



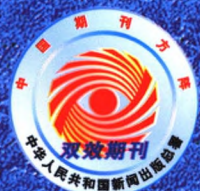
国家社科基金资助期刊

JIAOYU

教育研究

YANJIU

2018 - 9



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

学习贯彻全国教育大会精神 开创新时代教育改革发展新局面

- 深刻学习领会习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵·····崔保师(4)
- 奋力谱写中国特色社会主义教育现代化新篇章·····曾天山(8)
- 教育科研的时代使命与担当·····刘贵华(11)
- 深化教育体制改革重在抓落实、见实效·····邓友超(14)
- “六个下功夫”:新时代人才培养的行动指南·····张宁娟(17)
- 担当好人民教师的时代重任·····高慧斌(20)

·纪念改革开放40周年·

- 中国高等教育学科发展40年·····胡建华(24)
- 改革开放40年教师教育改革与未来展望·····曲铁华 于 萍(36)

·教育基本理论·

- 走向世界的中国教育学:目标、挑战与展望·····李政涛(45)
- 建构有中国气象的教育哲学·····高 伟(52)
- “立美教育”再探·····鞠玉翠(59)

·德育·

面向生活复杂性的价值观教育

- 基于生活世界多维二重性结构的探讨·····余清臣 高 洁(66)

走向“整全人”的价值教育

- 兼论道德情感与价值的统一关系·····王 平(72)

·教育经济与管理·

- 教育回报的反贫困作用模型及其实现机制吴晓蓉 范小梅(80)
规范非学历教育服务市场发展:一个关于柠檬市场治理的解释框架...田晓伟 苏骁征(89)

·高等教育·

- 研究生教育质量保障与创新能力培养的实证分析
——基于2017年全国研究生教育满意度调查荣利颖 邓 峰(95)
“行业划转院校”的“去行业化”与“再行业化”:环境变迁与组织应对周光礼(103)
高等教育融入国家科技创新体系:途径、机制与政策支持.....柳翔浩(113)

·课程与教学·

- 课堂志:作为教学研究的方法论与方法王 鉴(122)
主体需要:教科书评价的出发点和基本依据张增田 彭寿清(133)

·教育心理·

- 心理健康教育学:心理学与教育学的交叉融合研究俞国良(139)

·教师教育·

- 我国乡村教师队伍建设政策的发展与创新.....石连海 田晓苗(149)

·地方科研园地·

- 上海市随迁子女城市社会融入政策的实践推进.....张 丹 计莹斐(154)

·学术动态·

- 教育评价与质量改进中的哲学问题
——全国教育哲学第十九届学术年会综述.....徐冰鸥(159)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 39 Number 9

September 2018

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Gao Baoli

Deputy Chief-Editor: Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen

Director of Editor-in-Chief Office: Liu Jie

Copyright © 2018 NIES ISSN: 1002-5731

CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: jyyj@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn/jyyj>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Distributor Abroad: China International Book Trading Corporation

Code: M-162

Contents

Studying and Implementing the Spirit of National Education Conference

Opening up the New Situation Educational Reform and Development in the New EraCui Baoshi[et al]

Forty Years' Development of the Discipline of Higher Education in ChinaHu Jianhua

On the Reform of Teacher Education during the 40-year Reform and Opening-up and the

Future ProspectsQu Tiehua & Yu Ping

Chinese Pedagogy Goes Globally: Goals, Challenges and ProspectsLi Zhengtao

Constructing the Philosophy of Education with Chinese SceneGao Wei

Further Study on Aesthetic Formation EducationJu Yucui

Values Education Facing the Complexity of Life: Based on the Discussion of the Multi-Dimensional

Duality Structure of Living WorldYu Qingchen & Gao Jie

Values Education towards the "Whole Man" On the Integration of Moral Sentiments and ValuesWang Ping

Anti-Poverty Function Model and Realizing Mechanism of Education ReturnWu Xiaorong & Fan Xiaomei

Regulation of Non-degree Education Service Market: An Explanatory Framework for the

Governance of the Lemon MarketTian Xiaowei & Su Xiaozheng

Empirical Analysis on Graduate Education Quality Assurance and Innovation Ability Development

.....Rong Liying & Deng Feng

"De-industrialization" and "Re-industrialization" of "Transfer Institutions":

Environmental Change and Organizational ResponseZhou Guangli

Integration of Higher Education into National Technological Innovation System:

Approaches, Mechanisms and Policy SupportLiu Xianghao

Classroom-graphy: As a Methodology and Method of Teaching ResearchWang Jian

Subject's Need: The Starting Point and Fundamental Basis of Textbook Evaluation

.....Zhang Zengtian & Peng Shouqing

Mental Health Education as a Discipline: The Disciplinary Crossing and Integration of

Psychology and PedagogyYu Guoliang

Development and Innovation of Rural Teachers' Policy in ChinaShi Lianhai & Tian Xiaomiao

Practices on the Urban and Social Integration Policy of Migrant Children in ShanghaiZhang Dan & Ji Yingfei

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

“可见的学习”系列新成员

深入学校，走进课堂，认识教师的影响力，让学习可见！



《可见的学习与学习科学》

[新西兰] 约翰·哈蒂 (John Hattie)

[澳大利亚] 格雷戈里·C.R.耶茨 (Gregory C.R.Yates) 著
彭正梅 邓莉 伍绍杨 等 译

《可见的学习与学习科学》融合“可见的学习”的基本理念，广泛地考察了社会心理学和认知心理学的前沿研究，阐述了学习的主要原则和策略，解释了学习为什么有时候很难，有时候又很容易。

《可见的学习：对800多项关于学业成就的元分析的综合报告》



《可见的学习（教师版）——最大程度地促进学习》



《可见的学习在行动》

[新西兰] 约翰·哈蒂 (John Hattie)

[新西兰] 德布·马斯特斯 (Deb Masters)

[澳大利亚] 凯特·伯奇 (Kate Birch) 著
彭正梅 伍绍杨 邓莉 等 译

《可见的学习在行动》继续讲述着“可见的学习”的故事。这本书通过15个来自中小学校的真实故事，向我们展示了大规模的教育实证研究如何转变为案例研究和真正成功的实践。



教科社微信订阅号

地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮编：100101

电话：(86)-(010)-64981161

传真：(86)-(010)-64981161

网址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号