

QK1917321

国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

以习近平关于教育的重要论述引领新时代基础教育改革与发展论析

近四十年来我国教学文化研究的回顾与反思

学前儿童科学学习过程及其影响因素研究

从儿童权利视角看我国学前教育发展

全面提升高职院校大学生思想政治教育质量的路径

TPACK视野下卓越教师核心素养发展路径研究

EDUCATION EXPLORATION

2019 02
JIAOYU TANSUO

ISSN 1002-0845

9 771002 084190 04

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2019年第2期(总第320期)

1981年创刊

主管 黑龙江省教育科学研究院
主办
编委会主任 吴涛
编委 吴涛 张志强
崔永平 王治江
吕子燕
总编 吴涛
执行总编 吕子燕
责任编辑 赵滨 李玉杰
张华 邵学群
程佳 孙凯
封面设计 翟松桥
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 双月刊
出版时间 双月25日
开本 A4
页码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
南岗区中兴街19号
邮编 150080
电子投稿邮箱 jytshjb@263.net
执行总编电话 0451-86364813
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目次

理论探讨

以习近平关于教育的重要论述引领新时代基础教育改革与发展论析

庄严 1

近四十年来我国教学文化研究的回顾与反思

叶鸿 沈小碚 6

挫折教育研究的脉络及趋势

——基于CNKI 2000-2019年核心期刊的可视化分析

王中华 詹艳 11

从“数学信念”到“数学世界”:数学教育的新视角

王文静 彭刚 17

基础教育

学前儿童科学学习过程及其影响因素研究

陈晓芳 21

从儿童权利视角看我国学前教育发展

黄振威 29

基于STEM教育的工程思维培养

吴永发 36

真实性学习理念下的校本课程开发

方雪琴 毛齐明 40

课程内容的重构:方式、特征与模式

——基于小学语文教师的质性分析

马郑豫 马健云 45

新课标下小学科学课程概念体系建构与教学价值

王晨光 51

研学旅行课程的内容性质、框架与组织策略

王雨露 56

中小學生户外移动学习活动的设计与实施

——以香港长洲岛探究为例

赵柯杉 梁林梅 许波 60

高等教育

地方本科院校新工科人才培养举措探析

赵宇 刘军 65

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*128*zh*P*¥12.00*10000*24*2019-02

新工科建设背景下“三创”教育体系构建与实施

肖荣辉 王爱景 孔佩伊 69

提升教育学学术型硕士研究生培养质量的策略

马云阔 吴亚会 74

德育研究

全面提升高职院校大学生思想政治教育质量的路径

单婷 赵善庆 79

高校思想政治教育过程有效性的文化实践路径

范成龙 吴锋 85

教师发展

TPACK视野下卓越教师核心素养发展路径研究

陈川 叶阳梅 周兴平 92

论师德主体性培育的三个维度

糜海波 95

贵州中小学教师校际联盟式培训的实施现状、问题及对策研究

——基于教师专业成长实践性视角的分析

任胜洪 王笑地 杜尚荣 99

比较教育

德国“卓越大学”与中国“双一流”的比较研究 肖瑜 104

欧盟“伊拉斯谟+KA1流动项目”及对我国教师培训的启示

韩芳 杨盼 110

UNESCO“教育2030行动框架”对我国高等教育发展的启示

王亚芹 王海福 古丽努尔·买买提 114

发达国家以高职院校为平台的职业培训机制研究

——以澳大利亚、英国、德国、丹麦、加拿大等为例

买琳燕 赵锋 119

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

黑龙江民族职业学院

——黑龙江省首所“省部共建”高职院校

封三

牡丹江市立新实验小学简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有名家思想、理论探讨、课程改革、教学研究、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师、教育行政管理、教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区中兴街19号

联系人:石丽红

电话:0451-86305279

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.2, 2019

Monthly (since 1981)

SerialNo.320

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Wu Tao

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Lv Ziyan

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 19 Zhongxing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The New Era Fundamental Education Reform and Development under the Direction
of Xi Jinping's Important Expositions on Education Zhuang Yan 1
- Review of and Reflection on the Studies of the Recent Forty Years of Teaching Culture in China
..... Ye Hong & Shen Xiaobei 6
- The Process of Preschool Children's Science Learning and its Affecting Factors
..... Chen Xiaofang 21
- The Development of Preschool Children's Education from the Perspective of Children's Rights
..... Huang Zhenwei 29
- The Countermeasures of Cultivating New Engineering Talents in Local Universities and Colleges
..... Zhao Yu & Liu Jun 65
- The Developmental Approaches of Core Qualities of Excellent Teachers from the Perspective
of TPACK(Technological Pedagogical Content Knowledge)
..... Chen Chuan, Ye Yangmei & Zhou Xingping 92
- A Comparative Study on the Top Universities in Germany and the Double First Class Universities
in China Xiao Yu 104

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database (CHSSCD)*, *China Academic Journals Full-text Database (CJFD)*, *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure (CNKI)* and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database (CAJCED)* and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal (CD Edition)*, *Wangfang Data-Digital Periodicals* and *Dragon Source Journal Net*.

(Translation by Han Guang)

牡丹江市立新实验小学简介



学校劳动教育研究团队合影



学校学生收获金黄的水稻



学校劳动教育校本课程

有着“北国教育明珠”之誉的牡丹江市立新实验小学始建于1921年，是一所有着鲜明办学特色的百年老校。2000年，在中国教育电视台推出的六十集大型电视纪录片《新中国教育纪事》中，立新实验小学作为贯彻教育方针的典型参与拍摄。2010年，学校“劳动育人”办学经验在全国基础教育课程改革教学研究成果评选中获奖。2013年，《黑龙江教育》第9期以《立学焕新 杏林芳菲》为题报道了立新实验小学的办学特色。1999年和2012年，学校先后两次被授予“全国特色学校”的光荣称号。2014年，学校被确定为首批黑龙江省教育科学研究基地。

早在1958年，立新实验小学就开始以劳动教育为办学特色，经过半个多世纪的坚守积淀了深厚的人文底蕴和实践经验。自20世纪八十年代以来，学校从未中断过以“劳动教育”为内容的课题研究工作，对城市小学开展劳动教育的内容与途径进行了深入探索，薪火相继，培养了一大批兼具理论与实践能力的科研骨干教师。目前，学校拥有一支由校长牵头的劳动教育核心研究团队和一支集专、兼职教师于一体的教学研究实践团队，其中特级教师2人，中学高级教师1人。学校建有一个占地面积2000余平方米的劳动教育实践基地，建立了融学科教学、技能训练、实践体验、兴趣培养、社区服务为一体的“三级九类”劳动育人校本课程，使学生在劳动教育中“学生活的知识、练生存的技能、悟生命的意义”，为“新时期小学劳动教育”的研究提供了阵地。

立新实验小学的研究与实践是对“教育与生产劳动和社会实践相结合”的具体诠释。依托黑龙江省教育科学研究基地这一平台，学校“劳动育人”的成果会在全国发挥更大的示范和引领作用。