

2020 11
JIAOYU TANSUO

QK2055871

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

习近平爱国主义教育重要论述的三个维度

提升主流意识形态传输效果的叙事之维

——以习近平总书记讲述的故事为例

学校自我评价制度建立的动力机制：概念、演进与运作机理

混合学习模式下小学生自主学习能力培养的策略研究

国家『特岗计划』：成效、困境与政策改进

现代大学书院制育人的价值意蕴与实践耦合

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845

9 771002 084206

1.1

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

主管 黑龙江教师发展学院
主办
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
田 昶 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 江 红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭 颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇

总 编 田 昶
执行主编 朱 红
编辑部主任 张 华

刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4

刊 期 月刊

出版时间 每月25日

开 本 A4

页 码 96页

编辑出版 教育探索编辑部

发行范围 国内外公开发行

国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局

国内代号 14-261

定 价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号

邮 编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承印单位 哈尔滨翰翔印务有限
公司

目 次

理论探讨

学校自我评价制度建立的动力机制:概念、演进与运作机理
陈惠英 1

浅谈数字化时代对外汉字教学策略的转变

张欣 朱慧 5

基础教育

农村学生跨校就读的机会成本及其补偿

——基于五省十三县的案例研究 童雪伦 赵丹 9

语文教师在整本书阅读教学中的角色定位

李梦 王应龙 15

混合学习模式下小学生自主学习能力培养的策略研究

董继燕 李娜 19

农村隔代教养留守幼儿心理健康问题与绘本阅读干预研究

郭红霞 24

高等教育

多源流理论视域下“新工科”建设政策形成的分析

牛风蕊 28

融合与突破:新工科背景下“三创”教育课程体系的构建

王爱景 肖荣辉 孔佩伊 32

新工科背景下基于“雨课堂”的混合式教学模式构建研究

贾佳 黄海平 38

农村籍农科大学生乡村基层就业意向调查与思考

——以山西农业大学为例 张婷 43

德育研究

思想政治教育视域下高校生态文明教育话语体系的建构

刘志坚 46

提升主流意识形态传输效果的叙事之维

——以习近平总书记讲述的故事为例

赵 联 51

习近平爱国主义教育重要论述的三个维度

邓凯文 56

后疫情时代:挖掘用好“抗疫”中蕴藏的思想教育资源

高 峰 62

疫情防控常态化视域下增强高校思政课亲和力与针对性的反思

褚世伟 66

教师发展

国家“特岗计划”:成效、困境与政策改进

李世奇 71

高校教师智能教学力研究:概念演进、影响因素和发展路径

易 洋 江爱华 郭 娟 76

教育管理

高等教育供给侧结构性改革的推进路径研究

——基于元治理理论的分析

陈建威 79

现代大学书院制育人的价值意蕴与实践耦合

朱成康 蔡佳燕 赵 玥 83

本科高校应用型专业评价指标体系的构建

胡 琦 87

比较教育

中日两国家庭道德教育的比较及其实践启示

叶舒凤 90

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.11, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.335

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Dynamic Mechanism of School Self-evaluation System: Concept, Evolution and Operation Mechanism CHEN Hui-ying 1
- Opportunity Cost and Compensation of Rural Students' Crossing Schools Study
——Case Study Based on 13 Counties in Five Provinces TONG Xue-lun ZHAO Dan 9
- Analysis on the Formation of “New Engineering” Construction Policy from the Perspective of Multiple-Streams Theory NIU Feng-ruì 28
- Post Epidemic Era: Making Good Use of Ideological Education Resources Contained in “Anti Epidemic” GAO Feng 62
- National “Special Post Plan”: Effect, Dilemma and Policy Improvement LI Shi-qi 71
- Research on the Promotion Path of Supply Side Structural Reform of Higher Education
——Analysis Based on Meta Governance Theory CHEN Jian-wei 79

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，第六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实·沟通·感悟·成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国文明城市建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。

