

2021 02
JIAOYU TANSUO

QK2106095

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

新高考改革框架下平衡机制的重构

近三十年我国早期教育研究的分析与展望

国家课程校本化实施的理性审视与实践路径

价值论视角下的幼儿教育“小学化”现象审视

意识形态本质与高校网络意识形态治理

师道的传统特质与现代内涵

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084213

万方数据

本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国知识资源总库社科期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2021年第2期(总第338期)

1981年创刊

目次

理论探讨

- 新高考改革框架下平衡机制的重构 周宏锐 1
- 价值论视角下的幼儿教育“小学化”现象审视 高桂梅 5
- 近三十年我国早期教育研究的分析与展望
马丽娜 夏巍 10

基础教育

- 国家课程校本化实施的理性审视与实践路径
邓旭 王倩 彭波 16
- 问题导思法在中学数学课堂教学中的应用研究
王晓兵 刘蓉美 21
- 生命哲学视角下研学旅行的价值省思
张子鑫 彭先桃 刘海燕 27

高等教育

- 高校学前教育专业课程实践教学的困境与应对
——基于校—园合作育人的视角 王涪蓉 32
- 三层“金字塔”式创新创业教育方案的设计与实施
——基于三螺旋理论的视角 刘尧飞 37
- “三全育人”视域下我国高校生态文明教育的困境与破解路径
于力 刘立波 41

德育研究

- 意识形态本质与高校网络意识形态治理 杨建武 45

主管	黑龙江教师发展学院
主办	黑龙江教师发展学院
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
编辑部主任	张华
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行
国内发行	哈尔滨市邮政局 报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	哈尔滨翰翔印务有限 公司

期刊基本参数:CN23-1134/G4 * 1981 * m * A4 * 96 * zh * P * ¥12.00 * 10000 * 19 * 2021-02

习近平关于意识形态建设重要论述对新时代思想政治教育的启示

何紫乔 50

高校思想政治理论课坚持理论性和实践性相统一的内在逻辑

陈位志 53

以大学校歌为载体的高校精神文化建设探究

——基于组织文化的视角

张洪泰 58

高校资助育人的价值旨归和实践追求

徐新华 王慧 63

教师发展

师道的传统特质与现代内涵

黄仰栋 吴黛舒 67

新时代高校辅导员法治素养的构成与提升路径

单成巍 72

角色理论视角下研究生导师落实立德树人职责的路径探析

王燕 杨超 李人杰 77

比较教育

密涅瓦大学的创新、借鉴与批判

李湘萍 82

论研究生教育学的本土化取向

——基于国内外高等教育期刊载文分析

李安萍 陈若愚 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

黑龙江教师发展学院简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊三十几年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库、中国期刊全文数据库、中国社会科学期刊精品数据库和中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊,中国期刊网、中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.2,2021

Monthly (since 1981)

Serial No.338

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- Reconstruction of Balance Mechanism under the Framework of New College Entrance Examination Reform
..... ZHOU Hong-rui 1
- Analysis and Prospect of Early Education Research in China in Recent 30 Years
..... MA Li-na XIA Wei 10
- Rational Examination and Practical Path of School Based Implementation of National Curriculum
..... DENG Xu WANG Qian PENG Bo 16
- The Essence of Ideology and the Governance of Network Ideology in Colleges and Universities
..... YANG Jian-wu 45
- The Traditional Characteristics and Modern Connotation of Teacher's Way
..... HUANG Yang-dong WU Dai-shu 67
- Innovation, Reference and Criticism of Minerva University LI Xiang-ping 82

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is approved as part of *China Torch Program* and selected as the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD), *China Social Science Journals Database of China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED) and appointed as the journal for full-text collection of *China Journal Net*, *China Academic Journal* (CD Edition).



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士以上学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展及科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。