专业教育实习存在的问题与对策	蔡志凌 59
任务型教学在大学英语课堂教学中的应用	池丽霞等 62
基于传统文化的英语写作教学策略	王奇 64
高等数学教学要注重学生非智力因素的培养	张桂梅 66
大学英语阅读课堂教学存在的问题与对策	张文生 68
分层教学在高职英语词汇教学中的运用	滕春燕 70

【教育管理】

学术权力与行政权力的分野:学院教授委员会制度 探索	薛传会等 72
------------------------------	---------

人文理念视阈下的高校教师教学评价的实践策略
关于校企合作办学法律制度建设的思考

——基于对中央政策与地方立法的梳理与评析

关于高校开展低碳教育的思考

高校大学生学业规划研究

新课改背景下教研组张力发挥的策略探析

教育均衡发展视阈下“重点学校”的反思与其转型

新时期大学校长工作创新探析

谈高校校园安全教育

生命周期视阈下的高校核心竞争力的发展演变

浅谈高校的环境教育

城乡教育一体化的评价体系研究

义务教育阶段教师资源合理化配置探析

浅析高校辅导员专业化队伍的建设与管理

【教师发展】

丰富教师职前培养中的教育实践反思之内涵的探讨

高职院校实习指导教师队伍建设的问题及对策

中学教师专业发展的实现策略

试论新课程视野下教师文化的反思与重建

【德育研究】

以社会主义核心价值体系为根本推进大学文化建设探究 李海玉 116

信息化时代高校推进马克思主义大众化教育的思考 裴桂清等 119

生命道德教育:高校道德教育的重要纬度 王慧敏 122

90后大学生“耻感现象”探析 沈贵鹏等 125

高校思想政治理论课实践教学的缘起及其历经的
发展阶段

对当前高校思想政治教育的几点思考 李影 127

论培育大学生道德自觉的策略 李明辉 129

谈大学生的自我教育 黄成忠 131

高校人文素质教育存在的问题与对策 李国华 133

高校理工科专业加强人文素质教育的思考 翁丽华 135

辅导员与学生互动:提高思想政治教育实效性探讨 杨春梅 137

德育在中学体育教学中的渗透 彭健等 139

增强地方高校德育实效性的思考 秦海生 141

【心理教育】

对大学生心理健康教育课程教学的几点思考 王兰锋 145

农村大学毕业生的就业心理问题及其对策 陈水平 147

【职业指导】

高职院校创业教育存在的问题及对策 雷俊霞 149

浅谈大学生的创业教育 朱惠斌 151

浅谈大学生的创业实践教学 刘巧芝 153

【比较教育】

英国小学教学环境的多模态话语解读 邓晓芳 155

日本东京医科大学EMP教学对我国医学院校英语教学的

王芳亮等 74

赵学昌 77

刘振亚 80

周西安等 83

方军 87

岳建军 89

苏义林 92

魏斌 95

黄美蓉等 97

赵静等 99

刘明成等 101

黄培森 103

张排房 105

蒋璐敏 107

朱淑琴等 109

张欲锐 111

王菲菲 113

李海玉 116

裴桂清等 119

王慧敏 122

沈贵鹏等 125

李影 127

李明辉 129

黄成忠 131

李国华 133

翁丽华 135

杨春梅 137

彭健等 139

秦海生 141

徐才千 143

王兰锋 145

陈水平 147

雷俊霞 149

朱惠斌 151

刘巧芝 153

邓晓芳 155

启示张 妍 158

欢迎订阅

《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师、教育行政管理者、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账号:3500042109014432623

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)和万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.4, 2012

Monthly (since 1981)

Serial No.250

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002—0845/CN23—1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Zhou Enlai's Spirit: the Realistic Reference for the Ideological and Moral Education of the Contemporary Adolescents	<i>Yan Chaodong</i>	3
Happiness Education: the Return of Humanity	<i>Su Ning et al</i>	9
A Tentative Discussion on the Position of the School-based Curriculum Development	<i>Wang Lei</i>	30
Evaluation and Reflection on the Experiential Teaching of Ideological and Political Theory Course ...	<i>Liu Bo</i>	44
An Exploration of Professor Committee System in Universities: the Demarcation Line between Academic and Administrative Authority	<i>Xue Chuanhui et al</i>	72
Connotations of the Reflections on Improving Educational Practice in Preservice Teacher Training	<i>Jiang Lumin</i>	107
Promoting the Construction of University Culture Grounded on the Socialist Core Value System	<i>Li Haiyu</i>	116
Considerations of Promoting the Mass Education of Marxism in Higher Education Institutions in the Information Era	<i>Pei Guiqing et al</i>	119
Interpretations of Multimodal Discourse in the Primary School Context in the UK	<i>Deng Xiaofang</i>	155

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wanfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)