

2019 01

JIAOYU TANSUO

QK1905120

国
人
文
社
会
科
学
期
刊
A
刊
扩
展
期
刊

教 育 探 索

教学回归生活的有效性表征与教学主体价值的实现

教育情怀的哲学思考与内蕴阐释

PISA2018阅读素养评估变化及对我国语文教学 的启示

中等职业学校「双元」人才培养的「壁炉现象」及破解策略

论新时代高校 实践育人 人的创新发展

新时代立德树人的本质追求

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084190

02

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2019年第1期(总第319期)

1981年创刊

主 管 黑龙江省教育科学研究院
主 办
编委会主任 吴 涛
编 委 吴 涛 张志强
崔永平 王治江
吕子燕
总 编 吴 涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵 滨 李玉杰
张 华 邵学群
程 佳 孙 凯
封面设计 翟松桥
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 双月刊
出版时间 双月25日
开 本 A4
页 码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号
邮 编 150080
电子投稿邮箱 jytsbjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承 印 单 位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目 次

理论探讨

教学回归生活的有效性表征与教学主体价值的实现

毛红芳 1

教育情怀的哲学思考与内蕴阐释

刘炎欣 罗 昱 5

论“适合的教育”:内涵与实现路径

周 思 赵峻岩 9

基础教育

PISA2018阅读素养评估变化及对我国语文教学的启示

郑新丽 13

“选课走班”后班级建设的问题与对策

——以天津市普通高中为例

霍晓宏 陈志科 17

深层引动视域下的阅读习惯培养

蒋兴超 22

论小学科学课的课程属性及有效实施

张新玉 26

基于关键能力的中小学研学旅行活动课程开发的挑战与对策

曾素林 刘 璐 29

职业技术教育

中等职业学校“双元”人才培养的“壁炉现象”及破解策略

范士龙 杜宏波 34

我国现代学徒制课程及课程体系的构建

赵永胜 43

高等教育

论新时代高校实践育人的创新发展

杜先伟 49

新工科战略的价值维度与实现路径

方建强 崔益虎 54

协同创新视域下培养现代工程技术人才探析

王荣德 王培良 祝守新 王智群 吴佳丽 60

产教融合背景下高等教育内涵式发展的路径研究

韩 嵩 张宝歌 65

通识教育改革的动向与争议

——基于“武大通识3.0”的个案分析 冯惠敏 郭路瑶 70

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*128*zh*P*¥12.00*1000*26*2019-01

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电话:0451-86305279

- 地方高校转型:课程转型的困境与选择 池挺钦 76
- 国外高校基于“企业家精神”的创新创业模式探析 万是明 81
- “慕课+”教学法在医学教育中的应用
——以哈尔滨医科大学肿瘤学概论课程为例 汤大北 张清媛 86
- 新建本科院校内涵发展三要素刍议 许海深 李秀娟 89
- ### 德育研究
- 新时代立德树人的本质追求 钟启东 92
- 高校德育资源共享的困境与出路 安艳霞 张丽 何云峰 97
- 热观察与冷思考:新时期推进“课程思政”改革的必然选择 王敏 王滨 102
- ### 教师发展
- “顶岗实习”实践教学模式探究
——以思想政治教育专业师范生为例 田起香 刘少宝 宋跃芬 108
- 大学外语教师专业学习共同体的构建 王灵玲 杨春会 112
- ### 比较教育
- 苏格兰卓越课程改革理念下的基础数学教育 李娜 康玥媛 115
- 基于核心素养的小学课程整合研究
——美国Post Oak学校PYP课程的经验与启示 吴悠 朱德全 120
- ### 英文要目
- ### 广告
- 《教育探索》征稿启事 封二
- 哈尔滨工业大学教师教学发展中心简介 封三
- 立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求 封四

EDUCATION EXPLORATION

No.1, 2019

Monthly (since 1981)

SerialNo.319

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyan

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Effective Representation of Teaching Returning to Life and Realization
of Values of Teaching Subjects Mao Hongfang 1
- Philosophical Consideration of Teaching Emotions and Intrinsic Interpretations
..... Liu Yanxin & Luo Yu 5
- The Changes of Evaluation on Reading Literacy from PISA2018 and the Implications
for Chinese Language Teaching Zheng Xinli 13
- The Fireplace Phenomenon in Cultivating Talents through Dual System in Middle
Vocational Schools and the Countermeasures Fan Shilong & Du Hongbo 34
- On Innovative Development of Educating Students through Practice in Higher Education
Institutions in the New Era Du Xianwei 49
- The Intrinsic Pursuit of Moral Education and Cultivation of People in the New Era
..... Zhong Qidong 92

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition), *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求真实性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位殊荣。

