

2019 06

JIAOYU TANSUO

QK2006968

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

家庭背景对学业表现的作用机制研究

——以亲子教育期望偏差为解释中介

贫困地区学前教育扶贫的现状与对策

幼儿园适应性课程的发展困境及路径选择

大学国际化发展的「内在化」路径探索

——以汕头大学的国际化实践为例

新时代推进大数据与思想政治教育融合的五维思考

整合的STEM教学实践

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845

9 771002 084190 1 2 >

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(双月刊)

2019年第6期(总第324期)

1981年创刊

主管 黑龙江省教育科学研究院
主办
编委会主任 庄严
编委会副主任 李宝生
编委 王日远 王治江 田丽
田昶 刘海燕 刘涛
朱红 毕渔民 江红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇
总编 田昶
执行总编 朱红
编辑主任 张华
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 双月刊
出版时间 双月25日
开本 A4
页码 128页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号
邮编 150080
网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>
执行总编电话 0451-82456272
编辑室电话 0451-82456057
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目次

理论探讨

- 家庭背景对学业表现的作用机制研究
——以亲子教育期望偏差为解释中介 李适源 刘爱玉 1
贫困地区学前教育扶贫的现状与对策 姜蓓佳 9
符号互动理论视域下小学校园标语的適切性创设研究
白雪 赵厚颯 14
数字教科书在语文学科中应用的冷思考 华乐菲 17

基础教育

- 区域基础教育满意度测评的实现路径研究 王晶晶 20
幼儿园适应性课程的发展困境及路径选择
刘腾龙 曲亚静 23
让游戏成为幼儿行为习惯养成的有效路径 钟宜君 27
幼儿教育APP在幼儿园数学活动中的有效应用 何牧 31
“说数学”互生课程的开发与实施 李方红 35
语文核心素养视域下的初中文言文群文阅读教学研究
苗盼盼 39
中小学实施中华优秀传统文化教育的路径与机制
何双梅 韩媛媛 42

高等教育

- 大学国际化发展的“内在化”路径探索
——以汕头大学的国际化实践为例 倪晓丹 45
“双创”视域下应用型高校人才培养的现状与对策
张铭芳 付博 51
高校实践育人与“高参小”项目融合发展研究
李国剑 胡慧妮 55

德育研究

- 新时代推进大数据与思想政治教育融合的五维思考
王欣玥 吴满意 59

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*b*A4*128*zh*P*¥12.00*10000*28*2019-06

基于虚拟生存的网络思想政治教育内容创新研究

赵建超 64

大学生思想政治教育视角下高校辅导员与专业教师协同育人
对策研究

单成巍 68

儒家大同思想融入大学生理想信念教育初探

田杰英 张圆圆 72

“双一流”视域下校本文化育人价值及其创生路径

赵贵清 79

以人为本视域下大学生诚信档案建设的制度化研究

周伟 83

教师发展

职业责任:高校思政课教师发展研究的新视角

李沛莉 张金伟 87

高校教师绩效评价制度“同形化”及消解路径

王依琳 91

破“五唯”背景下高校教师评价体系建设的探究

陆珺 95

教育管理

学校规划能力:特殊教育学校校长培训的切入点

胡少华 101

比较教育

整合的STEM教学实践

安奕 韦小满 106

美国早期儿童STEM教育的实践经验及其对我国的启示

张乐乐 111

瑞吉欧教育理念及其对我国“家园社”共育的启示

李蓉蓉 安燕 116

以“三语教育”为载体的哈萨克斯坦民族高等教育现代化进程
及启示

梁焱 120

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约24万字,定价为12元,全年为72元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

EDUCATION EXPLORATION

No.6, 2019

Monthly (since 1981)

Serial No.324

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Tian chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Current Situation and Countermeasures of Poverty Alleviation of Preschool Education in
Poverty-stricken Areas JIANG Bei-jia 9
- The Development Dilemma and Path Choices of Kindergarten Adaptive Curriculum
..... LIU Teng-long QU Ya-jing 23
- Exploration on the “Internalization” Path of University Internationalization Development
——Taking the Internationalization Practice of Shantou University as An Example
..... NI Xiao-dan 45
- Five Dimensional Considerations on Promoting the Integration of Big Data and Ideological and Political
Education in the New Era..... WANG Xin-yue WU Man-yi 59
- Exploration on the Construction of the Evaluation System of University Teachers under the Background
of Breaking “Five Only” Problems LU Jun 95
- Teaching Practice of Integrated STEM..... AN Yi WEI Xiao-man 106

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在此诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你们六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求真实性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课素材汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确理解个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的规范和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。