

国家社科基金资助期刊

教育研究



2017 - 4



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·专题研究·

中国特色社会主义教育理论新发展·····中国教育科学研究院(4)

·教育基本理论·

教育数据伦理:大数据时代教育的新挑战·····刘三女牙 杨宗凯 李 卿(15)

论学术新媒体的发展与学术共同体的构建 ·····田晓伟(21)

·基础教育·

基于教育管办评分离的中小学依法自主办学的体制机制改革探索 ·····范国睿(27)

·高等教育·

高校创业教育生态系统构建路径研究 ·····黄兆信 王志强(37)

论大学转型与教师转型 ·····付八军(43)

硕士研究生课程设置的反思与范式重构

——基于后现代主义课程理论的视角 ·····李金碧(49)

·职业教育·

企业参与职业教育办学的内部收益率分析及政策启示 ·····冉云芳(55)

·学前教育·

探寻文化回应性的学前教育质量评价 ·····李召存(64)

农村幼儿园布局调整的原则及路径 ·····李彬彬 葛文怡 吴 玲(72)

·课程与教学·

从STEM的变式透视技术教育价值取向的转变及回归 ·····徐金雷 顾建军(78)

- 学生学习目标的影响因素及达成策略[美]林晓东(86)
- 中国文化语境下英语学习的观念转变陈了了(91)
- 多媒体浏览行为与指示性引导元素的关系研究
——基于初中生的眼动实验探索刘世清 刘冰玉 宋 萍(97)

·教师教育·

- 学习范式下的教师发展:理论模式与组织建设吴立保(103)
- 教师教育中“为考而教”的现象与对策孙德芳(112)

·教育史·

- 现代大学的适应、变革与超越
——基于欧美大学史的检视任增元 张丽莎(117)

·国际视野·

- 21世纪以来国际学前教育研究:发展与趋势
——学前教育领域四种SCI和SSCI期刊的知识图谱分析
.....兰国帅 程晋宽 虞永平(125)
- 全球、全民与全面:《可持续学习型城市墨西哥城声明》述评张创伟 高志敏(136)

·地方科研园地·

- 教师教育协同创新机制研究
——东北师范大学“U-G-S”教师教育模式新发展李 广(146)
- 师范院校教育实践课程探索
——以温州大学小学教育专业为例李 梁(152)

·书评·

- 《教育公平的本质与测评》评介任凤芹 霍涌泉(159)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 38 Number 4

April 2017

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of the Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2017 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: 46 Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- On the New Development of Education Theory of the Socialism with Chinese Characteristics *National Institute of Educational Sciences*
- Education Data Ethic: The New Challenge of Education in Big Data Era *Liu Sannüya, Yang Zongkai & Li Qing*
- On the Development of Academic New Media and the Construction of Academic Community *Tian Xiaowei*
- On the System and Mechanism Reform of School Autonomy in Accordance with Law Based on the Separation of Management, Operation and Assessment *Fan Guorui*
- On the Construction of Entrepreneurship Education Ecosystem in Universities *Huang Zhaoxin & Wang Zhiqiang*
- On the University Transformation and Teacher Transformation *Fu Bajun*
- Reflection and Reconstruction of Curriculum Establishment of Graduate Students *Li Jinbi*
- The Empirical Analysis and Policy Implication on Internal Rate of Return of Enterprises' Participating in Vocational Education and Training *Ran Yunfang*
- Exploration on Cultural Response of Quality Assessment for Preschool Education *Li Zhaocun*
- Core Ideas and Indexes Evaluation on the Layout of Kindergartens *Li Binbin, Ge Wenyi & Wu Ling*
- Rethinking the Transformation and Return of Value Orientation of Technology Education Based on the Variant of STEM *Xu Jinlei & Gu Jianjun*
- Influential Factors and Strategies on Students' Learning Goal *Lin Xiaodong [U. S. A.]*
- Tentative Approach to the Transformation of English Learning Concept in Contemporary Chinese Cultural Context *Chen Liaoliao*
- A Research on Relations between Multimedia Browsing Behavior and Indicative Guide Elements *Liu Shiqing, Liu Bingyu & Song Ping*
- Faculty Development from the Perspective of Learning Paradigm: Theoretical Model and Institute Construction *Wu Libao*
- On the Phenomena and Strategies of "Teaching for Test" in Teacher Education *Sun Defang*
- On the Adaptation, Transformation and Transcendence of Modern Universities *Ren Zengyuan & Zhang Lisha*
- The Development and Trends of International Preschool Education Research since the 21st Century *Lan Guoshuai, Cheng Jinkuan & Yu Yongping*
- Global, Universal and Comprehensive: Review on *Mexico City Statement on Sustainable Learning Cities* *Zhang Chuangwei & Gao Zhimin*
- On Collaborative Innovation Mechanism of Teacher Education *Li Guang*
- On Educational Practice Course of Normal Universities *Li Liang*

教育科学出版社

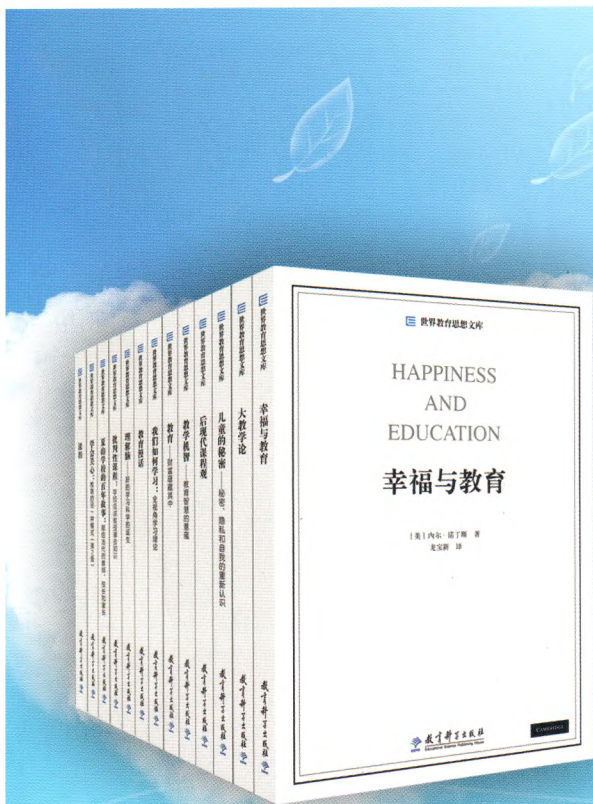
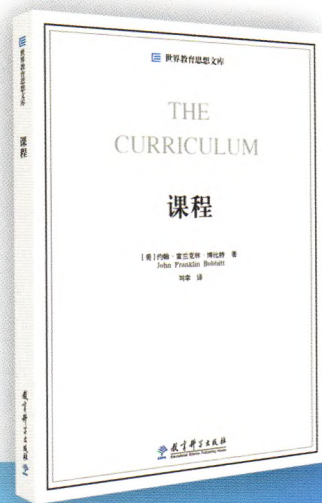
全国百佳图书出版单位 国家一级出版单位

中国出版政府奖先进出版单位

现代课程理论开山之作 奠定科学编制课程方法基石

完整中译 精准呈现

(美) 约翰·富兰克林·博比特 (John Franklin Bobbitt) 著
刘幸 译



世界教育思想文库 (已出13种)

《大教学论》

(捷) 夸美纽斯 著 傅任敢 译

《教育漫话》

(英) 约翰·洛克 著 傅任敢 译

《教育——财富蕴藏其中》

联合国教科文组织 编 联合国教科文组织总部中文科 译

《后现代课程观》

(美) 小威廉·E. 多尔 著 王红宇 译

《教学机智——教育智慧的意蕴》

(加) 马克斯·范梅南 著 李树英 译

《儿童的秘密：秘密、隐私和自我的重新认识》

(加) 马克斯·范梅南 (荷) 巴斯·莱维林 著 陈慧黠 曹赛先 译 李树英 审校

《夏山学校的百年故事：献给当代的教师、校长和家長》

(英) 马克·沃恩 编著 沈兰 译

《我们如何学习：全视角学习理论》

(丹麦) 克努兹·伊列雷斯 著 孙玫璐 译

《批判性课程：学校应该教授哪些知识》

(美) 内尔·诺丁斯 著 李树培 译

《幸福与教育》

(美) 内尔·诺丁斯 著 龙宝新 译


《学会关心：教育的另一种模式 (第2版)》

(美) 内尔·诺丁斯 著 于天龙 译

《理解脑——新的学习科学的诞生》

经济合作与发展组织 编

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室脑科学与
教育应用研究中心 组织翻译 周加仙 等 译

 教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64989501 64989009
传 真：(86)-(010)-64891796 64989080
网 址：<http://www.esph.com.cn>



教科社微信订阅号

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

国内代号：2-277 国外代号：M-162 国内定价：25.00 元