

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

课程理论的『中国气派』刍议

五育融合视域下学校课后服务课程的建设进阶

小学科学活动中学生深度学习表现分析及活动模型重构

教师发展视域下中小学教师评价的问题与对策

网络流行语与高校思想政治理论课教学话语变革

后疫情时代高校本科毕业生就业的思想特点与引导策略

2022 11
JIAOYU TANSUO

教育探索

二〇二二年第十一期 总第三百五十九期

ISSN 1002-0845



9 771002 084220



本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊, 中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

主管	黑龙江教师发展学院
主办	
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行 哈尔滨市邮政局
国内发行	报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	长春庄亿印刷有限公司

目次

教育热点

课程理论的“中国气派”刍议 刘庆宇 马勇军 1

五育融合视域下学校课后服务课程的建设进路
李江楠 邱小健 7

基础教育

元宇宙对学生学习方式变革的影响 张金萍 郑益乐 12

幼儿园生活化课程管理的问题与对策 刘学 16

小学科学活动中学生深度学习表现分析及活动模型重构
郝明晶 刘岩 20

从“中心”到“关系”:建立超越个体的教学平衡 于帅琦 27

高等教育

后疫情时代高校本科毕业生就业的思想特点与引导策略
陈晓恋 周建鹏 张祎 31

新形势下面向港澳台地区研究生招生模式的问题与对策
——以浙江大学为例 许湘琴 35

应用型本科高校“招生—培养—就业”联动评估指标体系构建
研究 孙远涛 于进 刘柏森 41

德育研究

网络流行语与高校思想政治理论课教学话语变革
杨静 陈杰 44

提升高校思政课话语亲和力的可能性论证 刘琳凤 51

新时代高校网络意识形态建设探微 唐虹 55

“导学思政”的内涵意蕴、现实挑战与实践进路
程春兰 王梦霓 60

中华民族共同体意识融入高校思想政治理论课探究
郭亚萍 贾昌路 张泰琦 65

教育管理

教师发展视域下中小学教师评价的问题与对策
肖好 69

新时代高校师德师风评价机制探析
李丹 王彤 73

教师管理的伦理品性及其实现 徐立明 钟铎 78

双循环新发展格局下大学生高质量就业支持体系构建研究
陆竹棠 84

比较教育

美国家庭教育指导服务模式的特点及借鉴
王艳 李冬 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事 封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程 封三

黑龙江教师发展学院简介 封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

EDUCATION EXPLORATION

No.11, 2022

Monthly (since 1981)

Serial No.359

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

On “Chinese Style” of Curriculum Theory	LIU Qing-yu, MA Yong-jun 1
Construction Approach of After-school Service Course from the Perspective of Five-education Integration	LI Jiang-nan, QIU Xiao-jian 7
Performance Analysis of Deep Learning and Reconstruction of Activity Model for Students in Primary School Science Activities	HAO Ming-jing, LIU Yan 20
Ideological Characteristics and Guiding Strategies of College Graduates’ Employment in Post-epidemic Era	CHEN Xiao-lian, ZHOU Jian-peng, ZHANG Yi 31
Network Buzzwords and Teaching Discourse Change of Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities	YANG Jing, CHEN Jie 44
Problems and Countermeasures of Teacher Evaluation in Primary and Secondary Schools from the Perspective of Teacher Development	XIAO Yu 69

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index* (CI), the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *Science Citation Database* (SCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).