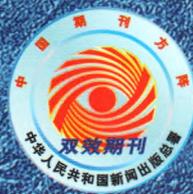


国家社科基金资助期刊

教育研究

YANJIU

2017 - 2



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 38 Number 2

February 2017

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of General Editing Office: Liu Jie

Copyright © 2017 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: 46 Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn

Web site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Tongzhou Xinglong Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- The New Concepts, New Thoughts and New Requirements on Educational Reform and Development.....*Song Lingyun & Wang Jiayi*
- 2016 Annual Report on the Hot Issues in Educational Research in China.....*Our Editorial Staff*
- Hot and Key Issues of Pedagogy Research*Xuan Xiaohong, Shi Baojie & Xue Li*
- The Logic and Developing Trend of Evolution of the School.....*Guo Faqi, Zheng Jian & Wu Chan*
- How Did Phenomenology Inform Pedagogy*Yan Yan*
- Social Education in Social Construction*Zhuang Xizhen*
- The Participation in Education of the Social Organization: Mechanisms and Strategies
.....*Du Mingfeng & Fan Guorui*
- Investigation on Contemporary College Students Entrepreneurship Status Quo and
Education Guidance Countermeasures Research.....*Li Yayuan*
- On the Entrepreneurial Abilities of University Entrepreneurship Education Teachers:
Connotation, Characteristics and Promotion Mechanism*Huang Yangjie, Huang Leilei & Li Liguo*
- Social Involvement of Universities and Colleges: Basic Path and Relative Factors of
Improving Students' Civic Consciousness*Yu Bing, Yang Fan & Xu Qingyu*
- The Evaluation of College Teachers' Teaching Ability: Reflection and Construction*Huang Bin*
- Entrepreneurship and Innovation Education in Vocational and Technical Colleges:
Based on the Reality Inspection and Rational Consideration*Kuang Ying & Shi Weiping*
- On the Practical Innovation and Model Construction of School Curriculum Ability
.....*Yang Jiujun, Peng Gang & Wan Wei*
- Flipped Classroom: Practical Challenges Faced by Teachers and Corresponding Strategies
.....*Wu Renying & Wang Tan*
- The Evaluation, Problems and Strategies of High School Curriculum Reform under the
New Policy of College Entrance Examination*Feng Chenghuo*
- Social Movement and the Transformation of American Public Education in Late 19th
and Early 20th Century*Zhang Binxian, Gao Ling & Qian Xiaofei*
- On the Eight Tendencies of Global Doctoral Education in the 21st Century*Wang Chuanyi & Zhao Shikui*
- Service and Support: Micro Exploration on The Student Affairs Management System
in Reading University in UK*Wang Luozhong & Chen Jianghua*

目 录

·专题研究·

教育改革发展的新理念新思想新要求

——学习习近平总书记关于教育工作的重要论述·····宋凌云 王嘉毅(4)

·热点聚焦·

2016中国教育研究前沿与热点问题年度报告·····本刊编辑部(12)

教育学研究的热点与重点

——对2016年度人大复印报刊资料《教育学》转载论文的分析与展望

·····宣小红 史保杰 薛 莉(26)

·教育基本理论·

学校演进的逻辑及发展趋势·····郭法奇 郑 坚 吴 婵(40)

现象学启示了教育学什么·····燕 燕(48)

·教育经济与管理·

社会建设中的社会教育·····庄西真(55)

社会组织参与教育:机制与策略·····杜明峰 范国睿(60)

·高等教育·

当代大学生创业现状调查及教育引导对策研究·····李亚员(65)

高校创业教育教师的创业能力:内涵、特征与提升机制·····黄扬杰 黄蕾蕾 李立国(73)

高校社会参与:提升高校学生公民意识的一种基本路径与相关因素

.....俞冰 杨帆 许庆豫(80)

高校教师教学能力评价:反思与建构.....黄彬(90)

·职业教育·

职业院校“双创”教育辨析:基于现实审视与理性思考.....匡瑛 石伟平(97)

·课程与教学·

学校课程能力的实践创新与模型建构.....杨九俊 彭钢 王伟(104)

翻转课堂:教师面临的现实挑战及因应策略.....吴仁英 王坦(112)

高考新政下高中课改的评价、问题与策略

——基于浙江省的实践与探索.....冯成火(123)

·教育史·

社会运动与19世纪末、20世纪前期美国公共教育变革.....张斌贤 高玲 钱晓菲(132)

·国际视野·

21世纪全球博士教育改革的八大趋势.....王传毅 赵世奎(142)

服务与支持:英国里丁大学学生事务管理体系探微.....王洛忠 陈江华(152)

·书评·

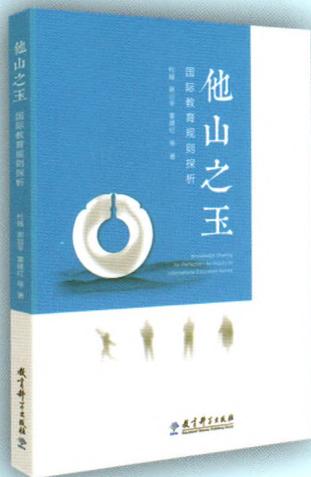
教育研究的品格与精神.....何艺(157)

·学术动态·

民办教育改革与发展研讨会综述.....史少杰(159)

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版单位
中国出版政府奖先进出版单位



杜越 谢喆平 董建红 等著

定价：49.00元

研究国际教育规则 推进中国教育现代化

《他山之玉：国际教育规则探析》

本书内容：

- 研究国际教育规则的必要性
- 国际教育规则的分类、历史发展和现实功用
- 国际教育规则的核心理念
- 各类国际教育规则概览
- 我国如何应对与优化国际教育规则
- 国际教育规则文件摘要、相关术语及其释义

随着全球化日益向纵深发展，越来越多的全球性问题的治理明显超越了国家政府的传统治理范围，各领域需要全球治理已经成为国际社会的普遍共识。全球治理机制的核心是国际规则所提供的原则与规范，由于全球问题的日益突出和全球治理的日益重要，分析和研究国际规则、加强对国际组织的工作，成为全球治理时代的必需。

本书是目前我国对国际教育规则较为全面、较为系统化的研究成果，对于教育宏观政策研究有十分重要的参考价值。

聚焦全球教育治理 探索国家互动策略

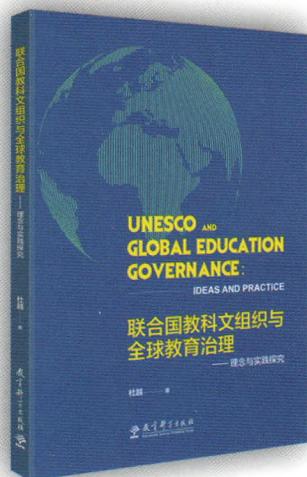
《联合国教科文组织与全球教育治理——理念与实践探究》

本书内容：

- 梳理联合国教科文组织的全球治理框架、治理工具，概括全球治理实践
- 着眼中国在全民教育计划中与联合国教科文组织的互动，探析国家层面行动策略
- 评价联合国教科文组织在全球教育治理中的角色
- 展望全球教育治理的未来发展趋势

全球教育治理是国际社会各行为体通过协调、合作、确立共识等方式参与全球教育事业的管理，以建立或维持理想国际秩序的过程。全球教育治理的有效实施一方面有赖于各种治理主体的成熟与发展，另一方面则在于成熟且富于创新性的治理机制的产生和培育。

作为政府间的国际组织，联合国教科文组织拥有产生理念、明确问题、设定议程、说服疑虑、制定行为标准以及确立国际准则的力量，它所采取的方法和工具非常适合于当前教育领域的全球治理，并使该组织的作用不断得到彰显。



杜越 著

定价：32.00元

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

教育科学出版社
Educational Science Publishing House

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64989501 64989009
传真：(86)-(010)-64891796 64989080
网址：<http://www.esph.com.cn>



教科社微信订阅号

国内代号：2-277 国外代号：M-162 国内定价：25.00 元

万方数据