

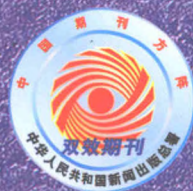


国家社科基金资助期刊

QK1847708

教育研究

2018 - 7



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·纪念改革开放40周年·

教育学原理:历史性飞跃及其时代价值

——纪念改革开放40周年柳海民 邹红军(4)

改革开放40年教育体制机制改革的历史与逻辑分析范国睿 孙闻泽(15)

·教育基本理论·

人本质的相对自由:主体教育管理观的人学基础孙锦涛 李 莎(24)

论中国情境教育的发展及其理论意涵吴 刚(31)

论实证主义范式及其对教育学的意义李 均(41)

·德育·

居于中道:学校德育的理性选择邱昆树 王小飞 王 真(49)

高中生价值观的新特征及对策分析

——基于9省(区)6 887名高中生价值观发展现状的调研

.....李蔚然 李祖超 陈 欣(54)

·高等教育·

层类交错:迈向普及化时代的中国高等教育体系构建陈先哲 卢晓中(61)

社会创业教育的理念与行动黄兆信 李炎炎(67)

·基础教育·

新样态学校的教育张力杨秀芹 陈如平(72)

·农村教育·

乡村振兴与教育发展(笔谈)

乡村振兴战略与城乡义务教育一体化发展纪德奎(79)

第39卷(总第462期)

- 产教融合:农村职业教育发展方向·····王 慧(82)
- 教师保障:乡村教育振兴的基石·····程方平(84)
- 乡土文化教育:乡风文明发展根基·····高 维(87)
- 提升农村学前教育品质 促进美丽乡村发展·····吴佳莉(89)
- 科学培养“三农”工作队伍 助推乡村振兴·····王学男(92)
- 教育心理·**
- 心理学发展与教学设计的演变·····宋耀武 崔 佳(95)
- 心理健康教育教师的有效工作技能:基于生态文化的考察·····向祖强 张积家(102)
- 教师教育·**
- 中小学教师职业成长机会与知识共享的关系·····郑建君 付晓洁(111)
- 教育史·**
- 陕甘宁边区新文字扫盲教育实验与《汉语拼音方案》制定·····栗洪武 樊红蕾(120)
- 陶行知对乡村教育的伦理担当与践行原则·····舒志定(127)
- “儿童中心”与“社会改造”的择决
——克伯屈教育思想新论·····涂诗万(135)
- 国际视野·**
- 英国高等教育“教学卓越框架”:形成、实施及评价·····崔 军 汪 霞 胡小芄(146)
- 书评·**
- 细悟大学“理性”
——评眭依凡教授文集《论大学》·····周海涛 朱玉成(155)
- 学术动态·**
- 中国教育学会教育管理分会2018年学术年会综述·····热孜万古丽·阿巴斯(158)
-
-

EDUCATIONAL RESEARCH
(Monthly)

Volume 39 Number 7

July 2018

Competent Authority: Ministry of Education of PRC
Editorial Institution: National Institute of Education Sciences
Editor-in-Chief: Gao Baoli **Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian**
Director of Editorial Office: Yang Yawen **Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie**
Copyright © 2018 NIES ISSN: 1002-5731 **CN11-1281 / G4**
Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH
Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA
Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985
E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>
Printed in Beijing by Qianhua Printing Press
Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation **Code: M-162**

Contents

The Principle of Pedagogy: A Historic Leap and Its Contemporary Value*Liu Haimin & Zou Hongjun*
The Historical and Logical Analysis of the Education System and Mechanism Reform
in the Past 40 Years of Reform and Opening up in China*Fan Guorui & Sun Wenzhe*
The Relative Freedom of Human Nature: the Basis of Human Science from the Subjective
Educational Administration View*Sun Miantao & Li Sha*
On the Development of Situational Education in China and Its Theoretical Implication*Wu Gang*
On Positivist Paradigm and Its Significance for Pedagogy*Li Jun*
Maintaining a Neutral Standpoint: A Rational Choice for Moral Education in School
.....*Qiu Kunshu, Wang Xiaofe & Wang Zhen*
The Countermeasures Analysis and New Characteristics of Senior High School Students' Values
.....*Li Weiran, Li Zuchao & Chen Xin*
Stratification and Classification: The Construction of Chinese Higher Education System
towards Universal Stage*Chen Xianzhe & Lu Xiaozhong*
Social Entrepreneurship Education: Ideas and Actions*Huang Zhaoxin & Li Yanyan*
Educational Tension of New Modality School*Yang Xiuqin & Chen Ruping*
Rural Revitalization and Education Development (*Written Conversation*)*Ji Dekui[et al]*
Psychology Development and the Evolution of Instructional Design*Song Yaowu & Cui Jia*
The Effective Job Skills of Teachers in Mental Health Education: An Investigation Based
on Ecological Culture*Xiang Zhuqiang & Zhang Jijia*
The Relationship between Career Growth Opportunities and Knowledge Sharing of Primary
and Secondary School Teachers*Zheng Jianjun & Fu Xiaojie*
Anti-illiteracy Education Experiment with Latinized New Writing in Shaan-Gan-Ning Border Region
and the Formulation of The Scheme for the Chinese Phonetic Alphabet*Li Hongwu & Fan Honglei*
Ethical Responsibility and Practical Principles of Rural Education in Tao Xingzhi's View*Shu Zhiding*
The Hard Choices between Child-centeredness and the Social Reconstructionism:
A New Study on William Heard Kilpatrick's Educational Ideas*Tu Shiwan*
"Teaching Excellence Framework" in the UK: Formation, Implementation and Evaluation
.....*Cui Jun, Wang Xia & Hu Xiaopeng*

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位

中国出版政府奖先进出版单位

推进共建“一带一路”教育在行动

《推进共建“一带一路”教育专题研究》

顾明远 鲍东明 主编 曾晓洁 张瑞芳 副主编
定价：72.00元



推进“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（以下简称“一带一路”）建设，是我国谋划未来和平发展的重要倡议。紧紧抓住教育作为“一带一路”建设重要组成部分的基础性和先导性作用，2015年以来，《比较教育研究》编辑部把“一带一路”教育研究作为最重要的选题加以策划和组织，形成了一批具有较高价值的研究成果。本书就是这些研究成果的汇集，它由“总论、东南亚和南亚区域教育研究、中亚区域教育研究、中东欧区域教育研究、西亚非区域教育研究”五部分构成，既有推进“一带一路”建设的教育宏观研究，又有“一带一路”沿线区域教育研究和国别教育研究，不仅可以更好地体现其咨政、深化教育交流合作等价值，对于深入贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》的文件精神都有重要意义。



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101
电话：(86)-(010)-64981161
传真：(86)-(010)-64981161
网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



编辑出版：教育研究杂志社
地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网址：<http://www.nies.net.cn/jyj>
国内统一刊号：CN11-1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002-5731
国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号

万方数据