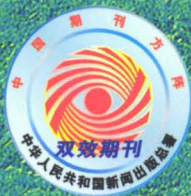


国家社科基金资助期刊

# 教育研究

YANJIU

2018 - 3



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

## 目 录

### ·学习贯彻十九大精神·

新时代我国教师队伍建设的形势与任务·····王定华(4)

### ·教育基本理论·

中国教育研究国际影响力的反思与前瞻·····李 梅等(12)

儿童利益及其教育意义·····程 亮(20)

### ·德育·

公共精神的生发逻辑及青少年公共精神的培育路径·····杨淑萍(27)

羞耻教育:可为与不可为·····高德胜(35)

### ·高等教育·

封闭与开放之间:中国特色大学拔尖创新人才培养模式分类体系与特征研究  
·····陆 一 史静寰 何雪冰(46)

高等学校人才培养绩效评估的内涵与本质特征·····张建祥(55)

建立以人才培养定位为基础的高等教育分类体系·····李立国 薛新龙(62)

### ·职业教育·

扎根理论视域下工匠核心素养的理论模型与实践逻辑·····祁占勇 任雪园(70)

### ·民族教育·

以新发展理念引领民族地区义务教育均衡发展·····袁 梅(77)

### ·教师教育·

教师的哲学诉求  
——兼论教师教育的路径问题·····蔡 春 卓 进 麻 健(83)



## 第39卷(总第458期)

---

教师情感劳动初探 .....高晓文 于 伟(94)

### ·民办教育·

公共性:民办学校立法分类规范的分析基础 .....余雅风(103)

### ·教育心理·

生态系统理论与青少年心理健康教育 .....俞国良 李建良 王 劼(110)

### ·教育信息化·

教育技术:研究进展及反思 .....熊才平 戴红斌 葛 军(118)

### ·课程与教学·

论学科核心素养的课程论意义 .....余文森(129)

学习科学的历史溯源、研究热点及未来发展 .....尚俊杰 裴蕾丝 吴善超(136)

### ·国际视野·

哈佛大学创业教育课程建设的历程与经验 .....刘 志(146)

### ·书评·

教育研究的历史视野、现实关怀与理论旨趣

——评《考试历史的现实观照:融汇古今的教育研究》 .....蒋 凯(154)

规范民办学校管理 促进民办教育发展

——《民办学校分类管理政策研究》评介 .....睦依凡(156)

### ·学术动态·

第三届中国教育创新成果公益博览会简述 .....楚江亭 郭德红(158)

# EDUCATIONAL RESEARCH

## (Monthly)

Volume 39 Number 3

March 2018

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2018 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: [jyyj@nies.net.cn](mailto:jyyj@nies.net.cn)

Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

### Contents

- The Situation and Tasks of the Construction of Teaching Staff in the New Era .....Wang Dinghua
- Reflection and Prospect on the Global Impact of China's Educational Research .....Li Mei[et al]
- Children's Interest and Its Education Implications .....Cheng Liang
- On the Public Spirit's Innate Logic and the Cultivation Path of Youth Public Spirit .....Yang Shuping
- The Education of Shame: What Can Be Done and What Cannot Be Done .....Gao Desheng
- Model Matrix from Closed to Open: A Research on the Classification System and Features of the  
Top-notch Innovative Talents Training Mode in the Universities with Chinese Characteristics  
.....Lu Yi , Shi Jinghuan & He Xuebing
- The Connotation and Essential Features of Performance Evaluation of Talent Cultivation in  
Colleges and Universities .....Zhang Jianxiang
- Establishing the Classification System of Higher Education on the Basis of Talent Cultivation  
.....Li Ligu & Xue Xinlong
- The Theoretical Model and Practical Logic of the Key Competencies of "Craftsman" from the  
Perspective of Grounded Theory .....Qi Zhanyong & Ren Xueyuan
- To Guide the Balanced Development of Compulsory Education in Minority Areas with New  
Development Concepts .....Yuan Mei
- Teachers' Philosophical Appeal: On the Paths of Teacher Education .....Cai Chun, Zhuo Jin & Ma Jian
- Exploring Teacher's Emotional Labor .....Gao Xiaowen & Yu Wei
- Public Nature: Analysis Base of Classification Norms in Private School Legislation .....Yu Yafeng
- Ecological Systems Theory and Adolescents' Mental Health Education  
.....Yu Guoliang, Li Jianliang & Wang Qing
- Progress and Reflection on Educational Technology Research .....Xiong Caiping, Dai Hongbin & Ge Jun
- On the Significance from Curriculum Theory of Key Competence of Subjects .....Yu Wensen
- A Systematic Review of Learning Sciences: History, Hotpots and Future  
.....Shang Junjie, Pei Leisi & Wu Shanchao
- The History and Experience of the Construction of Entrepreneurial Curriculum System in Harvard .....Liu Zhi

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位  
中国出版政府奖先进出版单位

# 教育研究的逻辑

## 追寻教育研究的理性基础

第四届中国出版政府奖图书提名奖  
第七届吴玉章人文社会科学奖优秀奖  
第三届“明远教育奖”（研究类）



- 教育研究是怎样的？
- 我们真的是在进行教育研究吗？
- 为什么教育研究者越来越多，发表的“成果”越来越多，但深邃、清晰、准确、真实思想和理论贡献却越来越少？

针对这些疑惑，本书运用知识论、逻辑学、批判性思维等学科领域的思想和方法，从研究本质、问题意识、观点主张、合理性论证、研究常犯的逻辑谬误、研究语言的修辞六个方面，对教育研究过程进行了规范性的哲学分析，为研究者呈现了教育研究的方法论思考。

《教育研究的逻辑》

金生钰 / 著

定价：45.00元



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101  
电话：(86)-(010)-64989501 64989009  
传真：(86)-(010)-64891796 64989080  
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088  
网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00元



教育研究微信公众号