



QK2106096

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

近二十年思想政治教育心理学研究的回顾与展望

——基于CNKI文献的可视化分析

试析亲子沟通的“留白”艺术

地方高校“产教融合”动力机制的构建研究

从“离身”到“具身”：学校德育的困境与转向

完善新时代教师权利与义务的几点思考

“双优”优质教师培养策略及其对我国乡村师资培养的启示

2021 01

JIAOYU TANSUO

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



01 >

9 771002 084213

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

目次

理论探讨

“教研培评”一体化线上教学指导服务模式的实践与探索

——以黑龙江教师发展学院为例

庄 严 张丽萍 1

制度伦理视域下幼儿园监控开放的困境与突破

——兼议幼儿教师的专业自主权

付光槐 陈媛嫒 陈 强 7

近二十年思想政治教育心理学研究的回顾与展望

——基于CNKI文献的可视化分析

曹文秀 11

基础教育

试析亲子沟通的“留白”艺术

杭玉婷 沈贵鹏 17

新时代超常儿童教育:缺失与回归

贾志国 朱怡萍 22

小学语文主体互动教学的优化策略

——基于符号互动论的视角

陈其晖 倪丽娥 29

职业技术教育

“1+X”证书制度的内涵、特征与建设路径

杨刚要 34

高等教育

地方高校“产教融合”动力机制的构建研究

孙云飞 张兄武 付保川 39

基于“全面质量管理”理论的高校教学质量文化建设研究

胡景乾 方 昕 44

全球化视域下新工科人才培养的目标与路径

孙 伟 冯晓东 罗 迪 48

主 管 黑龙江教师发展学院
主 办
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
田 昶 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 江 红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭 颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖

总 编 田 昶
执行主编 朱 红
编辑部主任 张 华

ISSN1002-0845
CN23-1134/G4

刊 号
刊 期 月刊
出版时间 每月25日

开 本 A4
页 码 96页

编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行

国内发行 哈尔滨市邮政局
报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261

定 价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号

邮 编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承 印 单 位 哈尔滨翰翔印务有限
公司

德育研究

从“离身”到“具身”:学校德育的困境与转向 杨 静 52

交往实践观视域下的“三进三知”思想政治工作模式创新研究

耿言海 聂邦军 57

基于平台理论的“心理+”高校思想政治教育模式创新研究

王 慧 陈晓倩 62

新时代大学生创新创业价值引领的现实意蕴与实践路径

张信练 66

教师发展

乡村中小学教师教学效能感、职业认同与工作激情的关系研究

杨振芳 卢斯梅 罗珍华 71

高校辅导员“物化”管理的表征、归因与纾解 龚 伟 76

教育管理

完善新时代教师权利与义务的几点思考

于 丽 王海福 83

社会组织参与大学评价:价值、困境与路径优化

王韵晨 徐军伟 86

比较教育

OECD 优质教师培养策略及其对我国乡村师资培养的启示

王 艳 艾 子 潘学香 91

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

生态花园云学校 幸福种子云课堂

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.1, 2021

Monthly (since 1981)

Serial No.337

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Review and Prospect of the Research on the Psychology of Ideological and Political Education in the Past 20 Years

——Visual Analysis Based on CNKI Literature CAO Wen-xiu 11

On the Art of “Leaving Blank” in Parent-Child Communication

..... HANG Yu-ting SHEN Gui-peng 17

Research on the Construction of the Dynamic Mechanism of “Integration of Production and Education” in Local Colleges and Universities

..... SUN Yun-fei ZHANG Xiong-wu FU Bao-chuan 39

From “Disembodied” to “Embodied” : Dilemma and Turn of School Moral Education

..... YANG Jing 52

Considerations on the Improvement of Teachers’ Rights and Obligations in the New Era

..... YU Li WANG Hai-fu 83

OECD High Quality Teacher Training Strategy and Its Enlightenment to Rural Teacher Training in China

..... WANG Yan AI Zi PAN Xue-xiang 91

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).

生态花园云学校 幸福种子云课堂

哈尔滨市花园小学校



曹校长与孩子们在一起

哈尔滨市花园小学校是一所百年老校，现有南岗、哈西两大校区，教师300余名，学生6000余名。在近百年的办学历程中，花园小学以“诚敬勤朴，志同道合”为校训，以“为学生一生发展打好基础”为办学理念，逐步形成“生态花园，幸福种子”的办学特色。2020年初，“新冠”病毒肆虐，根据国家“停课不停学”相关文件的要求，学校创建独具特色的“生态花园云学校，幸福种子云课堂”，并提出“居家成长”的课程理念，设置了“一班一生一课表，一班一生一节奏”的在线育人模式。

学校提出的“幸福种子云课堂”居家成长课程，源于花园小学“种子教育课程理念”，以生命化、跨学科、个性化自主学习为核心，以线下为主、线上为辅的学习方式实现全课程育人理念；以抗击疫情、健康生活、关注成长为主线，将周课程、日主题网络平台精准推送进行高度统整，注重学法指导、问题导学、项目式学习、成果分享、习惯养成、心理疏导、有效陪伴，实现“德、智、体、美、劳”全面发展的培养目标。

“幸福种子云课程”由荣获“省级基础教育优秀教学成果一等奖”的花园小学教师团队研发，学校秉持着“居家成长”的核心理念，以“五育”培养为出发点，为学生量身定制了20个日主题，每天通过“规律生活动起来”“丰富知识学起来”“各门才艺练起来”“亲子活动做起来”四大课程板块，带领学生合理规划时间、线上线下互动，养成良好的学习和生活习惯。学校采取“1+N”导师制，对医务人员子女、家庭特困等需要特别关注的学生，形成“一生一案”“一生一策”的指导计划，从扎实的学科知识、良好的成长习惯、健康的生活方式、有效的家校互动四个方面实现了线上学习全时空、全流程、全素养，推动学生健康成长。同时，学校基于“种子教育评价体系”，建立了个人集“赞”袋，指向学生“内动力”的激发和综合素质的评价，在多元评价中让学生认识自我、欣赏同伴，激发内动力。

疫情期间，学校协同家长一起最大限度还原学生在校生活的各种场景，为6000余名学生送去高品质课程营养餐，创下了单日1.5万人次的访问量。全校教师共录制微课447节，87人次在区级以上教研平台展示；组织高水准线上教研194次，培训“曹永鸣校长发展共同体”学校和帮扶校200余名教师；29位教师被家长推荐到《新晚报教育》“老师我粉你”栏目；学生线上成果1500余项。《黑龙江省延迟开学期间小学语文学科线上教学指导建议》推荐了五个微信公众号作为线上小学语文学科教学资源，其中“生态花园 幸福种子”微信公众号作为唯一一所校级优质课程资源被隆重推荐。

在特殊时期，哈尔滨市花园小学校未雨绸缪，科学规划学生的居家课程，凝心聚力探寻在线教学的高效策略，全力以赴助力学生健康快乐地成长！在变与不变中诠释人民教师的责任与担当！



丰富多彩的“种子课程”



幸福种子云课程



种子课程——足球