

2021 10

JIAOYU TANSUO



QK2146024

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

我国学前教育立法的研究热点与展望

——基于CiteSpace的文献计量分析

教师权威的「去伦理化」困境及其理性重构

小学生在线学习的适应性研究

——基于小学生在学学习绩效的调查

「双一流」建设背景下提升大学生科研素养的策略研究

空间需求：思想政治理论课教材体系向教学体系转化的新思路

法国「教育优先区」政策的实践及启示

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



10>

9 771002 084213

本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊、中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

万方数据

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2021年第10期(总第346期)

1981年创刊

主管 黑龙江教师发展学院
主办
编委会主任 庄严
编委会副主任 李宝生
编委 王日远 王治江 田丽
田昶 刘海燕 刘涛
朱红 毕渔民 江红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭颢 高校国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇
总编 田昶
执行主编 朱红
刊号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊期 月刊
出版时间 每月25日
开本 A4
页码 96页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
哈尔滨市邮政局
国内发行 报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号
邮编 150080
网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>
执行主编电话 0451-82456272
编辑室电话 0451-82456057
广行经营许可证 2301004010037
承印单位 哈尔滨翰翔印务有限
公司

目次

理论探讨

我国学前教育立法的研究热点与展望

——基于CiteSpace的文献计量分析

裴长安 吕玮钰 1

论新时代劳动教育

雷振 6

教师权威的“去伦理化”困境及其理性重构

赵亚婷 11

基础教育

集团化办学:教育资源配置的公平实践

杨安仪 15

中小学数学课堂中“边缘人”的转化探析

于梅芳 20

小学生在线学习的适应性研究

——基于小学生在线学习绩效的调查

王玉香 钱小龙 24

高等教育

“双一流”建设背景下提升大学生科研素养的策略研究

滕培秀 黄发友 29

数字经济时代大数据方向研究生大数据思维能力培养的实践研究

周新民 鲍娜娜 刘俊杰 34

大工程观视域下工科专业课程建设研究

李金焕 崔玉祥 郝佳彤 40

“三全育人”视域下高校课程建设的困境审视与路径优化

姚宇华 黄彬 王博 43

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*20*2021-10

依法治国视域下经济法学研究生培养机制创新研究

张铁薇 高伯阳 49

德育研究

空间需求:思想政治理论课教材体系向教学体系转化的新思路

王 玺 54

后疫情时代高校意识形态教育的破立与升维

莫春菊 59

网络文化视域下青少年责任意识培育路径探析

张 闯 杨淑萍 62

大学生身份认同的伦理底色及其培育

洪艳荣 67

教育管理

我国高校教师队伍建设现状分析与策略探究

——基于“怎么引”“怎么用”“怎么评”等三个维度

陈天凯 翟 通 胡明列 73

高校异地办学的现状、问题与对策研究

吴雅文 76

研究生导师立德树人职责评价的价值、问题与优化策略

朱国利 毛金德 82

比较教育

法国“教育优先区”政策的实践及启示

史峻川 胡海建 86

澳大利亚农村职前教师培养的特点及对我国公费师范生培养的启示

马丽萍 路书红 90

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

黑龙江教师发展学院简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.10, 2021

Monthly (since 1981)

Serial No.346

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Hotspots and Prospects of the Research of Preschool Education Legislation in China

——Bibliometric Analysis Based on CiteSpace..... PEI Chang-an, LV Wei-yu 1

“De-ethical” Dilemma of Teacher Authority and Rational Reconstruction ZHAO Ya-ting 11

Research on the Adaptability of Online Learning for Students in Primary Schools

——Based on the Survey of Online Learning Performance for Students in Primary Schools

..... WANG Yu-xiang, QIAN Xiao-long 24

Research on the Strategy of Improving College Students’ Scientific Literacy under the Background of “Double First-Class” Construction TENG Pei-xiu, HUANG Fa-you 29

Space Demand: A New Idea of Transforming Teaching Material System of Ideological and Political Theory Course into Teaching System WANG Xi 54

Practice and Enlightenment of French “Education Priority Area” Policy

..... SHI Jun-chuan, HU Hai-jian 86

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index (CI)*, the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation (RCCSE)*, the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database (CHSSCD)*, *Science Citation Database (SCD)*, *China Academic Journals Full-text Database (CJFD)* and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database (CAJCED)*.



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展及科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。