

QK1948874

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

21世纪以来国际学界混合式学习研究的热点与前沿进展

跨界学习：非连续性文本阅读素养生成的有效路径

教师交流轮岗政策的区域响应：问题表征及优化策略

——基于政策文本分析的视角

义务教育择校问题治理

——基于产权经济学租值耗散的视角

核心素养导向下初中学业水平考试命题质量管理体系的构建策略研究

以文化人融入高校思想政治理论课建设探赜

2019 05

JIAOYU TANSUO

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084190



1.0

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2019年第5期(总第323期)

1981年创刊

主 管
主 办 黑龙江省教育科学研究院
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
刘文胜 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 李 欣
吴秀华 宋轶夫 张学梅
张晓宁 陆难平 金春兰
胡学功 郭 颀 崔勇洙
黄慧兰 景丽英
总 编 宋轶夫
执行总编 朱 红
编辑部主任 张 华
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 双月刊
出版时间 双月25日
开 本 A4
页 码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号
邮 编 150080
网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>
执行总编电话 0451-82456272
编辑室电话 0451-86305279
广行经营许可证 2301004010037
承 印 单 位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目 次

理论探讨

21世纪以来国际学界混合式学习研究的热点与前沿进展

肖 灿 曾 瑛 关荆晶 1

跨界学习:非连续性文本阅读素养生成的有效路径

邹晓明 5

家庭教育投入的城乡差异:基于CEPS数据的实证研究

严丽霞 11

义务教育择校问题治理——基于产权经济学租值耗散的视角

张 侃 17

少数民族社区教育传承民族传统文化的内在逻辑与路径

王 珏 孔秀丽 21

基础教育

自我监控策略提升自闭症儿童主动社会交往能力研究

——以3—6岁轻度自闭症儿童的实验为例 张 杰 26

核心素养导向下初中学业水平考试命题质量管理体系的构建

策略研究 周宏锐 30

数学史融入数学课堂的反思性研究

刘凯丽 34

《义务教育俄语课程标准(2011年版)》修订的若干思考

冯雅菲 39

回归乡土:新时期乡村学校发展的必然选择

刘培军 吴孟玲 42

高等教育

粤港澳大湾区高等教育合作发展的思考

卢 卓 邝婉桦 46

对高等教育大类招生培养模式的思考

——以“双一流”建设高校为例 吴 勋 聂亦慧 50

近十年国内工程教育科学文献新动态与新趋势

——基于CiteSpace的图谱量化研究

谈玲华 贾 旭 徐旭冉 55

期刊基本参数:CN23-1134/G4 * 1981 * b * A4 * 128 * zh * P * ¥ 12.00 * 10000 * 26 * 2019-05

互联网+智慧校园:教育信息化2.0时代智慧校园新形态

乔沛昕 李红波 魏冬雨 63

德育研究

以文化人融入高校思想政治理论课建设探赜

秦明 胡晓红 69

课程思政融入数学素养教育的路径

冯颖 潘小东 田俐萍 74

教师发展

教师交流轮岗政策的区域响应:问题表征及优化策略

——基于政策文本分析的视角 樊改霞 何畔 78

新时代高校辅导员工作转型的三重维度 王璐 86

基于KSAO模型的教师数据素养培养研究

胡斌武 林山丁 沈吉 90

教育管理

校长课程领导力及其提升路径

——以中等职业学校的校长为例 龙文 李尚群 95

工科院校教师教学评价体系的构建研究

——基于学生学习成效的视角 吴秋凤 宋晓昱 100

比较教育

澳大利亚中小学校长选拔机制及其对我国的启示 张卓 105

美国加州大学海外教育项目管理经验及其启示 谢超 109

芬兰幼儿教育的特点及其启示 王泳涛 113

教育生态学视域下国外学前教育过程质量评价特征及其启示

马雪 张晓梅 117

日本学前支援教育的措施及其对我国的启示

张福平 刘兴凯 王凯 121

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事 封二

《成人教育》期刊简介 封三

《黑龙江教育学院学报》期刊简介 封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有名家思想、理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

本刊为双月刊,大16开本,128页,约33万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.5, 2019

Monthly (since 1981)

Serial No.323

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Song Yi Fu

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

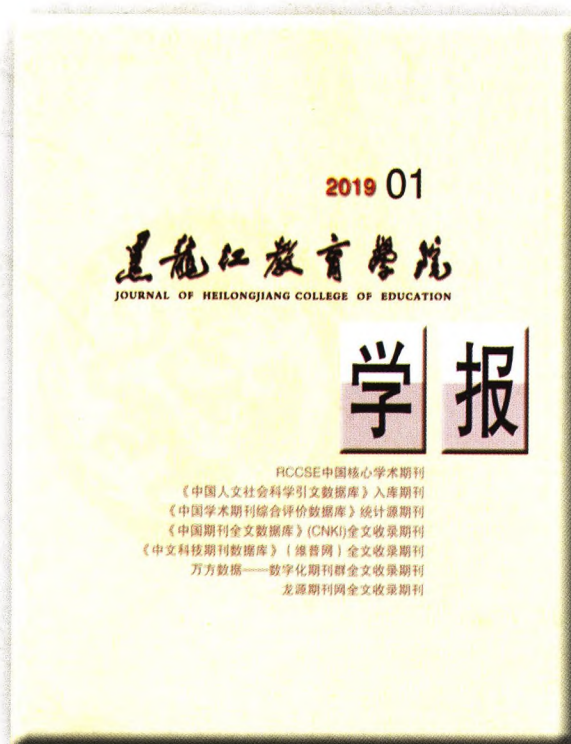
Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Research Hotspot and Frontier Progress of Blended Learning in the International Academic Circles since the 21st Century Xiao Can Zeng Ying Guan Jingjing 1
- Interdisciplinary Learning: An Effective Way to Cultivate Reading Literacy of Discontinuous Texts Zou Xiaoming 5
- The Differences of Family Education Investment between Urban and Rural Areas: An Empirical Study Based on CEPS Data Yan Lixia 11
- Returning to the Countryside: An Inevitable Choice for the Development of Rural Schools in the New Era Liu Peijun Wu Mengling 42
- Considerations on the Cooperation and Development of Higher Education in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Lu Zhuo Kuang Wanhua 46
- The Selection Mechanism of Primary and Secondary School Principals in Australia and Its Enlightenment to China Zhang Zhuo 105

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

《黑龙江教育学院学报》简介



《黑龙江教育学院学报》(以下简称《学报》)创刊于1981年,为教育类专业学术期刊,由黑龙江省教育学院主办,黑龙江教育学院学报编辑部编辑出版。经过30多年的发展,《学报》取得了良好的成绩,秉持学术性与师范性相结合、服务教学科研与服务教育改革并重的办刊宗旨,坚持学术立刊、特色强刊、应用兴刊的办刊思路,在栏目设计、特色选题、文字风格、稿件加工等方面独具匠心。《学报》遵守规范,严把质量关,曾在全国高校文科学报、全国教育院校学报评比中荣获“优秀学报”称号。《学报》现已成为《中国期刊全文数据库》收录期刊,《中国学术期刊综合评价数据库》统计源期刊,《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊,万方数据—数字化期刊群全文收录期刊,中国人民大学书报资料中心“复印报刊资料”来源期刊,《中文科技期刊数据库》(维普网)全文收录期刊;2010年成为中国知网首批优先数字出版期刊;两次被《中国学术期刊评价研究报告(武大版)》评选为“RCCSE中国高职高专成高院校学报类核心期刊(A)”;2018年被中国社会科学院的中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)正式收录为入库期刊。《学报》刊发文章的下载率、引用率逐年递增,全国各地的作者和读者面逐渐扩大。

《学报》每月15日出刊,主要栏目有高教论坛、教师发展、课程·教学、高职园地、基础教育、德育·心理、文学·艺术、语言·文化、外语时空、研究广角等。