

2023 01
JIAOYU TANSUO

QK2250864

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

教育探索

『后减负时代』基础教育良好生态系统的构建

——基于学校立场的分析

乡村基础教育服务供给侧改革：可为、所为与何为

劳动精神融入高校职业生生涯教育的路径探析

将党的二十大精神融入高校思政课教学的策略及方法

数字化转型对高校组织管理的影响分析及应对策略

学科评估视角下思想政治教育评价改革审思

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



0.1>

9 771002 084237

万方数据

本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊，中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

主管	黑龙江教师发展学院
主办	黑龙江教师发展学院
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行
国内发行	哈尔滨市邮政局 报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	长春庄亿印刷有限 公司

目次

理论探讨

“后减负时代”基础教育良好生态系统的构建

——基于学校立场的分析

卢艳芝 刘战慧 1

2001—2020年我国数学阅读研究的回顾与展望

林梓媛 魏善春 8

从现代技术的普及到现代技术观的传递

赵思齐 14

基础教育

数字经济时代我国学前教育投入的绩效评价及其区域差异研究

唐苗苗 徐东 夏巍 19

乡村基础教育服务供给侧改革:可为、所为与何为

李建琴 李增垠 张剑波 25

高等教育

劳动精神融入高校职业生涯教育的路径探析

靳红 31

从保障到发展:我国高校学生资助资源的现状、影响因素与对

策建议

张勇 卓泽林 36

华裔新生代留学生对中华文化的认同现状及提升策略

——以福建某高校为例

胡雪松 42

德育研究

将党的二十大精神融入高校思政课教学的策略及方法

赵明刚 46

英雄的回归:新时代榜样教育的辩证升华

张会芸 张倩 51

抗疫爱国主义教育资源的生成逻辑、开发维度和现实价值

蒋菲 许玉玮 57

当代大学生“群体性孤独”现象的审视与克服路径

王蕊 64

冯友兰学养思想对高校思想政治教育的启示

王铮珂 郑礼平 70

教育管理

数字化转型对高校组织管理的影响分析及应对策略

杨林 73

独立学院转设政策执行的现实困境与破解之策

——基于政策网络理论的视角

张晶晶 张汛 陶夏 77

学科评估视角下思想政治教育评价改革审思

胡文斌 胡丽 82

比较教育

国外教育助推研究:策略与启示

梁明月 饶浴婷 87

英文要目

广告

《教育探索》征稿启事

知网协同采编平台投稿及稿件审理流程

黑龙江教师发展学院简介

欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理者,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

封二

封三

封四

● 本刊为中国学术期刊影响力指数(CI)Q1区期刊、RCCSE核心期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、科学引文数据库(SCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

EDUCATION EXPLORATION

No.1, 2023

Monthly (since 1981)

Serial No.361

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

Contents

- Construction of the Good Ecosystem of Basic Education in the “Post-Burden Reduction Era”
——Analysis Based on the School’s Position..... LU Yan-zhi, LIU Zhan-hui 1
- Supply-side Service Reform of Rural Basic Education: What to do
..... LI Jian-qin, LI Zeng-yin, ZHANG Jian-bo 25
- Analysis of the Path of Integrating Labor Spirit into College Career Education JIN Hong 31
- Strategies and Methods of Integrating the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China into the teaching of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities
..... ZHAO Ming-gang 46
- Impact Analysis and Coping Strategies of Digital Transformation on Organization and Management
..... YANG Lin 73
- Reflections on the Reform and Development of Ideological and Political Education Evaluation from the Perspective of Subject Evaluation HU Wen-bin, HU Li 82

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the Q1 journal of *Academic Journal Clout Index* (CI), the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *Science Citation Database* (SCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).



黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士以上学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展及科研成果转化推广服务、学位学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。

国内发行：全国各地邮局 代号：14-261

国外发行：中国国际图书贸易总公司北京339信箱

万方数据

ISSN 1002-0845

CN23-1134/G4

定 价：12.00元