

2022 05

JIAOYU TANSUO



QK2222076

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

义务教育『双减』政策的解读

——基于多源流理论的视角

必为与何为：『双减』政策背景下的课外阅读指导

全媒体时代消费主义对大学生思想的侵蚀与应对

经济发达地区乡村教师专业发展的问题与优化路径

综合素质评价结果应用的实践探索

面向普及化：高等教育层次结构调整演变的国际经验借鉴

ISSN 1002-0845



05

9 771002 084220

万方数据

本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊、中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

主管 黑龙江教师发展学院
主办
编委会主任 庄严
编委会副主任 李宝生
编委 王日远 王治江 田丽
田昶 刘海燕 刘涛
朱红 毕渔民 江红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇

总编 田昶
执行主编 朱红
ISSN1002-0845
刊号 CN23-1134/G4

刊期 月刊
出版时间 每月25日
开本 A4
页码 96页

编辑出版 教育探索编辑部
发行范围 国内外公开发行
哈尔滨市邮政局

国内发行 报刊发行局
国内订阅 全国各地邮局
国内代号 14-261

定价 12.00元
国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号

邮编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承印单位 长春庄亿印刷有限公司

目次

理论探讨

文化自信视域下中国教育理论发展的反思与前瞻

李双龙 韩彦 1

“从娃娃抓起”现象的透视与审思

曾能 徐发秀 张克明 7

义务教育“双减”政策的解读

——基于多源流理论的视角 罗莎莎 12

基础教育

必为与何为：“双减”政策背景下的课外阅读指导

赵霞 16

基于知识三重视域的数学核心素养体系构建及其合理性探究

陆欢欢 吴晓红 20

认知负荷理论视角下翻转课堂中的知识教学研究

孙明悦 25

黑龙江省中小學生红色研学旅行的问题与对策

刘玉龙 29

高等教育

“双一流”建设背景下“四抓四结合”提升博士学位授予质量研究

冯羽 周佳栋 32

精准供给视域下高校双创教育与思政教育协同育人研究

陈伟民 谭晓兰 36

树立新时代毛概课程教学的新质量观 龚晓莺 汪斐娅 40

德育研究

全媒体时代消费主义对大学生思想的侵蚀与应对

布超 44

以伟大建党精神培育时代新人的特殊价值与着力点

高雅静 48

当代大学生生命意义感的培育与提升

——欧文·亚隆存在主义心理理论的启示

张 焯 53

网络民族主义思潮中的青年理性构建

李 寻 59

大学生思政课获得感测评指标体系的构建与应用研究

王自芳 62

教育发展

经济发达地区乡村教师专业发展的问题与优化路径

贺慧敏 66

新时代乡村骨干教师“在地化”培养的路径探究

王 景 范小梅 70

高校辅导员身份认同的应然、实然与适然

邢 青 74

教育管理

综合素质评价结果应用的实践探索

杜文平 78

县域中小学教师培训的现实困境与突破路径

曾素林 孔凡会 严 清 81

比较教育

面向普及化:高等教育层次结构调整演变的国际经验借鉴

魏 亚 刘学东 86

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

黑龙江教师发展学院简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.5, 2022

Monthly (since 1981)

Serial No.353

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Interpretation of the “Double Reduction” Policy for Compulsory Education ——From the Perspective of Multi-origin Theory	LUO Sha-sha 12
Extracurricular Reading Guidance in the Context of “Double Reduction” Policy	ZHAO Xia 16
The Erosion and Countermeasures of Consumerism on College Students’ Thoughts in the All Media Era	BU Chao 44
Problems and Optimization Path of Rural Teachers’ Professional Development in Developed Areas	HE Hui-min 66
Practical Exploration on the Application of Comprehensive Quality Evaluation Results	DU Wen-ping 78
Facing Popularization: International Experience in the Adjustment and Evolution of Higher Education Hierarchy in Major Countries of the World	WEI Ya, LIU Xue-dong 86

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index* (CI), the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *Science Citation Database* (SCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士以上学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展及科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。

国内发行：全国各地邮局 代号：14-261

国外发行：中国国际图书贸易总公司北京339信箱

ISSN 1002-0845

CN23-1134/G4

定价：12.00元

万方数据