

2020 12
JIAOYU TANSUO

QK2059762

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

对我国家庭教育立法的几点思考

——基于学习权保障的视角

未来学校视域下教育评价的发展趋势

来华留学生教育研究的前沿热点与演进趋势

——基于1998—2019年CNKI文献的可视化分析

基础教育阶段生涯教育一体化实施的国际经验及其启示

后疫情时代高校在线教学与传统教学融合发展的路径探析

英国教育优先区政策的实践及其启示

ISSN 1002-0845

9 771002 084206 12>

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2020年第12期(总第336期)

1981年创刊

主管 黑龙江教师发展学院
主办 黑龙江教师发展学院
编委会主任 庄严
编委会副主任 李宝生
编委 王日远 王治江 田丽
田昶 刘海燕 刘涛
朱红 毕渔民 江红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭颖 高枝国 崔勇殊
黄慧兰 景丽英 襄娇颖
路艳娇

总编 田昶
执行主编 朱红
编辑部主任 张华

刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4

刊期 月刊
出版时间 每月25日

开本 A4
页码 96页

编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261

定价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号

邮编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承印单位 哈尔滨翰翔印务有限
公司

目次

理论探讨

对我国家庭教育立法的几点思考

——基于学习权保障的视角 原新利 孙景超 1

未来学校视域下教育评价的发展趋势 张妍 贺慧敏 6

来华留学生教育研究的前沿热点与演进趋势

——基于1998—2019年CNKI文献的可视化分析
张娟娟 10

基础教育

活动理论视域下“教育技术”的解构性阐释 陈晓燕 17

高中阶段教育规模、结构和质量治理的政策话语分析

——基于改革开放以来的《教育部工作要点》
刘辉 吴瑞瑞 22

基础教育阶段生涯教育一体化实施的国际经验及其启示

黄舒婷 杨燕燕 29

中学生学习兴趣的影响因素分析

丹拥军 35

高等教育

后疫情时代高校在线教学与传统教学融合发展的路径探析

郁悦 张绍文 张乐天 42

“双一流”高校学困生成因及其转化的对策研究

陶建兰 杨璐柳婷 47

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*18*2020-12

文学翻译中的语义空间重建及其教学策略研究

——以日本文学为例

楚永娟 53

职业技术教育

基于快速对接社会需求的高职院校人才培养路径探究

——从敏捷制造理论得到的启示

刘兰兰 56

德育研究

突发公共事件防控视域下高校思想政治教育运行机制的反思与
重构

周瑞云 62

青年学生明礼崇德的价值意蕴

傅琼 66

新时代家庭爱国主义教育的实施路径

滕培秀 69

新时代大学生树立马克思主义理想信念的主体维度探析

甘荣丽 73

比较教育

英国教育优先区政策的实践及其启示

史峻川 胡海建 78

美国发展电子教科书的举措及其启示

王玲 83

国外教师职业道德建设的经验及其启示

袁川 孙一铭 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.12, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.336

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Considerations on the Legislation of Family Education in China

——From the Perspective of Learning Right Guarantee YUAN Xin-li SUN Jing-chao 1

The Development Trend of Education Evaluation from the Perspective of Future Schools

..... ZHANG Yan HE Hui-min 6

Frontier Hot Spots and Evolution Trend of International Students' Education Research in China

—— Visual Analysis Based on CNKI Literature from 1998 to 2019 ZHANG Juan-juan 10

International Experience and Enlightenment of the Implementation of Career Education Integration in Basic Education Stage

..... HUANG Shu-ting YANG Yan-yan 29

An Analysis on the Integration and Development of Online Teaching and Traditional Teaching in Colleges and Universities in the Post-epidemic Era

..... YU Yue ZHANG Shao-wen ZHANG Le-tian 42

The Practice and Enlightenment of British Education Priority Area Policy

..... SHI Jun-chuan HU Hai-jian 78

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实·沟通·感悟·成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位殊荣”。

