

2012 09

JIAOYU TANSUO

全国中文核心期刊

教育探索

孔子德育思想对大学生感恩教育的启示

发生学原理及其对学习兴趣研究的启示

高师教育实践课程的价值选择与体系重构

谈行政本位向学术本位转变的高校去「行政化」改革

二〇一二年高考新课标全国卷各科试题评析

——哈尔滨市第三中学高三学年各学科教师专访

自主更新：教师教学技能形成与提高的新视角

美国高校创业教育对我国的启示

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）、万方数据——数字化期刊群全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TASUO

(月刊)

2012年第9期(总第255期)

1981年创刊

目 录

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强 崔永平
王志江 傅文第 曲阜文
总 编 吴 涛
责任编辑 孙 凯 张 华 邵学群
姚 丹 赵 滨 崔永平
程 佳 傅文第
编辑室 姚 丹
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 160页
编辑出版 教育探索编辑部
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
发行范围 国内外公开
国内发行 哈尔滨市邮政局报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易总公司
北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市南岗区
中兴街19号
邮 编 150080
执行主编电话 (0451)58991402
编辑室电话 (0451)86305279
广告发行部电话 (0451)58991404
广行经营许可证 2301004010037

【名家思想】

孔子德育思想对大学生感恩教育的启示 魏 连 3

【理论探讨】

发生学原理及其对学习研究研究的启示 田业茹等 5
和谐社会视阈下的广东义务教育均衡发展问题研究 林苏红等 8
高职院校办学融入企业文化的措施探讨 赵岩铁等 11
全球化背景下大学生的文化认同与文化适应探析 文 波 13
河南省高等职业教育发展面临的问题与建议 张彩霞 15
生态学视阈下高校思想政治教育的生态合力研究 吴松强 17
谈当前研究生思想政治教育存在的问题及对策 王庆波 21
演绎真善美:教师教学品格核心价值的人本观照 侯秋霞 23
关于高校校园亚文化建设的理性思考 杨 华 26
社会转型期乡村学校教育文化困境与出路 王 勇 29
内隐学习理论对大学教育研究的启示 杨晓燕 31
广西大学生民族文化教育探索 黄静婧 33

【课程改革】

高师教育实践课程的价值选择与体系重构 李壮成 35
谈“特色阅读讨论课程”的设置 陈 平等 38
高师教育类课程改革的思考 吴 艺 40
关于高职“报检实务”课程教学改革的探讨 朱 简 42
高中历史新教材的特点与高师历史教学改革 于耀洲等 44

【教学研究】

基于“词汇教学核心论”的高师普通话教学新探索 李振中 46
高校课堂教学多媒体运用中存在的问题及对策 温 强 49
以科学性与价值性相统一的原则构建“原理”课
教学体系 王俊涛等 51
浅析语文教学中的“语言转换”及其策略 张伟平 53
奥巴马政治演说中言据性的劝说功能研究 张云玲 55
谈音乐在体育教学中的功能及其运用 宫佳明等 57
高职院校体验式职业生涯规划课程教学的理论与实践 王 丽 59
和谐社会视阈下的中学政治课教学研究
——以山西省忻州市为例 张淑清等 61
公安院校警务英语教学改革探讨 杨笑红等 66
概念重建模式及其在小学科学教学中的运用 邵锋星 68
体验式教学在大学生英语自主学习中的应用 谢大滔 70
大学应用写作实践教学研究 王洪泉 72

【教育管理】

谈行政本位向学术本位转变的高校去“行政化”改革
高校学生申诉制度存在的问题及对策

赵 侠等 84

课堂教学质量的过程性综合评价方法

韩德利等 87

基于创新能力培养的高校考试制度改革

苏哲斌 89

关于高校学生管理法治化的思考

康永祥 91

浅谈以人为本理念下的高校教学设施环境建设

许璐璐 93

我国高等院校创业教育的理论基础和实践探析

宋 媛等 96

心理契约:高职院校师资管理的新视角

钱乃余 98

集成电路专业学生实践技能培养的研究

戴桂君等 100

大学生社会实践的有效性探讨

杜西亮 102

提高审计人才培养质量的策略探讨

张金鲜 104

高职院校提高毕业生就业质量的探索

刘东辉等 106

高校学生管理中应重视对非正式学生群体的引导

赵志坚 108

新媒体对大学生价值观的负面影响及教育对策

张文萍 110

高校家庭经济困难学生精神资助探究

张务农 112

示范性高职院校文化软实力建设的策略

李国建等 114

【教师发展】

自主更新:教师教学技能形成与提高的新视角

魏银霞 117

论教师流动中的现实难题及其破解路径

高桂敏 119

团队合作:教师专业发展的时代诉求

张铭凯 121

高校辅导员职业化发展中存在的问题及对策研究

张 耘 123

网络学习:当前农村教师专业发展的有效途径

马小红 125

【德育研究】

儒家诚信伦理的现代价值

赵 雪等 127

——基于现代国人道德困境的视角

冯淑慧等 129

新课改背景下高校思想政治教育专业人才培养模式
探索

何 燕 131

谈在公民社会中大学生志愿精神的培育

睦国荣等 134

高校思想政治教育融入人文关怀应实现五个转变

刘书静 137

网络时代大学生思想政治教育面临的挑战及对策

杨志群 139

【心理教育】

大学生心理应激的识别与干预

曹 颖等 141

当前高师辅导员心理健康问题分析及其调适

杨 伟 143

【比较教育】

美国高校创业教育对我国的启示

陈桂香等 145

中美外语教育的比较及其启示

林津石 149

瑞士高等职业教育应用型人才培养的特点及其启示

钱中平 152

德国高校心理咨询的经验及其对我国的启示

陈 阳 154

日本促进大学生就业的经验及其启示

董 亮等 156

“OUTCOMES”课程开发对我国高职教育的启示

金卫东 158

欢迎订阅**《教育探索》**

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、学科教学、教育管理、教师发展、德育研究、心理健康教育、教育科研、信息教育、职业指导、教育技术、比较教育和教师访谈等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为月刊,大16开本,每期160页,约33万字,定价为12元,全年为144元。

欢迎广大教师和科研人员为本刊撰稿。来稿样式请参照本刊所发文章,尤其是“作者简介”、“基金项目”和“参考文献”部分一定要项目齐全,行款规范,以免用时带来诸多麻烦。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:姚丹

开户行:哈尔滨市工商银行和兴支行

账 号:3500042109014432623

EDUCATION EXPLORATION

No.9, 2012

Monthly (since 1981)

Serial No.255

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Qu Fuwen

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Website: <http://www.exploreedu.com>

E-mail: info@exploreedu.com

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Confucius' Thought of Moral Education and its Implication for Undergraduates'

- Gratitude Education Wei Lian 3
- Genesis Principle and its Implication for Research in Study Interests Tian Yeru et al 5
- Value Choices and System Reconstruction in Education Practice Course
in Higher Normal Schools Li Zhuangcheng 35
- On the De-administration Reform from Administrative Orientation to Academic Orientation
in Higher Education Institutions Zhao Xia et al 84
- Autonomous Renewal ----- the New Perspective of the Formation and Improvement
of Teachers' Teaching Skills Gao Guimin 119
- The Modern Value of Confucian Ethics and Honesty ----- from the
of Contemporary Chinese Moral Dilemma Feng Shuhui et al 129
- Identification of and Intervention in the Psychological Stress of Undergraduates Cao Ying 141
- The Start-up Education in Higher Education Institutions in U. S. A. and its Implication
for China Chen Guixiang et al 145

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)