

2017 03

JIAOYU TANSUO

QK1712198

全国中文核心期刊

教育探索

论习近平教育战略思想的当代特征

论小组合作学习简单性思维的表现、成因及超越

『一带一路』视域下职业教育开放性发展研究

我国高校『立德树人』工作存在的问题及对策研究

『全面二孩』政策对学前教育影响研究

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084176

06>

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2017年第3期(总第309期)

1981年创刊

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强
崔永平 王治江
吕子燕
总 编 吴 涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵 滨 李玉杰
张 华 邵学群
程 佳 孙 凯
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 双月刊
出版时间 双月25日
开 本 A4
页 码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发售
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号
邮 编 150080
电子投稿邮箱 jytsbjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承 印 单 位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目 次

名家思想

- 论习近平教育战略思想的当代特征 王 辉 1
习近平的学习观及对当代大学生的启示 孙耀胜 李晓雨 5
杜威经验哲学对现代课程与教学的启示 陈 坤 9

理论探讨

- 生成主义教学观的缘起、内涵及价值意蕴 赵垣可 13

基础教育

- 论小组合作学习简单性思维的表现、成因及超越 尚金兰 17
有效培养学生发现和提出问题能力的教学策略 刘德宏 22
高中教师课堂教学时间管理的困境及对策
罗莎莎 郑家福 26
义务教育阶段特殊教育师资队伍建设的
问题及破解思路
许佳宾 李 维 31

职业技术教育

- “一带一路”视域下职业教育开放性发展研究 赵帮华 35
工匠精神的当代意蕴与培育策略 杨子舟 杨 凯 40

高等教育

- 高校研究生教育发展的形势、机遇与策略
李家新 李玲玲 45
我国大学教学学术制度发展的调查分析 朱炎军 49
依法治校背景下高校法治教育的方向 王一杰 54
论高校教育智库建设的协同机制 王 雪 王凤秋 58
论慕课和传统课堂的有效耦合 南丽军 赵 滨 63
“一带一路”背景下应用型俄语人才培养刍议 刘 扬 68

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*128*zh*P*¥12.00*10000*28*2017-03

大学美术基础教学改革探索

——基于写实与写意相结合的视角 黄潇 于亨 71

工科学生工程伦理意识培养的必要性及其路径选择

刘楠 吴涛 74

德育研究

我国高校“立德树人”工作存在的问题及对策研究 孟楠 78

高校加强中华优秀传统文化教育的三重视域

——时代价值、现状审视与实践路径 靳浩辉 83

教育管理

“全面二孩”政策对学前教育影响研究 黄新苹 86

浙江省欠发达农村学前教育“十三五”转型发展策略

黄晓彬 93

依托开放大学(电大)举办老年教育的问题与对策研究

阎兵 李莉 99

教育发展

“乡村教师支持计划”支持乡村教师发展的路径选择

郝德贤 102

迷失与重构:教师专业发展的文化生态向度

刘莹 106

比较教育

多维协同:美国一流高校创新创业教育的经验 王磊 111

加拿大安大略省新教师入职启导项目及其实施框架

宋怡 马宏佳 115

美国教育扶贫政策述评

许锋华 王晨 120

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

创新体制机制 建设服务农业产业实验基地

——黑龙江职业学院

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育法治、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电话:0451-86305279

封二

封三

封四

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.3, 2017

Monthly (since 1981)

SerialNo.309

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyang

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Contemporary Features of Xi Jinping's Thought on Educational Strategy Wang Hui 1
- Enactivism View of Teaching ——the Origin, Connotations and Value Implications Zhao Yuanke 13
- Simple Thinking and its Performance, Cause and Surpassing in Cooperative Group Learning
..... Shang Jinlan 17
- Current Problems in Moral Education and Talent Cultivation in Higher Education Institutions
and the Countermeasures Meng Nan 78
- The Influence of the Universal Two-child Policy on Preschool Education Huang Xinping 86
- The Path Selection for Implementing the Rural Teacher Support Plan Hao Dexian 102
- Multi-dimensional Cooperation ——Experiences of Innovation and Enterprise Education
from American First-class Higher Education Institutions Wang Lei 111

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求真实性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确理解个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实？沟通？感悟？成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功能和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。

