

2020 05

JIAOYU TANSUO



中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

从习近平用典分析中华优秀传统文化的时代价值

新时代大学生劳动教育“三融入”路径探索

21世纪以来我国多元文化课程研究的回眸与展望

中学生领导力培养的实践探究

高水平大学中外合作办学的发展现状分析

——基于37所世界一流大学建设高校的实证研究

浅论现代大学书院内涵发展的策略选择

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



05>

9 771002 084206

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊、中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

主管	黑龙江省教育科学研究院
主办	
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
编辑部主任	张华
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行
国内发行	哈尔滨市邮政局 报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	黑龙江省教育厅 印刷厂

目次

理论探讨

从习近平用典分析中华优秀传统文化的时代价值 苏东霞 1

21世纪以来我国多元文化课程研究的回眸与展望

罗颖 邵文君 7

大学书院制:高校人才培养模式新探索

——国内高校“书院制”研究(2005—2018年)文献综述

刘学燕 12

教育语言的规范性问题及其化解

——以“在家上学”概念为例

王佳佳 高雅 17

基础教育

融合与创新:我国STEM教育的研究热点、发展趋势及建议

周一诺 杨馨宇 黄斌 21

中学生领导力培养的实践探究

赵丽华 28

高等教育

高水平大学中外合作办学的发展现状分析

——基于37所世界一流大学建设高校的实证研究

张舒 郭强 31

浅论现代大学书院内涵发展的策略选择

庄道永 37

建构主义视域下地方高校文科硕士研究生的培养困境与破解路径

——以济南大学为例

朱丽敏 辛瑞萍 郝伟 41

信息技术变革课堂教学视角下的金课建设研究

王开 47

游戏化对分课堂教学模式的构建与实施 杨振芳 54

德育研究

新常态下中华优秀传统文化与高校德育融合的保障体系构建研究

秦茂森 60

新时代大学生劳动教育“三融入”路径探索

杨小军 董思萌 64

基于心理韧性理论的大学生逆商培养研究 林启修 67

新媒体环境下青年亚文化现象的社会心理学分析

纪春磊 张婷婷 王丽萍 73

教师发展

恩惠、良知与关怀:教师伦理的新向度 刘晓斐 76

大学英语教师的职业倦怠及调整策略 黄河 赵桦 79

教育管理

360度绩效考核法在高校教师教学绩效考核中的应用研究

张飞 杨芝 王济平 83

比较教育

国外信息技术与课程整合经验及其对我国的启示

郝琦蕾 林硕 樊桂芳 86

美国大学新生体验计划及其对我国的启示

——以南卡罗来纳大学“大学101课程”为例 曹广莹 91

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江省教育科学研究院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊

综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
万方数据

EDUCATION EXPLORATION

No.5, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.329

Sponsor: Heilongjiang Provincial Institute for Education Research

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- An Analysis of the Value of Chinese Excellent Traditional Culture from Xi Jinping Citing Allusions
..... SU Dong-xia 1
- Review and Prospect of the Research on Multicultural Curriculum in China since the 21st Century
..... LUO Ying SHAO Wen-jun 7
- On the Practice of Leadership Cultivation for Middle School Students ZHAO Li-hua 28
- An Analysis of the Current Development Situation of Chinese-Foreign Cooperation in Running High
Level Universities
——An Empirical Study on the Construction of 37 World-class Universities
..... ZHANG Shu GUO Qiang 31
- On the Strategic Choice of the Connotation Development of Modern Academies in Universities
..... ZHUANG Dao-yong 37
- Exploration on the Path of "Three Integration" of College Students' Labor Education in the New Era
..... YANG Xiao-jun DONG Si-meng 64

This monthly journal is sponsored by the Heilongjiang Provincial Institute for Educational Research and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在此诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你们六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设得更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“三全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，统筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自主管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面，学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入到德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层面突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程、总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实录汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材，为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”的班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施，摸索出“写实·沟通·感悟·成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功能和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德育理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位”殊荣。

