

QK2017711

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

# 教育探索

抗疫精神融入大学生思想政治教育价值与路径

近二十年我国校本课程开发研究的回顾、反思与展望

——基于Citespace的可视化分析

农村幼儿园户外游戏活动的现状与对策研究

工程思维视角下高校通识教育课程的设计与研究

学校社会工作介入导师与研究生危机关系干预的策略研究

职业生涯视角下的小学教师学习共同体建构研究

2020 04

JIAOYU TANSUO

ISSN 1002-0845

9 771002 084206 04

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

万方数据

# 教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2020年第4期(总第328期)

1981年创刊

主管 黑龙江省教育科学研究院  
 主办 黑龙江省教育科学研究院  
 编委会主任 庄严  
 编委会副主任 李宝生  
 编委 王日远 王治江 田丽  
       田昶 刘海燕 刘涛  
       朱红 毕渔民 江红  
       吴秀华 张学梅 张晓宁  
       陆难平 苑永波 金春兰  
       郭颢 高枝国 崔勇洙  
       黄慧兰 景丽英 窦娇颖  
       路艳娇  
 总编 田昶  
 执行主编 朱红  
 编辑主任 张华  
 刊号 ISSN1002-0845  
       CN23-1134/G4  
 刊期 月刊  
 出版时间 每月25日  
 开本 A4  
 页码 96页  
 编辑出版 教育探索编辑部  
 发行范围 国内外公开发行  
 国内发行 哈尔滨市邮政局  
           报刊发行局  
 国内订阅 全国各地邮局  
 国内代号 14-261  
 定价 12.00元  
 国外发行 中国国际图书贸易  
           总公司北京339信箱  
 刊社地址 黑龙江省哈尔滨市  
           和兴路133号  
 邮编 150080  
 网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>  
 执行主编电话 0451-82456272  
 编辑室电话 0451-82456057  
 广行经营许可证 2301004010037  
 承印单位 黑龙江省教育厅  
           印刷厂

## 目次

### 理论探讨

近二十年我国校本课程开发研究的回顾、反思与展望

——基于CiteSpace的可视化分析 杨新宇 1

浅议高校学生的学术自由权 贾瑾雯 7

### 基础教育

新冠肺炎疫情下中小学网络课堂教学的问题与对策

——以北京市XX学校为例 周建强 14

农村幼儿园户外游戏活动的现状与对策研究

王红飞 王景芝 18

对幼儿人工智能启蒙教育现状的调查研究 姜起 21

追本与正本:幼儿园数学教育“小学化”匡正

谷冰莹 李朝辉 25

### 职业技术教育

高职招生模式改革的制度设计

——来自重庆市“现代职业教育体系国家制度建设试验区”的经验

沈吉 林山丁 29

### 高等教育

高水平行业特色型高校全球胜任力人才国际化培养的可持续性研究

——基于CIPO模型 郑淳 32

大类培养模式下学生专业分流的现状与对策

——以东华理工大学工商管理类学生为例

马杰 刘璐 39

工程思维视角下高校通识教育课程的设计与研究

顾容 熊海燕 李晖 44

大数据时代信息管理与信息系统专业课程设置改革研究

张晴 张玉琪 谭秋菊 48

期刊基本参数:CN23-1134/G4\*1981\*m\*A4\*96\*zh\*P\*¥12.00\*10000\*22\*2020-04

## 专业学位硕士研究生课程实施现状及反思

——基于对云南省11所高校的调查 王燕 李人杰 52

## 缄默知识视角下大学生就业竞争力提升的路径研究

——以温州高校为例 金建孟 56

大学生非正式学习的现实价值、困境和优化路径 张芋映 59

## 德育研究

### 抗疫精神融入大学生思想政治教育的价值与路径

陈晨 63

### 学校社会工作介入导师与研究生危机关系干预的策略研究

刘康平 刘立华 68

### 客体关系视角下的青年学生网络成瘾研究

白瑄 庄越 72

### 对“95后”大学生马克思主义认同实现机制的思考

谢金迪 郝伟 75

## 教师发展

### 职业生涯视角下的小学教师学习共同体建构研究

熊和妮 79

## 比较教育

### 校园暴力的教育应对:国外冲突解决教育与同辈调解项目及启示

邬欣言 谷晓晴 83

### 浅析英国校外音乐教育

——探索我国校外音乐教育新模式 查越嘉 87

英国中小学性教育的特点及启示 朱晓彤 91

## 英文要目

## 广告

《教育探索》征稿启事 封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程 封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求 封四

## 欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政部门管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

# EDUCATION EXPLORATION

No.4, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.328

---

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

---

## Contents

Review, Reflection and Prospect of Study of School-based Curriculum Development in China in the Past 20 Years

—Visual Analysis Based on CiteSpace ..... YANG Xin-yu 1

Investigation on the Current Situation of Artificial Intelligence Enlightenment Education of Children ..... JIANG Qi 21

The Design and Research of General Education Curriculum in Colleges and Universities from the Perspective of Engineering Thinking ..... GU Rong XIONG Hai-yan LI Hui 44

The Value and Path of Anti-epidemic Spirit in Ideological and Political Education of College Students ..... CHEN Chen 63

Research on Young Students' Internet Addiction from the Perspective of Object Relationship ..... BAI Xuan ZHUANG Yue 72

Research on the Construction of Learning Community of Primary School Teachers from the Perspective of Career ..... XIONG He-ni 79

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

# 立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在此诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你们六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设得更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“三全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，统筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自主管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面，学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入到德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层面突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程、总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实践总结，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材，为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”的班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做事的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施，摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功能和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德育理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。