

2018 05

JIAOYU TANSUO

QK1855462

国中文核心期刊

教育探索

核心素养的历史变迁与启示

「课堂革命」与学习空间管理变革

学生学习效能提升的动力机制创新

碎片化学习：机遇、挑战及应对策略

我国基础教育生均教育经费的区域差异及变动趋势

基于现代学徒制的高职专业课程教学模式构建

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



10>



9 771002 084183

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办

编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强
崔永平 王治江

总 编 吴 涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵 滨 李玉杰
张 华 邵学群
程 佳 孙 凯

封面设计 翟松桥

刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4

刊 期 双月刊

出版时间 双月25日

开 本 A4

页 码 128页

编辑出版 教育探索编辑部

发行范围 国内外公开发售

国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局

国内代号 14-261

定 价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号

邮 编 150080

电子投稿邮箱 jytsbjb@263.net

执行总编电话 0451-86364813

编辑室电话 0451-86305279

广行经营许可证 2301004010037

承 印 单 位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目 次

理论探讨

核心素养的历史变迁与启示 王 飞 1

基于核心素养的教育改革呼唤教育理论
温宏宇 杨 丽 6

“课堂革命”与学习空间管理变革 崔 璐 10

学生学习效能提升的动力机制创新 李红梅 罗生全 16

碎片化学习:机遇、挑战及应对策略 黄建锋 21

基础教育

我国基础教育生均教育经费的区域差异及变动趋势
刘保中 27

浙江高考改革试点中多元利益主体的价值诉求、趋利性
抉择及完善策略 朱国华 吴兆雪 33

深度挖掘考试数据促进学生学业发展刍议
——关于“初中学业水平考试成绩报告单”的实践与思考
周宏锐 42

“互联网+”心理健康服务体系的构建策略
——以黑龙江省基础教育领域为例 田 丽 46

职业技术教育

基于现代学徒制的高职专业课程教学模式构建 白永明 52

教育现象学视域下高职院校新建学前教育专业人才培养模式优化策略 刘 莹 陈天怡 赵京娜 58

高等教育

高校“院为实体”改革的症结与策略、方案
鲁世林 刘蓉蓉 曲柳凝 61

提高大学文化建设针对性 弘扬中国特色的大学精神
傅文第 67

论认知需求视域下大学生核心素养培育目标

——以应用型本科高校为例

于迪 71

中国英语学习者输出能力发展障碍探索

鞠晶 王忠民 74

民办艺术类院校转型发展中的校企合作探索

梁晓 赵军山 78

线上线下课堂有效契合研究

南丽军 赵滨 82

德育研究

思想政治教育过程矛盾和规律理论与思政课教学

陈坤 马辉 86

行动学习法在高校思想政治理论课中的应用

汪金英 李鹏 89

教师发展

农村幼儿园教师队伍建设:县级地方政府的措施、困境与诉求

于珍 92

中小学语文教师的精神特质分析

罗文平 96

比较教育

英国技能组织运行机制研究

郭达 张瑞 100

挪威中学“2M”战略的目标、措施与启示

李保强 陈晓雨 105

三螺旋理论视角下中国创业教育生态系统构建研究

——基于美国创业教育生态系统的经验借鉴

张竞 马韵涵 徐雪娇 110

德国应用科技大学专业开发的经验与启示

曾绍玮 114

慕尼黑工业大学一体化创业型组织的构建与运行

胡兴志 丁飞己 余越 120

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

黑龙江省会计学教育研究基地简介

封三

哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

十几年来,本刊一直保持全国中文核心期刊的地位,是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。其内容突出理论性、学术性、实用性和探索性。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育法治、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电话:0451-86305279

EDUCATION EXPLORATION

No.5, 2018

Monthly (since 1981)

SerialNo.317

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyang

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Historical Changes of Core Competency and the Implications Wang Fei 1
- Regional Differences and Variation Trends of Average Educational Appropriations
for National Basic Education Liu Baozhong 27
- Constructing Teaching Models for Specialty Courses Based on Modern Apprenticeship
in Higher Vocational Education Bai Yongming 52
- Problems of the Reform of Turning Colleges into Entities in Higher Education
and Strategies with Solutions Lu Shilin, Liu Rongrong & Qu Liuning 61
- Theories of Contradictions and Regularities and Teaching of Ideological
and Political Course in Ideological and Political Education Chen Kun & Ma Hui 86
- Constructing Teaching Faculties for Kindergartens in Rural Areas ---- Difficulties,
Appeals and Measures from County Governments Yu Zhen 92
- A Study on Operation Mechanism of British Skills Organizations Guo Da & Zhang Rui 100

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介



新教师岗前培训



明尼苏达大学教育理念与教学方法培训



香港理工大学何淑冰来我校开设工作坊



高等数学教学交流研讨会

哈尔滨工业大学教师教学发展中心为国家级教师教学发展示范中心，隶属于哈尔滨工业大学本科生院，由主管教学副校长兼任中心主任。中心设有专家委员会、工作指导委员会、办公室、分中心及“丁香园”青年教师教学发展联合会，构建了专兼职相结合、多学科专家与管理相结合的专业化团队，汇聚了一批著名学者、教学名师作为中心工作大智库，形成了顶层设计、统筹规划、协同联动的组织机构。

依托国家高等学校教学质量与改革工程，中心以提升教师教育水平和教学能力为重点，完善教师教学发展机制，推进教学培训、咨询、教学研究、教学交流、优质教学资源服务工作的有序开展，促进教师教学能力的全面提升。优化培训体系，开设研究生助教培训、新教师岗前培训、教学秘书培训班；开展教育理念与教学方法、工程教育专业认证、在线开放课程建设等系列核心课程培训。近三年，中心累计培训4000余人次；组织青年教师海外培训，先后派出64人参加明尼苏达大学“教育理念与教学方法”培训项目和密西根大学教师发展项目，积极筹备与美国伊利诺伊大学香槟分校及英国文化教育协会合作开展教师培训与发展项目。实施教学咨询，通过中期学生反馈、本科教学准入、主讲教师授课资格认证等渠道，为教师提供教学指导和服务。设立教学发展基金，引导和鼓励青年教师开展教学学术研究，提升教学水平和教学能力，提高教学质量。加强教学交流，开设教育与教学方法系列工作坊，组织午餐会、研讨会，搭建教学学术交流平台，深化教育教学改革。建立教学竞赛及奖励机制，实施教学基本功竞赛、教学新秀奖、教学能手奖、教学优秀奖、教学带头人、教师评选制度。

中心在做好校内教师培训工作的同时，还积极承担区域教师培训作。近三年，面向省内外高校开设计算机系列课程培训、机械设计设计培训、教学信息化研讨班等10余期培训，为30余所高校培训教师千人；主办了首届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛初赛（东北赛区），充分发挥中心示范、辐射和引领作用，推动区域教师发展。