

国家社科基

Q K 1 8 3 7 4 6 0

教育研究

YANJIU

2018 - 6



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·教育基本理论·

- 中国哲学传统中的教育精神与智慧 叶 澜(4)
学校教育生活之于儿童的意义
——对儿童享用教育生活的现象学解释 金生鉉(8)
建立老年教育学刍议 杨德广(16)
从“泛学科化”到“再学科化”
——我国职业教育研究的应然路向 张栋科 国广芬 杨如安(24)

·德育·

- 道德教育的空间思维
——伦理空间视角下的道德教育 孙彩平(33)
价值判断的实质内涵及其对价值教育的实践指向 高 洁(41)
学生欺凌行为的生成阶段与早期发现 耿 申 龚杰克(48)
社会责任教育的现状调查及教育对策 苏 娜(54)

·高等教育·

- 大学生科研学习投入对学习收获影响的实证研究 郭 卉 韩 婷(60)
跨学科研究的协同创新机理:基于高校跨学科组织的实证分析
..... 陈艾华 吴 伟 王卫彬(70)
依法治校背景下教授治学的机制改革 赵凤娟 毕宪顺(80)

·基础教育·

名校集团化办学中的校际合作困境:内在机理与消解路径

——基于组织边界视角的考量 张 建 程凤春(87)

新时代我国基础教育质量监测的向度转变 檀慧玲(98)

·民办教育·

新时代民办教育改革发展的制度体系与重点策略 吴 霏 王 帅(105)

·教师教育·

论创客教师的知识基础 闫志明 孙承毅(111)

基于专业化流程的“国培计划”项目质量控制策略研究 蔡京玉(119)

·家庭教育·

贫困家庭子女教育对策 王文静 陈 文 李兴洲(124)

·课程与教学·

教学情感的基本特征与内在逻辑 赵 鑫 李 森(129)

教育治理视角下教材一体化建设的理论建构 刘学智 张 振(139)

·教育史·

美国高等教育沿革的阶段特征与历史分期 张斌贤 王慧敏(146)

·国际视野·

加拿大中小学环境教育的经验和启示 徐新容(154)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 39 Number 6

June 2018

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2018 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

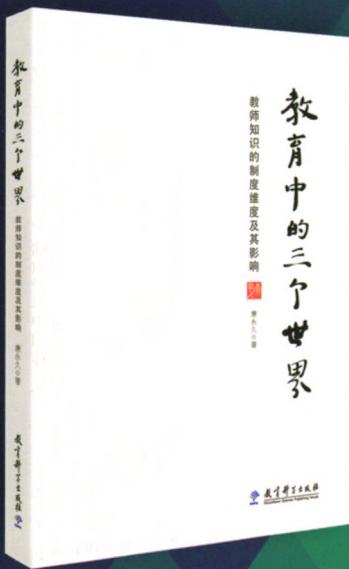
E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation Code: M-162

Contents

Educational Spirit and Wisdom in Chinese Philosophical Tradition	Ye Lan
The Significance of School-life to Children	Jin Shenghong
An Attempting Discussion On Establishing Aged Pedagogy	Yang Deguang
From Anti-disciplinization to Re-disciplinization	Zhang Dongke, Yan Guangfen & Yang Ruan
The Spatial Thinking of Moral Education	Sun Caiping
The Essence of Value Judgment and Its Practical Guidance to Value Education	Gao Jie
Occurring Stages and Early Detection of School Bullying	Geng Shen & Gong Jieke
On the Investigation and Countermeasures of Social Responsibility Education	Su Na
Empirical Study on the Impact of Undergraduates' Research Experience on Learning Gains	Guo Hui & Han Ting
The Collaborative Innovation Mechanism of Interdisciplinary Research: Empirical Analysis of Interdisciplinary Organizations in Universities	Chen Aihua, Wu Wei & Wang Weibin
The Mechanism Reform on Professors' Academic Governance in the Context of University Governance by Law	Zhao Fengjuan & Bi Xianshun
Inter-school Cooperation Dilemma in the Grouped School-Running: Internal Mechanism and Resolution Path	Zhang Jian & Cheng Fengchun
On Changes of Quality Monitoring of Basic Education in the New Era	Tan Huiling
The System and Key Strategies for the Reform and Development of Private Education in the New Era	Wu Ni & Wang Shuai
On the Knowledge Base of Maker Teacher	Yan Zhiming & Sun Chengyi
On the Quality Control Strategy of "National Training Program" Project Based on Specialized Process	Cai Jingyu
On the Countermeasures of Education of Children from Poor Families	Wang Wenjing, Chen Wen & Li Xingzhou
On the Basic Characteristics and Internal Logic of Teaching Emotion	Zhao Xin & Li Sen
Theoretical Construction of Textbooks Integrated Construction from the Perspective of Education Governance	Liu Xuezhi & Zhang Zhen
Stage Characteristics and Historical Periodization of American Higher Education	Zhang Binxian & Wang Huimin
Experience and Inspiration on Environment Education of Primary and Secondary Schools in Canada	Xu Xinrong

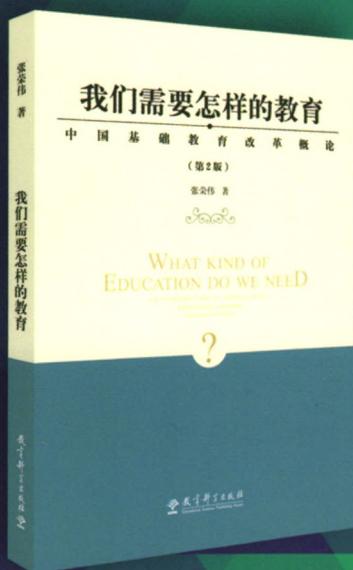


看不见的教育学 看得见的教育未来 《教育中的三个世界——教师知识的制度维度及其影响》

康永久 著 定价：77.00元

编辑推荐

教师需要什么样的专业知识、什么样的教育学？学生的道德成长、创新行动需要什么样的教育环境？教育智慧与魅力的呈现需要什么样的机制？本书所构建的新制度教育学理论，尤其是其中的两个重要概念——制度世界与制度情境中的教育学，将为我们拨开笼罩在教育世界、教师发展中的重重迷雾，带领我们走过教育中曲折的羊肠小道，找到通向新的更加微妙的教育世界的入口。



直击基础教育难题 直面改革路程困境 《我们需要怎样的教育——中国基础教育改革概论（第2版）》

张荣伟 著 定价：36.00元

编辑推荐

基础教育改革是事关我国教育整体发展、事关广大人民切身利益的重要事业。改革开放以来，我国基础教育发展迅速，基础教育改革成效显著。基础教育改革有哪些理论基础？有哪些实践模式？改革的对象与目标是什么？如何从哲学的深度认识我国基础教育的改革与发展，明确基础教育改革的方向和路径？本书就对以上问题进行了探讨，剖析了基础教育改革的言说方式、话语类型、行动逻辑、实践模式、主体形态，为教育工作者、教育研究者、教育决策者自觉地进行教育改革与探索提供了有益的借鉴。



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11—1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002—5731

国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号