



Q K 1 8 6 7 8 9 3

国家社科基金资助期刊

教育研究

YANJIU

2019 - 1



EDUCATIONAL RESEARCH

万方数据

目 录

·新思想指引新征程·

- 以规划为统领推进教育科学繁荣发展 陈宝生(4)

·教育基本理论·

- 道德想象力与道德教育 高德胜(9)

- “新”劳动教育的内涵特征与实践路径 班建武(21)

·课程与教学·

- 探寻课程与教学论研究的“知识地图” 王 鉴 李泽林(27)

·教育史·

- 改革开放40年的中国教育史研究

——基于期刊论文和博士学位论文的考察 田正平 潘文鸯(42)

·国际与比较教育·

- 比较教育学科发展的历史演进及未来走向 陈时见 王 远(55)

·基础教育·

- 义务教育教师工作满意度影响因素的实证研究 武向荣(66)

- 小学低年级学生汉字学习认知诊断研究 张启睿等(76)

第40卷(总第468期)

·高等教育·

- 大学的德行:传统与现实 周川 (86)
立德树人系统化落实的协同机制构建
——基于12所高校调查数据的分析 常青 韩喜平 (94)

·职业技术教育·

- 我国二元经济政策与职业教育发展的二元困境
——经济社会学的视角 徐国庆 (102)

·教育经济与管理·

- 教育扩张是否影响了教育收益率
——基于中国城镇数据的HLM分析 方长春 (111)
试论教育体制理论的生成 孙绵涛 李莎 (122)

·教师教育·

- 民族地区乡村教师职业吸引力提升的理念与路径 赵鑫 (131)

·教育信息技术·

- 教育技术学:学科发展之问与答 任友群 顾小清 (141)

·地方科研园地·

- 教师队伍建设的新动能
——北京市教师走网带来的启示 李奕 赵兴龙 (153)

EDUCATIONAL RESEARCH

(Monthly)

Volume 40 Number 1

January 2019

Competent Authority: Ministry of Education of PRC

Editorial Institution: National Institute of Education Sciences

Editor-in-Chief: Deng Youchao **Deputy Chief-Editor:** Jin Dongxian

Director of Editorial Office: Yang Yawen **Director of Editor-in-Chief Office:** Liu Jie

Copyright © 2019 NIES ISSN: 1002-5731 CN11-1281 / G4

Typeset by Editorial Office of EDUCATIONAL RESEARCH

Address: No. 46, Beisanhuan Zhonglu, Beijing 100088, P. R. CHINA

Tel: (010)82014985 Fax: (010)82014985

E-mail: ivxi@nies.net.cn Web Site: <http://www.nies.net.cn>

Printed in Beijing by Qianghua Printing Press

Contents

- | | |
|--|------------------------------|
| Pushing Forward the Prosperity and Development of Education Science under the Guidance of Planning | Chen Baosheng |
| Moral Imagination and Moral Education | Gao Desheng |
| New Labor Education: Features of Connotations and Routes of Practice | Ban Jianwu |
| Exploring "Knowledge Map" on Curriculum and Teaching Theory Research | Wang Jian & Li Zelin |
| History of Chinese Education Study in Forty Years of Reform and Opening-up | Tian Zhengping & Pan Wenyang |
| On Historical Evolution and Future Development of Comparative Education | Chen Shijian & Wang Yuan |
| An Empirical Study of the Factors Affecting the Job Satisfaction of Compulsory Education Teachers | Wu Xiangrong |
| The Cognitive Diagnostic Assessment of Lower Primary School Students' Chinese Character Learning | Zhang Qirui[et al] |
| University Virtues: Tradition and Reality | Zhou Chuan |
| Building a Coordinated Mechanism During the Systematic Performance of the Fundamental Task of High Morals Molding and People-Oriented Cultivation of Talents | Chang Qing & Han Xiping |
| The Dual Economy Policy and the Dual Dilemma of Vocational Education Development in China | Xu Guoqing |
| Does Education Expansion Affect the Returns to Education? | Fang Changchun |
| The Evolution of the Theory of the Educational Structure | Sun Miantao & Li Sha |
| Enhancing Rural Teachers' Professional Attraction in Minority Regions:
Ideas and Routes of Practice | Zhao Xin |
| The Development of the Discipline of Educational Technology: Questions and Answers | Ren Youqun & Gu Xiaoqing |
| The New Drivers of Growth for Teaching Staff Construction | Li Yi & Zhao Xinglong |

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

联合国教科文组织报告

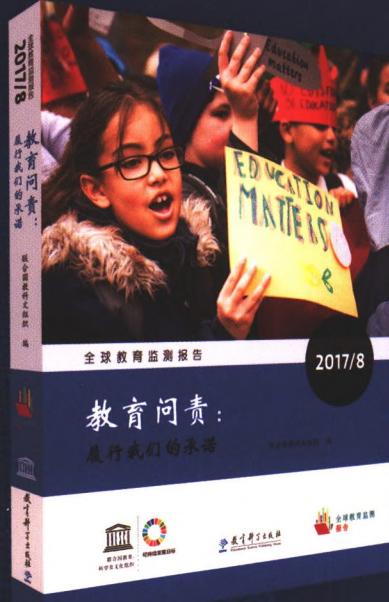
- 荟萃全球教育治理经验
- 监测世界教育发展进程

《全球教育监测报告2017/8 教育问责：履行我们的承诺》

联合国教科文组织 编

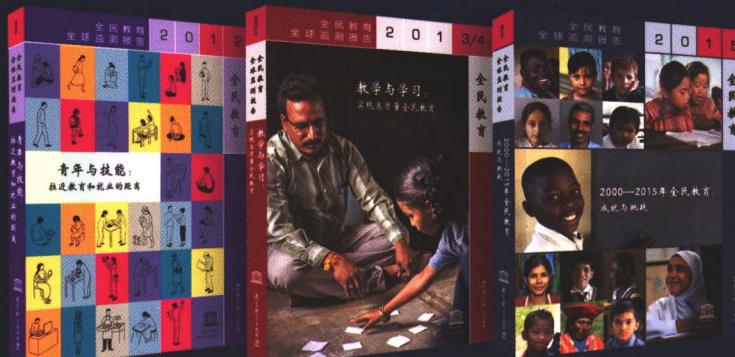
定价：155.00元

出版时间：2018年9月



本期全球教育监测报告提供了综合全面的统计数据，介绍了全球在实现联合国可持续发展目标方面的进展。

本期报告聚焦“教育问责”，呈现了教育问责的各种方法，强调教育是一项共同责任。虽然政府负有主要责任，但是所有行为者，包括学校、教师、家长、学生、国际组织、私营部门、民间组织和媒体等，都可以在改进教育制度方面发挥作用。在多种问责工具并存的时代，本期报告以翔实的证据阐明，哪些工具才是行之有效的。



往期报告：

《2000—2015年全民教育：成就与挑战》
联合国教科文组织 编
定价：145.00元
出版时间：2015年12月

《教学与学习：实现高质量全民教育》
联合国教科文组织 编
定价：138.00元
出版时间：2014年9月

《青年与技能：拉近教育和就业的距离》
联合国教科文组织 编
定价：118.00元
出版时间：2013年8月



教科社微信订阅号

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101
电 话：(86)-(010)-64981161
传 真：(86)-(010)-64981161
网 址：<http://www.esph.com.cn>

ISSN 1002-5731



0.1>
9 771002 573007

万方数据

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088
网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>
国内统一刊号：CN11—1281/G4
国际标准刊号：ISSN 1002—5731
国内邮发代号：2—277 国外发行代号：M—162
国内定价：25.00 元



教育研究微信公众号