

2022 12
JIAOYU TANSUO



中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

改革开放以来我国东盟高等教育研究的热点、前沿趋势与反思

——基于CNKI文献的可视化分析

『四个转型』：提升线上教学质效的必经之路

新工科视域下工科学生的工程伦理意识培育研究

高校思想政治理论课讲好中国故事的探索

学生增值评价的意蕴、困境与突破

香港地区幼稚园阅读推广策略及其经验借鉴

ISSN 1002-0845



万方数据

本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊、中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2022年第12期(总第360期)

1981年创刊

主 管 黑龙江教师发展学院
主 办
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
田 昶 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 江 红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭 颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇
总 编 田 昶
执行主编 朱 红
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊
出版时间 每月25日
开 本 A4
页 码 96页
编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
哈尔滨市邮政局
国内发行 报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261
定 价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱
刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号
邮 编 150080
网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>
执行主编电话 0451-82456272
编辑室电话 0451-82456057
广行经营许可证 2301004010037
承 印 单 位 长春庄亿印刷有限
公司

目 次

理论探讨

改革开放以来我国东盟高等教育研究的热点、前沿趋势与反思

——基于CNKI文献的可视化分析

王喜娟 王笑盈 朱艳艳 1

基础教育

“四个转型”:提升线上教学质效的必经之路

苍 莉 9

高中党史教育的现状、问题与对策

——基于湖北省咸宁市某高中的调查

曹 芸 万 炼 13

创造力与美的培育:小学美术设计教育目标实施的三重逻辑

张禹石 孙 军 19

高等教育

新工科视域下工科学生的工程伦理意识培育研究

孟 芳 23

新时代地方本科院校研究型师范生培养模式探索

范小梅 肖 红 李 敏 29

地方应用型本科高校教学内部治理数字化转型思考

王 鑫 李 玉 于景伟 37

疫情对高校毕业生就业工作的影响及对策研究

杨 奇 41

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*17*2022-12

德育研究

- 内容为王 设计为要 通力打造高质量思政课 梁红秀 46
- 高校思想政治理论课讲好中国故事的探索 辛海娟 52
- 网络空间时代高校德育:特征、现状与改进
张利宁 唐爱民 梅瑞华 55
- 新时代高校课程思政的价值功用及实践理路 张婷婷 62
- 深化马克思主义基本原理课专题教学的思考
——以“马克思主义哲学”篇为例 黄婷 67

教育评价

- 学生增值评价的意蕴、困境与突破
席文哲 汪玲 周先进 71
- 现代教育评价中潜在的技治主义风险及其应对
张嘉豪 赵彬 77

比较教育

- 香港地区幼稚园阅读推广策略及其经验借鉴
刘国艳 魏美香 詹雯琪 83
- 美国密苏里科技大学治校管理系统信息化建设经验与启示
谢鑫 陈春晓 88

英文要目

广告

- 《教育探索》征稿启事 封二
- 知网协同采编平台投稿及稿件审理流程 封三
- 黑龙江教师发展学院简介 封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.12, 2022

Monthly (since 1981)

Serial No.360

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Hotspots, Frontier Trends and Reflections of China-ASEAN Higher Education Research since the Reform and Opening-up

——Based on CiteSpace Visual Analysis WANG Xi-juan, WANG Xiao-ying, ZHU Yan-yan 1

“Four Transformations”: the Only Way to Improve the Quality and Efficiency of Online Teaching
..... CANG Li 9

Consciousness Cultivation of Engineering Ethics of Engineering Students from the Perspective of New Engineering MENG Fang 23

Exploration on Telling Good Chinese Stories in Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities XIN Hai-juan 52

Implication, Dilemma and Breakthrough of Students' Value-added Evaluation
..... XI Wen-zhe, WANG Ling, ZHOU Xian-jin 71

Strategies and Experiences of Reading Promotion in the Kindergartens in Hong Kong
..... LIU Guo-yan, WEI Mei-xiang, ZHAN Wen-qi 83

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index* (CI), the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *Science Citation Database* (SCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士以上学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展与科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。