

2018 02
JIAOYU TANSUO



QK1819809

全国中文核心期刊

教育探索

毛泽东劳动教育观研究

国内校园欺凌研究：十年回溯与展望

基于STEM教育的学习力培养

对中国特色「双一流」建设的新思考

论当前高校「立德树人」的三个基本着力点

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084183

04>

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2018年第2期(总第314期)

1981年创刊

目次

名家思想

毛泽东劳动教育观研究 周批改 段扬 1

潘光旦“位育”教育的基本内涵及育人价值 张博 6

理论探讨

国内校园欺凌研究:十年回溯与展望 刘於清 10

基础教育开展批判性思维教学的六个前置性问题
毕景刚 董玉琦 韩颖 17

基础教育

基于STEM教育的学习力培养 吴永发 23

PISA结果利用于教育改革的三大误区 吕云震 高益民 27

英才教育现实中的诉求 李吉楨 冯虹 32

中小學生“存在获得感”的教育价值 侯亚萍 沈贵鹏 36

促进深度学习的语文教学路径探析 栾贻爱 41

化错教育理念下的小学数学课堂重建 李培芳 45

家庭青春期生命教育的内容体系及实施路径 李连英 49

职业技术教育

高职院校学生职业精神培养探析 马小荣 54

“互联网+智慧校园教学资源基础支撑平台”的立体架构及应用

陈光海 汪应 黄华 57

高等教育

对中国特色“双一流”建设的新思考 宫毅敏 62

我国荣誉教育的缘起、选拔培养机制与现实诉求 吕成祯 66

主管 黑龙江省教育科学研究院
主办
编委会主任 吴涛
编委 吴涛 张志强
崔永平 王治江
吕子燕
总编 吴涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵滨 李玉杰
张华 邵学群
程佳 孙凯
封面设计 翟松桥
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 双月刊
出版时间 双月25日
开本 A4
页码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号
邮编 150080
电子投稿邮箱 jytsbjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*128*zh*P*¥12.00*10000*28*2018-02

质疑与反思:大学通识教育发展的再思考	周维莉 蔡文伯	71
我国高校联盟动力机制研究	葛继平 郎 朋	75
“互联网+”时代高校文化自信培育与践行探赜	蔡英谦	79
人才培养视角下高校创新创业教育实施的路径	陈宏涛	84
基于就业能力培养的聋人高等教育教学策略研究	孙 威	87
德育研究		
论当前高校“立德树人”的三个基本着力点	李 玲	90
用社会主义核心价值观引领医学生人文教育	张 萍 张 鹏	94
教师发展		
技术·情境·智慧:“互联网+”教师教育课程统整发展生态演进	杜 娟	97
应用型本科高校师资队伍建设的方法与路径	邢 琦	101
教育管理		
教育管办评分离改革的地方实践研究	叶 星 卢 丹 周扣娟	105
推进城乡义务教育一体化发展对策研究	张雅光	110
当前农村小规模学校面临的问题及其治理	李 腾	117
比较教育		
俄罗斯创新经济发展背景下产学研一体化探析	曹一红	122
英文要目		
广告		
《教育探索》征稿启事		封二
黑龙江工程学院简介		封三
哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介		封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育法治、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电 话:0451-86305279

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介



新教师岗前培训



明尼苏达大学教育理念与教学方法培训



香港理工大学何淑冰来我校开设工作坊



高等数学教学交流研讨会

哈尔滨工业大学教师教学发展中心为国家级教师教学发展示范中心，隶属于哈尔滨工业大学本科生院，由主管教学副校长兼任中心主任。中心设有专家委员会、工作指导委员会、办公室、分中心及“丁香园”青年教师教学发展联合会，构建了专兼职相结合、多学科专家与管理者相结合的专业化团队，汇聚了一批著名学者、教学名师作为中心工作的强大智库，形成了顶层设计、统筹规划、协同联动的组织机构。

依托国家高等学校教学质量与改革工程，中心以提升教师教育科研水平和教学能力为重点，完善教师教学发展机制，推进教学培训、教学咨询、教学研究、教学交流、优质教学资源服务工作的有序开展，有效促进教师教学能力的全面提升。优化培训体系，开设研究生助教培训、新教师岗前培训、教学秘书培训班；开展教育理念与教学方法、工程教育专业认证、在线开放课程建设等系列核心课程培训。近三年，中心累计培训4000余人次；组织青年教师海外培训，先后派出64人参加明尼苏达大学“教育理念与教学方法”培训项目和密西根大学教师发展培训项目，积极筹备与美国伊利诺伊大学香槟分校及英国文化教育协会合作开展教师培训与发展项目。实施教学咨询，通过中期学生反馈、本科课堂教学准入、主讲教师授课资格认证等渠道，为教师提供教学指导和咨询服务。设立教学发展基金，引导和鼓励青年教师开展教学学术研究，提升教学水平和教学能力，提高教学质量。加强教学交流，开设教育理念与教学方法系列工作坊，组织午餐会、研讨会，搭建教学学术研究与交流平台，深化教育教学改革。建立教学竞赛及奖励机制，实施教学基本功竞赛、教学新秀奖、教学能手奖、教学优秀奖、教学带头人、教学名师评选制度。

中心在做好校内教师培训工作的同时，还积极承担区域教师培训工。近三年，面向省内外高校开设计算机系列课程培训、机械设计课程培训、教学信息化研讨班等10余期培训，为30余所高校培训教师近千人；主办了首届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛初赛（东北赛区），充分发挥中心示范、辐射和引领作用，带动区域教师发展。