

2023 04

JIAOYU TANSUO



QK2300392

中国人文社会科学期刊A刊扩展期刊

# 教育探索

以学生为主体的大中小幼德育一体化进阶探究

元宇宙赋能高校思想政治教育的实践进阶

高校学术评价异化的表现、影响与治理

大数据赋能高校思想政治教育实效性检验研究

乡村教师身份认同危机与纾解

「我—你」关系哲学视域下家校关系的反思与重构

EDUCATION EXPLORATION

ISSN 1002-0845



04>

9 771002 084237

本刊为中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

万方数据

主管	黑龙江教师发展学院
主办	
编委会主任	庄严
编委会副主任	李宝生
编委	王日远 王治江 田丽 田昶 刘海燕 刘涛 朱红 毕渔民 江红 吴秀华 张学梅 张晓宁 陆难平 苑永波 金春兰 郭颢 高枝国 崔勇洙 黄慧兰 景丽英 窦娇颖 路艳娇
总编	田昶
执行主编	朱红
刊号	ISSN1002-0845 CN23-1134/G4
刊期	月刊
出版时间	每月25日
开本	A4
页码	96页
编辑出版	教育探索编辑部
发行范围	国内外公开发行 哈尔滨市邮政局
国内发行	报刊发行局
国内订阅	全国各地邮局
国内代号	14-261
定价	12.00元
国外发行	中国国际图书贸易 总公司北京339信箱
刊社地址	黑龙江省哈尔滨市 和兴路133号
邮编	150080
网络投稿平台	http://seek.cbpt.cnki.net
执行主编电话	0451-82456272
编辑室电话	0451-82456057
广行经营许可证	2301004010037
承印单位	长春庄亿印刷有限 公司

## 目次

### 教育热点

以学生为主体的大中小幼德育一体化进路探究

季卫兵 李子贵 王宾 1

利益相关者视域下非学科类过度培训的防治

王仕杰 陈静 5

### 基础教育

幼小衔接视角下家长的儿童学习观和游戏观对幼儿学习品质的影响

肖文 黄华明 易静 12

数学学案编制的教学行为特征及问题分析

马宪林 傅海伦 徐丹 18

小学公民教育存在的问题、原因与对策

——基于教师的视角 孙娟 22

### 高等教育

高校学术评价异化的表现、影响与治理

宫龙江 张凯丽 张滢瑶 26

高等教育评估的国际研究现状与趋势

——基于AEHE期刊的文献计量分析

刘鸿宇 王硕 文侃骁 30

基于新发展理念的研究研究生教育发展研究

陈云峰 张菁 刘玲 37

### 德育研究

耦合·价值·实践：“三牛”精神融入高校思想政治教育的三重向度

任璐 邓淑华 43

元宇宙赋能高校思想政治教育的实践进路	李新仓	48
思想政治教育中修辞及其作用探析	刘先锐	51
新时代科学家精神融入思想政治教育研究	周梦云 张冰清	57
大数据赋能高校思想政治教育实效性检验研究	张晶 童慧超 刘丽英	62
场景化教育在大学生思想政治教育中的应用研究	陶百祥 施彦军	65
<b>教师发展</b>		
乡村教师身份认同危机与纾解	赖月芬	70
萨提亚家庭模式对提升教师家校合作能力的启示	王佳丽	75
祛魅、赋魅、重塑:高校归国留学教师意识形态引领探究	赵妍 郝佳彤 寇丹阳	79
<b>教育管理</b>		
“我—你”关系哲学视域下家校关系的反思与重构	时妍 魏善春	84
教育考试中价值分歧的探析与调解	李俊飞 吉祥佩	90
<b>英文要目</b>		
<b>广告</b>		
《教育探索》征稿启事	封二	
知网协同采编平台投稿及稿件审理流程	封三	
黑龙江教师发展学院简介	封四	

## 欢迎订阅 《教育探索》

《教育探索》是黑龙江教师发展学院主办的、国内外公开发行的学术理论期刊。它旨在反映教育改革与发展的最新成果,探索教育规律,为深化教育改革、繁荣教育科学服务。

创刊四十年来,本刊一直是全国教育学术理论界较有影响的杂志之一,多次进入全国中文核心期刊行列。本刊内容突出理论性、学术性、实用性和探索性等特点。主要栏目有理论探讨、基础教育、职业技术教育、高等教育、教师发展、德育研究、教育信息化、教育管理、家庭教育、比较教育等。

本刊主要读者对象为大、中、小学校的校长、教师,教育行政管理,教育科研人员及热心教育事业的同志。

本刊在封二、三、四开辟了彩色宣传版,宣传报道各级各类学校的办学风采和优秀教育工作者的先进事迹。

自2020年1月本刊恢复为月刊,大16开本,96页,约19万字,定价为12元,全年为144元。

订阅方法:可到当地邮局订阅,代号14-261;也可直接与编辑部联系订阅。

地址:哈尔滨市南岗区和兴路133号

联系人:杨琳

电话:0451-82456271

● 本刊为中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)、中国期刊全文数据库(CJFD)、中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊

# EDUCATION EXPLORATION

No.4, 2023

Monthly (since 1981)

Serial No.364

Sponsor: Heilongjiang Institute of Teacher Development

Editor-in-chief: Tian Chang

Editor & Publisher: Editorial Board of Education Exploration

Executive editor: Zhu Hong

Issue number: ISSN1002-0845/CN23-1134/G4

Address: 133 Hexing Street, Nangang District, Harbin, Heilongjiang, China

## Contents

Research on the Integrated Approach of Moral Education in Kindergartens, Primary Schools, Junior High Schools, Senior High Schools and Universities with Students as the Main Body .....	JI Wei-bing, LI Zi-gui, WANG Bin 1
Influence of Parents' Views on Children's Learning and Games on Children's Learning Quality from the Perspective of Kindergarten Education .....	XIAO Wen, HUANG Hua-ming, YI Jing 12
Performance, Influence and Governance of Academic Evaluation Alienation in Colleges and Universities .....	GONG Long-jiang, ZHANG Kai-li, ZHANG Ying-yao 26
Coupling, Value and Practice: Three Dimensions of the Integration of the "Three Ox" Spirit into Ideological and Political Education in Colleges and Universities .....	REN Lu, DENG Shu-hua 43
Rural Teachers' Identity Crisis and Relief .....	LAI Yue-fen 70
Reflection and Reconstruction of Home-School Relationship from the Philosophical Perspective of the Relationship between I and You .....	SHI Yan, WEI Shan-chun 84

This monthly journal is sponsored by Heilongjiang Institute of Teacher Development and distributed worldwide. Established in 1981, it publishes research and synthesis papers with particular emphasis on theoretical development, academic and practical exploration, reflecting important and controversial issues as well as new concepts and outcomes in all aspects of education from both theoretical and practical perspectives. The journal is selected as the core journal of *Research Center for Chinese Science Evaluation* (RCCSE), the statistic source of *Chinese Humanities and Social Science Citation Database* (CHSSCD), *China Academic Journals Full-text Database* (CJFD) and *Chinese Academic Journal Comprehensive Evaluation Database* (CAJCED).



# 黑龙江教师发展学院

海纳百川 经世致用

黑龙江教师发展学院是经中央机构编制委员会办公室批准、中共黑龙江省委机构编制委员会批复成立的黑龙江省教育厅直属、按正厅级单位管理的普通高等院校。学院主校区位于哈尔滨市南岗区和兴路133号，在南岗区清滨路、中兴街、前兴隆镇等处设有分校区，学院总占地面积8.7万平方米，校舍建筑面积约9.4万平方米。

学院前身为始建于1959年12月的黑龙江省教育学院。2018年12月，中共黑龙江省委机构编制委员会决定将黑龙江省教育科学研究院、黑龙江省教育评估院、黑龙江省教学实验设备指导中心、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省语言文字应用研究中心并入黑龙江省教育学院。并入后，黑龙江省教育学院更名为黑龙江教师发展学院。

学院现设有10个党政综合部门，16个服务于全省基础教育战线的智库服务中心、7个教学院系，截至2021年2月末，学院有教职工449人，其中正高级专业技术职务22人，副高级专业技术职务155人，博士10人，硕士以上学位185人。职能涵盖全省教育教研、培训、科研、质量评估监测、教育国际交流、语言文字应用研究与测试、高等教育科技发展与科研成果转化推广服务、学科学位建设与研究生教育科技发展服务、现代教育教学技术应用研究与推广、教育史志与年鉴的组织编撰等，并承担全日制专科层次学历教育和成人高等学历教育。

学院经中共黑龙江省委机构编制委员会和黑龙江省教育厅批准设立的机构有黑龙江省教育评估院、黑龙江省教育国际交流中心、黑龙江省电化教育馆、黑龙江省教育科学规划领导小组办公室、黑龙江省学位与研究生教育科技发展中心、黑龙江省基础教育课程改革办公室、黑龙江省中小学德育工作办公室、黑龙江省中小学教师培训指导中心、黑龙江省基础教育行政干部培训中心、黑龙江省职业教师培训办公室、职业与成人教育研究所、黑龙江省教师资格认定指导中心、黑龙江省汉语国际推广中心、教育部留学服务中心黑龙江分中心、黑龙江省普通话测试培训中心、黑龙江省教育厅史志办公室、《黑龙江教育年鉴》编纂委员会、黑龙江省中小学研学实践教育教学指导委员会、黑龙江省禁毒教师培训基地及教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所普通高中综合教研黑龙江基地等，同时承担黑龙江省高校科学技术奖励委员会办公室、黑龙江省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励委员会办公室职能。

2020年1月23日，省委、省政府印发《黑龙江教育现代化2035》，明确提出“办好黑龙江教师发展学院”。省委教育工委、省教育厅指示学院要建设成为全省教育服务智库，落实好省委机构编制委员会赋予的全日制专科层次办学职能。目前，学院正在积极整合资产，实现全日制办学职能，努力打造具有龙江特色的职前职后一体化的新型师范院校。