



国家社科基金资助期刊

教育研究

YANJIU

2017 - 5



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·专题研究·

提高国民素质 建设人力资源强国 中国教育科学研究院(4)

·教育基本理论·

教育学的学科属性及其课程功能辨析 薛晓阳(12)

“率性教育”:建构与探索 于 伟(23)

走向整全的人:个体成长与教育的内在秩序 刘铁芳(33)

用叙事的方式爱教育智慧

——教育哲学的一种研究方式 鞠玉翠(43)

·高等教育·

高等教育转型的结构—制度整合模式 刘国瑞 高树仁(50)

场域视角下的高校协同创新模式分析 张国昌 胡赤弟(55)

我国高校教育基金会投资制度研究 尤玉军(62)

·教育心理·

大学生批判性思维养成的影响因素及培养策略研究 夏欢欢 钟秉林(67)

异地高考政策对随迁子女心理资本与社会融入影响的实证研究 吕慈仙 王鲁刚(77)

青年拔尖科技人才成长环境与三维资本关系研究 孙泽厚 王洁琼(89)

·课程与教学·

- 高中课程自主发展的体制机制分析胡定荣(99)
- 我国中学生学习自主性研究.....熊川武 柴军应 董守生(106)
- 父母数学价值观对青少年数学学习影响的跨文化研究
——以韩国、德国和中国香港PISA2012数据为例滕 媛 程凤春(113)
- 课程正义的关怀转向.....刘志慧 杨晓萍(123)
- 对话学习模式对小学生概念转变有效性的实证研究.....胡学亮等(130)

·教育史·

- 民国时期北京大学学术休假制度考述
——基于高等教育国际化的视角.....田正平 王 恒(137)

·国际视野·

- 21世纪小学数学教材的国际发展趋势研究
——基于对10个国家12套小学教材的分析蒲淑萍 宋乃庆 邝孔秀(144)

·地方科研园地·

- 提升高校资助育人成效的路径探析.....陈乃车 曾 剑 唐闻捷(152)

·学术动态·

- “社会教育力”的概念审议与价值论证
——“社会教育力”专题研讨会综述.....孙元涛(156)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 38 Number 5

May 2017

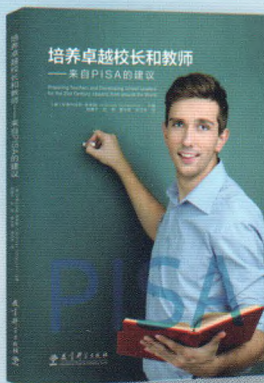
Competent Authority: Ministry of Education of PRC
Editorial Institution: National Institute of Education Sciences
Editor-in-Chief: Gao Baoli **Deputy Chief-Editor:** Jin Dongxian
Director of Editorial Office: Yang Yawen **Director of the Editor-in-Chief Office:** Liu Jie
Copyright © 2017 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4
Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH
Address: 46 Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA
Tel: (010)82014985 **Fax:** (010)82014985
E-mail: jyyj@nies.net.cn **Web site:** <http://www.nies.net.cn/jyyj>
Printed in Beijing by Qiang hua Printing Press
Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation **Code:** M-162

Contents

- Improving the Populace's Cultivation, Building a Country of Profound Human Resources
..... *National Institute of Educational Sciences*
- Analysis of Subject Nature and Curriculum Function of Pedagogy *Xue Xiaoyang*
- "Free-spirited Education": Conceptual Construction and Practical Exploration *Yu Wei*
- Towards the Integrated Person: Individual Growth and the Internal Sequence of Education *Liu Tiefang*
- Loving Educational Wisdom through Narrative Inquiry: An Approach of Research in
Philosophy of Education *Ju Yucui*
- The Structure—System Integration Model of Higher Education Transformation *Liu Guorui & Gao Shuren*
- Analysis of Collaborative Innovation Model between Universities and Industries in the
Perspective of Field *Zhang Guochang & Hu Chidi*
- The Investment System Study on Educational Foundation of Chinese Higher
Education Institutions *You Yujun*
- On Influencing Factors and Cultivation Strategies of University Students' Critical Thinking
..... *Xia Huanhuan & Zhong Binglin*
- An Empirical Study on Influence of College Matriculation Policy on Psychological
Capital and Social Integration of Migrant Children *Lv Cixian & Wang Lugang*
- Relationship between Development Environment and Three-dimensional Capital of
Young Top Talents in Science and Technology *Sun Zehou & Wang Jieqiong*
- Analysis on the System and Mechanism of the Independent Development of
High School Curriculum *Hu Dingrong*
- A Study on the Learning Autonomy of Chinese Middle School Students
..... *Xiong Chuanwu, Chai Junying & Dong Shousheng*
- A Cross-Culture Comparison Study on the Impact of Parents' Attitudes toward
Mathematics on Adolescents' Mathematics Learning *Teng Yuan & Cheng Fengchun*
- Care Orientation of Curriculum Justice *Liu Zhihui & Yang Xiaoping*
- An Empirical Research on Effectiveness of Conceptual Change Influenced by the
Dialogue Learning Model to Primary School Students *Hu Xueliang[et al]*
- An Investigation into the Institution of Sabbatical Leave at Peking University in the
Republic of China *Tian Zhengping & Wang Heng*
- Research on International Development Trends of Primary Mathematics Textbooks
in the 21st Century *Pu Shuping, Song Naiqing & Kuang Kongxiu*
- On the Path to Improve the Effectiveness of Cultivating Students in Funding
Work in Universities *Chen Naiche, Zeng Jian & Tang Wenjie*



PISA测试引发的教育思考



《培养卓越校长和教师——来自PISA的建议》

[德]安德烈亚斯·施莱歌 (Andreas Schleicher) 主编

胡惠平 赵茜 夏云青 陈亚琴 译 定价: 32.00元

编辑推荐

世界瞬息万变,青年人需要具备什么样的技能才能获得成功?教师又需要具备什么样的能力才能教会他们这些技能?在为21世纪的教学工作储备合格的师资方面,教师教育和持续的教师专业发展能够做些什么?21世纪的学校领导者有哪些不同的角色和责任?各个国家如何培养这样的学校领导者?

本书是2012年3月在纽约举行的第二届教师职业国际峰会的研讨成果,峰会邀请了一些在国际学生评价项目(PISA)中表现卓越的国家或地区的教育工作者,针对上述问题展开了热烈而卓有成效的探讨。本书总结了峰会上的实证案例,整合了数据分析和实践经验,集中展示了峰会的主要议题及达成的共识,以期帮助各国培养卓越校长和教师,提升全球教育质量,推动世界各国迈向更好的未来。正如OECD秘书长古里亚所言:所有这一切都是为了更明智的教育政策,为了更美好的生活。



《给孩子读个故事!——教育中的家长因素》

经济合作与发展组织 编

赵茜 张玲华 席蓉 张丹慧 译 定价: 16.00元

编辑推荐

本书着力于研究和报告家长参与是否与孩子阅读的熟练程度及兴趣有关,家长参与如何影响孩子的成绩及今后的学习。书中不仅将PISA的研究结果与分析作为文本呈现出来,还围绕提高家长参与,为家长、教育工作者以及政策制定者提供了实用的建议,并且介绍了提高孩子阅读能力最有效的行为。本书指出,家长参与孩子的教育永远不会太早,也永远不会太晚。参与孩子的教育是家长对下一代的未来能做的最好的投资。



《数学素养的测评——走进PISA测试》

[澳]凯·斯泰西 (Kaye Stacey) [澳]罗斯·特纳 (Ross Turner) 主编

曹一鸣 等 译 定价: 59.00元

编辑推荐

本书是世界各地数学教育研究专家对于PISA数学素养测评的理论与方法、成果与影响的系统总结。作者大都直接参与了PISA 2012数学测试的研发、实施、质量保障及对测试结果的说明、反馈等工作,他们比较详尽地介绍了PISA数学能力测试“背后的故事”,包括PISA测试中数学素养的内涵以及评价研究的过程与方法、经验和体会。这些研究对我国数学素养研究有着重要的参考价值,值得广大教育研究者和一线教师研究和学习。

教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

地址:北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编:100101
电话:(86)-(010)-64989501 64989009
传真:(86)-(010)-64891796 64989080
网址:<http://www.esph.com.cn>



教科社微信订阅号

ISSN 1002-5731



万方数据

国内代号: 2-277 国外代号: M-162 国内定价: 25.00元