

2022 06

JIAOYU TANSUO



QK2224407

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

新时代『双减』政策的战略指向与行动策略

『双减』背景下STEAM作业质量提升的对策研究

高校思政课获得感的内涵、挑战与提升策略

中华农耕文化融入大学生劳动教育的德育价值及其实现路径

新公共服务理论视域下高校行政管理水平提升路径研究

互动仪式链视角下大学班级『边缘人』现象探析

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



9 771002 084220



06

万方数据

本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊, 中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

教育探索

JIAOYU TANSUO

(月刊)

2022年第6期(总第354期)

1981年创刊

主 管 黑龙江教师发展学院
主 办
编委会主任 庄 严
编委会副主任 李宝生
编 委 王日远 王治江 田 丽
田 昶 刘海燕 刘 涛
朱 红 毕渔民 江 红
吴秀华 张学梅 张晓宁
陆难平 苑永波 金春兰
郭 颢 高枝国 崔勇洙
黄慧兰 景丽英 窦娇颖
路艳娇

总 编 田 昶
执行主编 朱 红
刊 号 ISSN1002-0845
CN23-1134/G4
刊 期 月刊

出版时间 每月25日

开 本 A4

页 码 96页

编辑出版 教育探索编辑部

发行范围 国内外公开发行

哈尔滨市邮政局

国内发行 报刊发行局

国内订阅 全国各地邮局

国内代号 14-261

定 价 12.00元

国外发行 中国国际图书贸易
总公司北京339信箱

刊社地址 黑龙江省哈尔滨市
和兴路133号

邮 编 150080

网络投稿平台 <http://seek.cbpt.cnki.net>

执行主编电话 0451-82456272

编辑室电话 0451-82456057

广行经营许可证 2301004010037

承 印 单 位 长春庄亿印刷有限
公司

目 次

理论探讨

新时代“双减”政策的战略指向与行动策略 龙海涛 1

关于人工智能教育发展研究的若干思考

赖庭红 路 红 傅世敏 6

论红色文化教育助益人民美好生活的实现 杨 琳 9

基础教育

“双减”背景下STEAM作业质量提升的对策研究

李涵玉 贾金平 14

“流动型和留守型家庭”子女生活满意度的调查与提升建议

尚小丁 20

高等教育

我国高校本科荣誉教育的实践探索 李 安 24

高校人工智能人才培养:动因与进路 徐冠岳 30

应用型、创新型、复合型人才之辨及培养策略

杨佑琼 杨科正 34

地方高校社科类研究生“师生发展共同体”培养模式探析

——以浙江工业大学为例 胡洪武 38

德育研究

高校思政课获得感的内涵、挑战与提升策略 李 亚 44

大思政格局下雷锋精神融入高校思政课的多维向度

李新仓 周文利 48

期刊基本参数:CN23-1134/G4*1981*m*A4*96*zh*P*¥12.00*10000*20*2022-06

思想政治教育实践育人共同体建设探析

李奕欣 戴钢书 51

中华农耕文化融入大学生劳动教育的德育价值及其实现路径

王 婕 吴雅文 周琬琳 56

新时代社会主义核心价值观教育制度化的哲学探析

李文盛 61

教师发展

以园本课程建设促进乡村幼儿教师专业成长

徐宇晨 周兴平 贾 暄 67

教育管理

新公共服务理论视域下高校行政管理水平提升路径研究

周宏伟 71

基于帕森斯AGIL理论的大学“党委书记—校长”合作模式研究

凌 健 余柏豪 75

互动仪式链视角下大学班级“边缘人”现象探析 黄华芳 81

比较教育

家庭教育学科专业建设问题研究

——基于海峡两岸比较的视角 吴 静 刘 欣 84

国外教师职业倦怠的研究与启示

邵光华 周 煜 周眉含 88

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

封二

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

封三

黑龙江教师发展学院简介

封四

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地 址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电 话:0451-82456271

● 本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.6, 2022

Monthly (since 1981)

Serial No.354

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

Strategic Orientation and Action Strategy of “Double Reduction” Policy in the New Era	LONG Hai-tao 1
Research on the Countermeasures about Improving STEAM Operation Quality under the Background of “Double Reduction”	LI Han-yu, JIA Jin-ping 14
Connotation, Challenge and Promotion Strategy of the Sense of Acquisition in Ideological and Political Courses in Colleges and Universities	LI Ya 44
Moral Value and Realization Path of Integrating Chinese Farming Culture into College Students’ Labor Education	WANG Jie, WU Ya-wen, ZHOU Wan-lin 56
Research on the Improvement Path of Administrative Management in Colleges and Universities from the Perspective of New Public Service Theory	ZHOU Hong-wei 71
Analysis of the Phenomenon of “Marginal People” in College Classes from the Perspective of Interactive Ritual Chain	HUANG Hua-fang 81

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index* (CI), the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *Science Citation Database* (SCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展与科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。