

2020 02

JIAOYU TANSUO



QK2012995

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

赫尔巴特训育思想再认识

——兼论其对儿童道德培养的启示

新形势下中小学育人实践反思及对策探析

课堂空间：教育公平的微观透视

——一种空间社会学的视角

近二十年来我国中小学校园评估理念的递进与展望

大学生公益创业教育的路径探析

基于政校企协同的高职教育与区域经济耦合机制研究

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084206

02

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库、中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊、中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2020年第2期(总第326期)

1981年创刊

主管 黑龙江省教育科学研究院
主办 黑龙江省教育科学研究院
编委会主任 庄严
编委会副主任 李宝生
编委 王日远 王治江 田丽
田昶 刘海燕 刘涛
朱红 毕渔民 江红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭颖 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 奕娇颖
路艳娇
总编 田昶
执行主编 朱红
编辑主任 张华
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 月刊
出版时间 每月25日
开本 A4
页码 96页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号
邮编 150080
网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>
执行主编电话 0451-82456272
编辑室电话 0451-82456057
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目次

理论探讨

赫尔巴特训育思想再认识

——兼论其对儿童道德培养的启示

孟祥庚 1

课堂空间:教育公平的微观透视

——一种空间社会学的视角

闻天阳 许波乐 8

国内STEM教育研究热点及现状述评

——基于2013—2019年文献关键词可视化分析

武存涛 刘建君 12

基础教育

近二十年来我国中小学校园评估理念的递进与展望

朱季康 陈大伟 17

我国学前教育装备的现状与展望

——基于30个省份教育装备政策的文本分析

马丽 向蓉 21

任务驱动型高考作文的命题特点与教学策略

殷晓 27

职业技术教育

基于政校企协同的高职教育与区域经济耦合机制研究

肖荣辉 田瑾 31

高等教育

对高校落实新《普通高等学校军事课教学大纲》的思考

陈忠怀 37

新文科背景下地方本科院校新闻学专业课程建设探析

黄鸿业 40

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*19*2020-02

大学生创业意愿影响因素的实证研究

——基于社会认知理论

吴昊 马万里 44

大学生公益创业教育的路径探析

苏海泉 50

德育研究

新形势下中小学育人实践反思及对策探析

庄严 季平 刘海燕 54

班级文化建设中学生主体性的缺失及其回归路径

张晶晶 58

2018版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材

特色、教学要求及前景展望

宋扬 61

教师发展

我国教育硕士专业学位研究生导师队伍建设研究

——基于素质提升的视角

张芳玲 赵晓红 65

研究生导师专业发展的内涵、现状与提升

季卫兵 段秋枫 69

大学教师的教学实践动力:教学资本及其结构分析

许国动 74

比较教育

高校朋辈心理辅导的中西差异及其本土化启示

丰怡 徐紫薇 宁鹏飞 82

美国政府对州立大学通识教育的治理研究:逻辑、机制与特征

王家阳 胡斌武 贺天成 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.2, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.326

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

A New Understanding of Herbart's Discipline Thought

—And Its Enlightenment on the Moral Cultivation of Children MENG Xiang-geng 1

Classroom Space: A Micro Perspective of Educational Equity

—A Perspective of Space Sociology WEN Tian-yang XU Bo-le 8

The Current Situation and Prospect of Preschool Education Equipment in China

—Based on the Text Analysis of Education Equipment Policies in 30 Provinces

..... MA Li XIANG Rong 21

Research on the Coupling Mechanism between Higher Vocational Education and Regional Economy

Based on the Cooperation of Government, School and Enterprise XIAO Rong-hui TIAN Jin 31

Reflections on the Practice of Educating Students in Primary and Secondary Schools under the

New Situation and the Countermeasures ZHUANG Yan JI Ping LIU Hai-yan 54

The Differences between China and the West and the Enlightenment of Localization of Peer Counseling

in Colleges and Universities FENG Yi XU Zi-wei NING Peng-fei 82

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在此诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你们六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设得更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“三全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，统筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面，学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入到德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层面突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程、总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实践总结，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材，为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”的班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做事的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施，摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功能和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德育理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。