

2018 04

JIAOYU TANSUO

QK1843105

全国中文核心期刊

教育探索

学业情绪研究及其对教学的启示

试析教育信息化发展中面临的危机

中小学教学模式变革：实践与反思

近十年我国大学课程研究的现状、热点及趋势

——基于CiteSpace的文献计量分析

在多视角、多种类、多层面学习中促进教师发展

——多元参与模式的实践探索

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084183

万方数据



0.8>

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2018年第4期(总第316期)

1981年创刊

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强
 崔永平 王治江
 吕子燕
总 编 吴 涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵 滨 李玉杰
 张 华 邵学群
 程 佳 孙 凯
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
 CN23-1134/G4
刊 期 双月刊
出版时间 双月25日
开 本 A4
页 码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
 哈尔滨市邮政局
国内发行 报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
 总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
 南岗区中兴街19号
邮 编 150080
电子投稿邮箱 jytstbjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承 印 单 位 黑龙江省教育厅
 印刷厂

目 次

理论探讨

学业情绪研究及其对教学的启示

韩 颖 毕景刚 董玉琦 1

试析教育信息化发展中面临的危机

宋 岭 5

基础教育

中小学教学模式变革:实践与反思

王 可 8

阅读教育:生命意义的阐释

罗文平 13

我国学前教育立法的体系化建构路径

裴 培 18

职业技术教育

习近平教育思想的内在逻辑及其在职业教育中的实践意义

花 鸥 25

职业教育产教对接制度的困境及建设路径

韩春燕 28

高等教育

把工匠精神融入研究生科研创新实践

——基于烙印理论视角 李玉倩 陈万明 蔡瑞林 31

近十年我国大学课程研究的现状、热点及趋势

——基于CiteSpace的文献计量分析 付玉媛 汪雅霜 36

高校社会贡献能力视角下的高校职能建设研究

王人杰 王宏彬 42

我国台湾地区私立大学校院教育经费奖补助办法研究

于瑞强 47

农业高校大学生创新创业教育实践探究

——以东北农业大学为例 陈延良 吕嘉昌 52

医教协同下本科学位住院医师规范化培训并轨硕士专业学位培养的探讨

常岩芹 王 娜 朱 斌 56

高等教育内涵式发展要求下“针灸推拿学”一流专业建设的理论与实践

孙忠人 王东岩 麻聪聪 何 雷 范璟兰 59

从金砖国家语言教育政策看我国外语教育改革 莫柠源 63

期刊基本参数:CN23-1134/G4 * 1981 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥ 12.00 * 10000 * 28 * 2018-04

德育研究

《中庸》德育思想的逻辑体系与当代价值

靳浩辉 苏蓓蓓 68

具身认知:学校德育审视的新视角

毕钰 73

大学生对“十九大”精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的认知状况调查

牛田盛 78

新形势下高校“立德树人”和“三全育人”的发展路径研究

寇光涛 岳敏 武镒 84

再谈高校思想政治工作中的“因事而化、因时而进、因势而新”

张崔英 89

同向同行:家庭德育与学校德育的理性选择

傅琼 陈钰雯 94

教师发展

在多视角、多类型、多层面学习中促进教师发展

——多元参与模式的实践探索

孟瑜 99

合作培养师范生:基于实践共同体理论的路径选择

黄俊 周炎根 105

新工科背景下高校青年教师创新能力培养探析

孙凯 王淑娟 109

从“幼师虐童”事件反思我国民办幼儿园教师队伍建设

王敏琦 112

民办幼儿园教师身份建构:困境与出路

滕婉俐 江夏 115

比较教育

美国促进大学生海外学习策略研究

秦一竹 石蕾 118

日本高校创新创业教育及对我国的启示

朱文玉 李汝敏 121

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

创新体制机制 建设服务农业产业实验基地

——黑龙江职业学院

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育法治、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电话:0451-86305279

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.4, 2018

Monthly (since 1981)

SerialNo.316

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyang

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Academic Emotion Study and its Implications for Teaching	Han Ying, Bi Jinggang & Dong Yuqi	1
Teaching Model Reforms for Elementary and Secondary Schools: Practices and Reflections	Wang Ke	8
The Intrinsic Logic of Xi Jinping's Thought on Socialist Education with Chinese Characteristics and its Practical Implications for Vocational Education	Hua Ou	25
Integrating Craftsmanship Spirit into Graduates' Research and Innovation Practice ——from the Perspective of Stigmatization Theory	Li Yuqian, Chen Wanming & Cai Ruilin	31
The Logic System and Contemporary Values of Moral Thought Reflected in The Doctrine of the Mean	Jin Haohui & Su Beibei	68
Promoting Teacher Development through Multiple Perspectives, Varieties and Hierarchies——a Model of Practical Exploration with Multiple Participations	Meng Yu	99

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals and Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你们六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实践性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德育理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。

