

2020 07

JIAOYU TANSUO



QK2035165

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

钱亦石公民教育思想研究

政府购买服务：婴幼儿托育服务供给模式的探索

深度学习视域下小学数学教学的策略探析

双创教育融入专业课教学的策略研究

微空间转向视域下高校思想政治工作的创新研究

思想政治理论课「精准滴灌」的时空之维

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084206

0.7>

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

目次

主管	黑龙江教师发展学院
主办	黑龙江教师发展学院
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
编辑部主任	张华
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行
国内发行	哈尔滨市邮政局 报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	哈尔滨翰翔印务有限 公司

理论探讨

钱亦石公民教育思想研究 于玲玲 1

农村学生就近入学的现实困境与破解对策

——基于重庆市农村小学生就近入学状况的调研

贾伟 邓建中 5

政府购买服务:婴幼儿托育服务供给模式的探索

杨航 吴晨旭 9

基础教育

深度学习视域下小学数学教学的策略探析 崔凤 13

基于中华优秀传统文化的学校课程建设

——以成都市蜀龙学校“和·合课程”为例

邓旭 黎大水 董雪蓉 16

高等教育

基于“心理契约”的研究生专业认同培育策略 卢迎丽 21

双创教育融入专业课教学的策略研究 余慧倩 27

书院制模式下的本科生国际交流项目建设探究

李广玉 蒋苗 32

“停课不停学”的SWOT分析:基于高等教育教学实施的视角

朱新玲 邱玉莲 周莉 35

案例教学法在法学专业教学中的应用研究 黄晓林 38

元话语框架下的学术英语写作能力培养研究

梁红 周薇薇 43

本科生国际化素质培养模式的思考与实践

万小华 王迎晗 47

多维度专业与就业匹配的度量方法探析

——基于高校涉林专业的调查数据分析

吕洁华 刘思彤 刘艳迪 50

德育研究

制度自信教育融入高校思想政治教育的路径研究 王 娜 53

微空间转向视域下高校思想政治工作的创新研究 邱 叶 56

思想政治理论课“精准滴灌”的时空之维 岳金霞 60

重大疫情应对中大学生思想政治教育的四个着力点
周婷婷 64

教师发展

基于微课的中小学教师信息化教学能力提升研究
陆和萍 吴延慧 68

高校青年教师和谐师生关系的意蕴、价值及实现路径
——基于人本主义教育思想的视角 李 猛 王后雄 72

教育惩戒权的现实困境与理性回归 程梅婷 季爱民 76

比较教育

美国高校创新创业教育的组织模式、特征与启示 黄 斌 79

德国职业教育学习工厂模式的借鉴与启示
——以巴登符腾堡州学习工厂模式为例
杜学文 张 迪 84

芝加哥大学教育学科发展的经验与启示 孙 岩 89

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事 封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程 封三

立德树人,佳木斯市第一中学的永恒追求 封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者们的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.7, 2020

Monthly (since 1981)

Serial No.331

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- A Study of Qian Yishi's Citizenship Education Thought YU Ling-ling 1
- Government Purchase Service: Exploration on the Supply Mode of Infant Care Service
..... YANG Hang WU Chen-xu 9
- A Strategy Analysis of Primary School Mathematics Teaching from the Perspective of Deep Learning
..... CUI Feng 13
- Research on the Strategy of Integrating Innovation and Entrepreneurship Education into Specialized Course
Teaching YU Hui-qian 27
- Research on the Innovation of Ideological and Political Work in Colleges and Universities from the Perspec-
tive of Micro Space Turn QIU Ye 56
- Space-time Dimension of "Precise Drip Irrigation" in the Ideological and Political Theory Course
..... YUE Jin-xia 60

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

立德树人，佳木斯市第一中学的永恒追求



新学期开学典礼



清明祭扫烈士陵园



校园读书节活动

佳木斯市第一中学始建于1926年10月10日，中国共产党佳木斯市委在诞生，抗日爱国思想在此传播，陈雷、冷云、唐瑶圃、董先桥、张耕野等革命先烈都是当时该校师生。毛泽东主席曾复信给学校的教职员：“谢谢你六月六日的来信。甚望继续努力，与群众结合，把我们的新教育事业建设更好。”光荣的革命传统孕育学校鲜明的德育特色，“三热爱”教育、“全管理”和闻名全国的“五心教育”均在这里发端。

当前，佳一中在德育内容上坚持以社会主义核心价值观教育为核心，筹六项内容，突出系统性和规范性，追求全面性。在社会主义核心价值观国家层面，把“富强、民主、文明、和谐”的正能量展示给学生，鼓励学生国家的发展贡献自己的力量；在社会层面，把“自由、平等、公正、法治”的价值理念引入校园，实施“学生自我管理”“以小组合作为组织策略的班级管理”和“班长轮值制度”，营造自由平等公正法治的氛围；在个人层面学校把“爱国、敬业、诚信、友善”的公民价值准则细化为操作点，融入德育课程、社会实践、校园文化等每一领域，收到了润物无声的效果。学校坚持培养学生的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新，德育内容涵盖丰富，体系性强，育人效果显著。

在德育操作上，佳一中坚持“分层内化”，突出体验和感悟，追求真实性。从学校、班级、小组、个人等四个层面打造“四个抓手”。在学校层突出“德育活动精品化”，学校将三十余项德育活动的方案设计、实施流程总结反思汇集成册，定名为《舞者乐律》。它已正式出版，成为学校德育活动的范例和蓝本。在班级层面突出“班会课程化”，学校将精品班会课实汇总，转化为班会方案，汇集成册，定名为《歌者雅言》，作为班会素材为班会设计提供指导和借鉴。在小组层面突出“以小组合作为组织策略”班集体管理，以小组为基本单位，建设学习的共同体，合作的共同体，做的共同体，利益的共同体，命运的共同体，成长的共同体，引导学生正确理解个人和集体关系。在学生个人层面，突出“综合素质评价”校本化实施摸索出“写实·沟通·感悟·成长”的校本化综合素质评价操作模式，明确价操作点、操作人、审核人、录入人以及操作流程，通过信息化平台的功和规范的管理，逐步实现评价的有序化。

在佳一中，德育不是孤立的教育，学校拓展出“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人、实践育人”的丰富德育渠道，提炼出“学校无小事事事都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无空地，处处都育人”的德理念，坚持把德育融入以师德为核心的队伍建设之中；把德育融入课堂教主渠道之中；把德育融入丰富的社区服务、社会实践之中；把德育融入家联动共建之中。作为“全国青少年教育基地”，学校两度获得“全国德育进学校”称号，两度获得“全国教育系统先进集体”称号，四次获得“全精神文明建设先进单位”，并于2011年、2014年两度荣获“全国文明单位殊荣”。