



QK1714887

国家社科基金资助期刊

教育研究

YANJIU

2017 - 6



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·专题研究·

以五大发展理念引领教育事业新发展·····程斯辉 李汉学(4)

·教育基本理论·

论教育学的边界·····项贤明(12)

·德育·

形象德育:一种新的德育形态·····骆郁廷 孙婷婷(20)

学校德育改革应该确立的四种意识·····唐汉卫(27)

·高等教育·

促进家庭第一代大学生参与高影响力教育活动的研究·····张华峰 郭菲 史静寰(32)

大学生能力模型建构:概念、坐标与原则·····杜瑞军 周廷勇 周作宇(44)

我国创业教育研究的知识图谱

——2000—2016年教育学CSSCI期刊的文献计量学分析·····王志强 杨庆梅(58)

·农村教育·

论农村教育现代化的理念选择·····姜超 邬志辉(65)

农村教育的价值、特征与发展模式·····杨海燕 高书国(73)

·基础教育·

中国四省(市)15岁在校生科学素养表现及其影响因素

——基于PISA2015数据的分析·····赵德成 郭亚歌 焦丽亚(80)

基础教育集团化办学的模式研究张 爽(87)

·教师教育·

教师教育者的身份内涵、困境与建构路径.....赵明仁(95)

教师个人知识的内涵、构成与发展刘永凤(101)

小学英语教师专业素养的区域差异分析

——以山东省三个县区的现状调研为例.....张翠平 王文静(107)

·课程与教学·

从“实体思维”到“事件思维”:过程哲学视域中的教学生活图景魏善春 李如密(115)

以改造课堂为突破口提高人才培养质量.....卫建国(125)

·国际视野·

战略联盟:世界一流大学群体发展的共生机制研究韩 萌 张国伟(132)

20世纪西方道德教育研究的社会学建构唐爱民(140)

保罗·朗格朗与终身教育理论

——兼论西方终身教育理论对我国教育现代化的启示.....李国强(146)

·地方科研园地·

新建本科院校校内协同育人模式探索

——以邯郸学院为例.....刘丽梅 马靖香 张英良(151)

·书评·

《教师课程观研究》评介.....顾明远(157)

·学术动态·

首届中国STEM教育发展大会召开(159)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 38 Number 6

June 2017

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2017 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: 46 Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianhua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

- Leading the New Development of Education through "Five Development Concepts"
.....*Cheng Sihui & Li Hanxue*
- On the Border of Pedagogy*Xiang Xianming*
- Image Moral Education: A New Moral Education Form*Luo Yuting & Sun Tingting*
- Four Kinds of Awareness of Moral Education Reform in Schools*Tang Hanwei*
- On Improving First-generation College Students' Participation in High-impact
Educational Practices*Zhang Huafeng, Guo Fei & Shi Jinghuan*
- The Construction of Competence Model of College Students: Conception, Orientation and Principle
.....*Du Ruijun, Zhou Tingyong & Zhou Zuoyu*
- The Knowledge Mapping of China's Entrepreneurship Education Study*Wang Zhiqiang & Yang Qingmei*
- The Concept Choice of Rural Education Modernization*Jiang Chao & Wu Zhihui*
- On the Value, Characteristics and Development Model of Rural Education*Yang Haiyan & Gao Shuguo*
- 15-year-old Chinese Students' Science Literacy and the Related Factors
.....*Zhao Decheng, Guo Yage & Jiao Liya*
- Research on Models for Grouped School-running in Elementary Education*Zhang Shuang*
- An Analysis of the Identity Connotation, Dilemma and Construction Path of Teacher Educators
.....*Zhao Mingren*
- Teacher's Personal Knowledge: Connotation, Composition and Development*Liu Yongfeng*
- Analysis of Regional Differences on English Teachers' Professional Quality in Primary Schools
.....*Zhang Cuiping & Wang Wenjing*
- From "Entity Thinking" to "Event Thinking": The Teaching Life Prospect in the Process Philosophy
.....*Wei Shanchun & Li Rumi*
- Promoting Talent Training Quality by Reforming the Classroom*Wei Jianguo*
- Strategic Alliances: A Study on the Symbiotic Development Mechanism of World-class
University Group*Han Meng & Zhang Guowei*
- The Sociological Construction of Western Moral Education Research in the 20th Century*Tang Aimin*
- Paul Lengrand and the Theory of Western Lifelong Education*Li Guoqiang*
- Exploring on the Mode of Internal Collaborative Education System in Newly-built Universities
.....*Liu Limei, Ma Jingxiang & Zhang Yingliang*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

联合国教科文组织 教育理念典藏系列



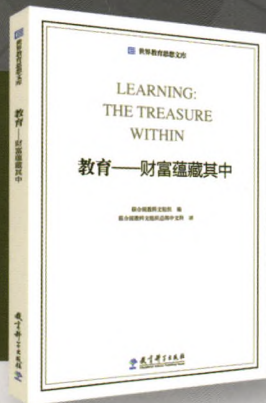
2015年联合国教科文组织国际高级专家组提交的报告，重新思考不断变化的世界中的教育：

《反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？》

RETHINKING EDUCATION: TOWARDS A GLOBAL COMMON GOOD?

联合国教科文组织 编 联合国教科文组织总部中文科 译

重申人文主义教育观，对教育再次做出高瞻远瞩的思考
教育和知识是全球共同利益



1996年由雅克·德洛尔任主席的国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告：

《教育——财富蕴藏其中》

LEARNING: THE TREASURE WITHIN

联合国教科文组织 编 联合国教科文组织总部中文科 译

教育：必要的乌托邦
学会求知、学会做事、学会共处、学会生存



1972年由埃德加·富尔任主席的国际教育发展委员会向联合国教科文组织提交的报告：

《学会生存——教育世界的今天和明天》

LEARNING TO BE: THE WORLD OF EDUCATION TODAY AND TOMORROW

联合国教科文组织国际教育发展委员会 编著 华东师范大学比较教育研究所 译


如果我们要学习的所有东西都必须不断地重新发明和日益更新，
那么我们必须强调终身教育和学习化社会

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

 教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64989501 64989009
传 真：(86)-(010)-64891796 64989080
网 址：<http://www.esph.com.cn>



教科社微信订阅号

国内代号：2-277 国外代号：M-162 国内定价：25.00 元