

2020 06

JIAOYU TANSUO



QK2028765

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

朱正威的生物学教育唯物辩证思想内涵及其当代价值

我国教育政策执行研究的特点与未来趋势

——基于对近二十年相关文献的量化分析

自觉表达视角下中小学校本课程建设的实践审视

小学语文教科书职业启蒙教育元素的文本分析

——以教育部统编版教材为例

马克思实践观点的思维方式变革对创新思想政治教育工作的启示

不当家庭教育理念对青少年心理健康的影响

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



06

9 771002 084206

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2020年第6期(总第330期)

1981年创刊

主管 黑龙江教师发展学院
主办
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
田 昶 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 江 红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭 颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇

总 编 田 昶

执行主编 朱 红

编辑部主任 张 华

ISSN1002-0845

CN23-1134/G4

刊 期 月刊

出版时间 每月25日

开 本 A4

页 码 96页

编辑出版 教育探索编辑部

发行范围 国内外公开发行

国内发行 哈尔滨市邮政局

报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局

国内代号 14-261

定 价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易

总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市

和兴路133号

邮 编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承印单位 黑龙江省教育厅
印刷厂

目 次

理论探讨

朱正威的生物学教育唯物辩证思想内涵及其当代价值

丁奕然 宋巧玲 1

我国教育政策执行研究的特点与未来趋势

——基于对近二十年相关文献的量化分析 罗晓燕 6

我国特殊教育发展的成效、问题与建议 尚燕红 11

关于学业倦怠的理论探索与研究展望 马高翔 16

基础教育

自觉表达视角下中小学校本课程建设的实践审视 贾建国 20

国外儿童机器人教育研究的现状与思考

——基于2006—2019年的文献分析 王瑶筠 王彦峰 24

基于核心素养的教学设计:意义、特征与实践策略

张 雪 罗生全 30

小学语文教科书职业启蒙教育元素的文本分析

——以教育部统编版教材为例 刘 晓 杜 妍 35

高等教育

我国高校“双一流”建设研究热点及展望

——基于2016—2019年相关期刊文献的共词可视化分析

王重光 张治勇 42

高校哲学社会科学协同创新平台建设探析

——基于文科科研管理体制变革的视角 卢建华 49

基于教育生态学视角的大学英语PBL教学模式创新研究

崔靖靖 53

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*20*2020-06

新工科背景下对人工智能专业课程体系建设的思考

张 宇 58

德育研究

马克思实践观点的思维方式变革对创新思想政治教育工作的启示

周佳强 62

寻求承认:儿童贬低同伴行为的意义分析

秦 雨 张更立 66

新冠肺炎疫情下大学生关注度调查及介入教育研究

金会义 70

家庭教育

我国留守儿童家庭教育研究

——基于 CiteSpace 软件的可视化分析

张 健 王海福 73

不当家庭教育理念对青少年心理健康的影响

冯立伟 张新立 79

家校合作理念下初中独生子女群体锻炼动机与行为促进的实证研究

董亚琦 熊国龙 史梦婷 82

教师发展

生态取向视域下教师发展的困境与出路

刘佳龙 85

现阶段教师资格认证制度的审视与反思

王娟娟 司徒志翰 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.6, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.330

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- The Connotation of Zhu Zhengwei's Dialectical Thought of Biological Education and Its Contemporary Value
..... DING Yi-ran SONG Qiao-ling 1
- The Characteristics and Future Trend of the Research on the Implementation of China's Education Policy
——Based on the Quantitative Analysis of the Relevant Literature in the Past Two Decades
..... LUO Xiao-yan 6
- On the Practice of School-based Curriculum Construction in Primary and Secondary Schools from the Perspective
of Conscious Expression JIA Jian-guo 20
- The Enlightenment of the Change of Thinking Mode of Marx's Practical View on the Innovation of Ideological
and Political Education ZHOU Jia-qiang 62
- The Influence of Improper Family Education Concept on Teenagers' Mental Health
..... FENG Li-wei ZHANG Xin-li 79
- Review and Reflection on the Current Teacher Qualification Certification System
..... WANG Juan-juan SITU Zhi-han 88

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，统筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生为国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面，学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求实效性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层面突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实记录汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材，为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”的班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确处理个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施，摸索出“写实?沟通?感悟?成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确评价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功能和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德育理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教学主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家校联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育先进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全国文明城市精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明城市”殊荣。

