

2017 05

JIAOYU TANSUO

QK1733939

全国中文核心期刊

教育探索

我国教育实证研究的范式特点、问题与应为之策

基础教育学区化办学的可行性与障碍分析

我国大学治理框架体系的构建及其内容

引导少年儿童树立社会主义核心价值观的三个着力点

——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观教育的重要论述

以育人为旨归的教师核心素养的内涵及发展策略

黑龙江省教育精准扶贫的任务及路径研究

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845

9 771002 084176 10>

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

EDUCATION EXPLORATION

No.5, 2017

Monthly (since 1981)

SerialNo.311

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyan

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Some Extreme Tendencies to be vigilant against in the Process of Teaching Reform	Zhang Jing 11
Feasibility and Barrier Analysis of School Management in Basic Education within Districts	Wu Jing 20
Construction and Content of Framework System for University Governance	Chen Zhengquan 49
Three Focuses on Introduction of Socialist Core Values to Adolescents and Children ——A Study on Xi Jinping's Important Remarks on Teaching Socialist Core Values	Chen Zhaoyang 74
Connotations of Teachers' Core Qualities Oriented towards Cultivation of Persons and the Developmental Strategies	Zhao Yuanke 92
A Study on the Tasks of and Paths for Targeted Poverty Alleviation in Education in Heilongjiang Province	Lv Ziyan & Wu Tao 104
Perspective on the Systematic Diffusion Mechanism of Talent Cultivation Models in Applied Science University and College in Germany	Liu Hailan & Peng Daolin 114

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

主管 黑龙江省教育科学研究院
主办
编委会主任 吴涛
编委 吴涛 张志强
崔永平 王治江
吕子燕
总编 吴涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵滨 李玉杰
张华 邵学群
程佳 孙凯
封面设计 翟松桥
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 双月刊
出版时间 双月25日
开本 A4
页码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号
邮编 150080
电子投稿邮箱 jytsbjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目次

理论探讨

我国教育实证研究的范式特点、问题与应为之策

鲁世林 马榕那 黄博一 1

深度教学及其路径研究

安富海 陈玉莲 6

论教育改革过程中需要警惕的若干极端倾向

张靖 11

“互联网+”时代教育发展的“变”与“守”

吴地花 15

基础教育

基础教育学区化办学的可行性与障碍分析

吴晶 20

浙江、上海高考综合改革启示录

——关于浙江、上海高考综合改革实施情况的调研

黄勤雁 28

试论信息技术与综合实践活动课深度融合的内涵与策略

胡军苟 32

培养学生数学抽象核心素养的几种途径

康文彦 刘辉 38

适合小学语文“活动导学”的本真追求

张建国 42

中学生经济素养教育现状及文化归因分析

周颖华 刘学军 46

高等教育

我国大学治理框架体系的构建及其内容

陈正权 49

应用型本科院校培育“工匠精神”的当代诉求、哲学维度及路径探索

邓旭升 何向东 54

互联网时代大学生学习变革及其问题与对策

陈春梅 59

“互联网+”时代会计人才培养研究

郭兆颖 齐天华 65

大数据视域下本科专业综合评价优化研究

温天力 68

“一带一路”倡议背景下的民办高校外语专业人才培养刍议

康歆媛 71

德育研究

引导少年儿童树立社会主义核心价值观的三个着力点

——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观教育的重要论述

陈赵阳 74

在高校“思政课”中培养社会主义核心价值观

王治伟 80

社会主义核心价值观融入大学教书育人全过程的路径构建

顾志勇 84

提升“马克思主义基本原理概论”课教学效果的四个着力点

吴春雷 88

教师发展

以育人为旨归的教师核心素养的内涵及发展策略

赵垣可 92

浅谈“乡村教师支持计划”的精准落实

鲁子箫 97

对0-3岁婴幼儿教育师资培养的思考

陈虹岩 101

教育管理

黑龙江省教育精准扶贫的任务及路径研究

吕子燕 吴涛 104

从善政到善治:地方政府在基础教育改革中的作用

肖立宏 109

比较教育

德国应用科学大学人才培养模式的制度扩散机制透视

刘海兰 彭道林 114

美国高中选课走班制的历史、现状及启示

刘璐 曾素林 120

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

厚德 人本 求是 致公

——东北林业大学文法学院简介

封三

哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育法治、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

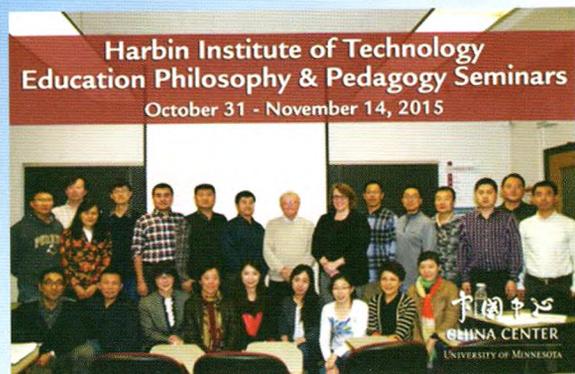
电话:0451-86305279

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介



新教师岗前培训



明尼苏达大学教育理念与教学方法培训



香港理工大学何淑冰来我校开设工作坊



高等数学教学交流研讨会

哈尔滨工业大学教师教学发展中心为国家级教师教学发展示范中心，隶属于哈尔滨工业大学本科生院，由主管教学副校长兼任中心主任。中心设有专家委员会、工作指导委员会、办公室、分中心及“丁香园”青年教师教学发展联合会，构建了专兼职相结合、多学科专家与管理者相结合的专业化团队，汇聚了一批著名学者、教学名师作为中心工作的强大智库，形成了顶层设计、统筹规划、协同联动的组织机构。

依托国家高等学校教学质量与改革工程，中心以提升教师教育科研水平和教学能力为重点，完善教师教学发展机制，推进教学培训、教学咨询、教学研究、教学交流、优质教学资源服务工作的有序开展，有效促进教师教学能力的全面提升。优化培训体系，开设研究生助教培训、新教师岗前培训、教学秘书培训班；开展教育理念与教学方法、工程教育专业认证、在线开放课程建设等系列核心课程培训。近三年，中心累计培训4000余人次；组织青年教师海外培训，先后派出64人参加明尼苏达大学“教育理念与教学方法”培训项目和密西根大学教师发展培训项目，积极筹备与美国伊利诺伊大学香槟分校及英国文化教育协会合作开展教师培训与发展项目。实施教学咨询，通过中期学生反馈、本科课堂教学准入、主讲教师授课资格认证等渠道，为教师提供教学指导和咨询服务。设立教学发展基金，引导和鼓励青年教师开展教学学术研究，提升教学水平和教学能力，提高教学质量。加强教学交流，开设教育理念与教学方法系列工作坊，组织午餐会、研讨会，搭建教学学术研究与交流平台，深化教育教学改革。建立教学竞赛及奖励机制，实施教学基本功竞赛、教学新秀奖、教学能手奖、教学优秀奖、教学带头人、教学名师评选制度。

中心在做好校内教师培训工作的同时，还积极承担区域教师培训相关工作。近三年，面向省内外高校开设计算机系列课程培训、机械设计课程设计培训、教学信息化研讨班等10余期培训，为30余所高校培训教师近千人；主办了首届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛初赛（东北赛区），充分发挥中心示范、辐射和引领作用，带动区域教师发展。